

2018 - 2021

Strategisk plan for Skogkanten barnehage SA



Skogkanten barnehage SA
2018 - 2021

Skogkanten barnehage

Innholdsfortegnelse

STRATEGI 2018-2021	2
1) VIRKSOMHETSIDÉ	3
2) VISJON	3
3) VERDIER	3
4) ANALYSE	4
5) STRATEGI	5
6) STRATEGISKE FOKUSOMRÅDER 2018-2021	5
6:1 Livsmestring og helse	6
6:2 Refleksjon som metode med barn og voksne	6
6:3 Tenk grønt	8
6:4 Vennskap - med fokus på respekt og takknemlighet – forebygging mot mobbing	8
6:5 Språk	9
7) SAMARBEID MED KOMMUNEN	10

Strategi 2018-2021

Strategien for Skogkanten barnehage 2018-2021 bygger på arbeid med strategi og fokusområder for perioden 2018 - 2021 og SWOT- analyse som gir en retning i forhold til nye fokusområder.

Styret har gjennomgått og evaluert tidligere strategiarbeid. Grunnpilarene videreføres og videreutvikles. Skogkanten er en veldrevet barnehage med mål om høy kvalitet i prosesser, godt omdømme og god søkning til barnehagen både fra foreldre og ansatte.

Denne strategien utgjør plattformen for Skogkanten barnehages arbeid de neste tre årene.

1) VIRKSOMHETSIDÉ

Skogkanten barnehage SA er et samvirkeforetak med skiftende medlemsantall og kapital. Samvirkeforetaket er et eget rettsobjekt med begrenset ansvar. Det enkelte medlem er ansvarlig for verdien av sitt innskudd.

Samvirkeforetakets formål er på best mulig måte å drive Skogkanten barnehage i Sørums kommunen for samvirkeforetakets barn. Barnehagen skal drives i henhold til «Lov om Barnehager», rammeplanen, egen årsplan og virksomheten baseres på omforent strategi beskrevet i dette dokumentet.

Barnehagen skal ikke drives med profitt til eierne som mål. Eventuelt overskudd går tilbake i virksomheten til beste for barnehagens utvikling.

2) VISJON

Skogkanten barnehage – Romerikes mest attraktive barnehage

Med attraktiv mener vi

- Den barnehagen som de beste medarbeiderne ønsker å jobbe i
- Den barnehagen småbarnsforeldre helst vil ha sine barn
- Den barnehagen hvor barna trives og utvikles
- Andre barnehager ser til vår barnehage for råd og innspill

For å nå denne visjonen skal barnehagen fortsatt arbeide med fokus på barns utvikling, ansattes kompetanse og god service og kommunikasjon overfor foreldre og andre interessenter.

Visjonen er ambisiøs, men dedikerte ansatte jobber jevnt og målbevisst mot målet i alle barnehagehverdagens aktiviteter.

3) VERDIER

Skogkanten barnehages verdier:

- Anerkjennelse
- Samspill
- Glede

Verdiene danner grunnlag for strategi, planer og arbeid i hverdagen. Verdiene utgjør også grunnen for kommunikasjon med brukerne og skal stå helt sentralt i organisasjonskulturen.

Barnehagens verdigrunnlag i arbeidet med barna:

Med **anerkjennelse** mener vi:

Barna ses som egne individer med egne tanker, ønsker og følelser
«Så godt å se deg»
Vi trenger ikke å være like
Vi ser deg, vi hører deg og vi er her for deg

Med **samspill** mener vi:

Vi legger til rette for gode samspillsituasjoner slik at barna utvikler sosial kompetanse

Vi sier ja til barns invitasjon til lek

Ingen er alene

Barna skal gis muligheter til mestring sammen med andre barn og voksne. «Så fint, dette klarer du»

Med **glede** mener vi:

Barna skal kjenne gleder gjennom vennskap, mestring og lek i hverdagen.

En klem og en positiv tilbakemelding gir glede

Vi gleder oss til å se hverandre

Barn og voksne smiler og ler sammen.

4) ANALYSE

Vi har utført en SWOT-analyse (strength, weaknesses, opportunities, threats). Dette er en modell som er utviklet for en forretningsvirksomhet. Vi har allikevel god nytte av å se på hvilke styrker og svakheter som virksomheten kjennetegnes av i dag og hvilke trusler og muligheter vi ser i vår omverden. Analyse er foretatt av eierstyret, av de ansatte.

Foreldregruppens oppfatninger av barnehagen får vi gjennom brukerundersøkelser, i dialog på foreldremøter, utviklingssamtaler og gjennom ris og ros direkte til barnehagens personale.

	<i>Internt</i>	<i>Eksternt</i>
<i>Pluss</i>	STYRKER • Pedagoger i alle stillinger • Engasjerte foreldre • Engasjert personale og daglig leder • Kompetanseheving i personale	MULIGHETER • Vekst i kommunen • Profilering • Samarbeid med andre barnehager og skoler • Framsnakking av barnehagen • Bygge ny kommune (kommunesammenslåing)
<i>Delta</i>	SVAKHETER/FORBEDRINGS-MULIGHETER • Gjøre FAU og styreverv mer attraktive • Parkeringsplassen kan utbedres • Utelekeplassen kan utbedres • Videreutvikle innearealet • Miste kompetent personale	TRUSLER • Utbygging av Sennerud barnehage • Finansiering • Bygge ny kommune (kommunesammenslåing) • Nybygging av barnehage på Fossumjordet • Manglende tomter til hus

5) STRATEGI

Barnehagens strategi for 2018 – 2021 skal utformes slik at vi kan jobbe mot å nå de målene vi setter oss for at barna og de ansatte skal oppleve en god og spennende dag i barnehagen. Denne planens overordnede visjon om å være «Romerikes mest attraktive barnehage» skal være en visjon som vi kan strekke oss mot og som gir ansatte mulighet for å finne løsninger som styrker barnehagens omdømme. I tillegg skal planen i denne perioden gi føring for hvilke fokusområder de involverte skal jobbe med for å ta et skritt nærmere vår visjon. I arbeidet i barnehagen er det viktig å innlemme våre verdier; anerkjennelse, samspill og glede.

Barnehagevirksomhet er strengt regulert gjennom nasjonale føringer og offentlige tilskudd. Dette danner relativt lite fleksible rammebetingelser. Vi har imidlertid store muligheter til å arbeide med kvalitet, kompetanse og fokus på arbeidet med og sammen med barna.

De siste årene har endring av finansiering av private barnehager medført stor usikkerhet for kortsiktig drift og langsiktig overlevelse. Vi bedømmer situasjonen høsten 2018 som stabil, men barnehagen - i likhet med andre barnehager – vil fortsatt oppleve stramme budsjetter, med den effekten det har på kompetanse, kvalitet og ressurser til daglig drift.

Skogkanten barnehage kommer fortsatt til å måtte disponere midler på svært effektiv måte for fortsatt å levere på høyt satte mål for virksomheten og nasjonale krav og retningslinjer.

6) STRATEGISKE FOKUSOMRÅDER 2018-2021

For å fremme vårt formål på en best mulig måte har Skogkanten barnehage valgt fire strategiske fokusområder i perioden 2018 – 2021. Disse områdene prioriteres i denne perioden. For hvert fokusområde er det definert ett mål med tilhørende forslag til tiltak. Tiltakene vil bli konkretisert i handlingsplaner for hvert år. I denne perioden skal ny rammeplan implementeres i vår barnehage og vi bruker rammeplanen som utgangspunkt i fokusområdene.

Fokusområder for perioden 2018 - 2021

- Livsmestring og helse
- Refleksjon som metode med barn og voksne
- Tenk grønt
- Vennskap – med fokus på respekt og takknemlighet - forebygging mot mobbing
- Språkutvikling

Barnehagens overordnede mål for denne perioden:

Skogkanten barnehage har omsorgsfulle og handlekraftige barn som inkluderer i lek og tar vare på miljøet rundt.

Vi har faglig kompetente ansatte som er gode veiledere og gode modeller som behandler barn og voksne med likeverd og respekt og som er bevisste på å ivareta miljøet.

6:1 Livsmestring og helse

Fra rammeplanen:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. (Rammeplanen, 2017 side 11)

Mål:

Barna har livsglede, egenverd og mestrer sosiale ferdigheter samt har sunne helsevaner.

Tiltak for måloppnåelse i forhold til fokusområdet:

- Jobbe med utarbeidede rutiner for å håndtere, stoppe og følge opp mobbing og krenkelser. (I internkontrollsystemet)
- Ha gode dagsrutiner der barna får anledning til ro, hvile og avslapning i løpet av barnehagedagen.
- Fremme motorisk utvikling og bevegelsesglede – sansemotorikk i fokus hver dag - ha kroppen som tema
- Gode måltider og barna delaktige i matlaging som bidrag til at barna utvikler matglede.
- Øke ansattes kunnskap om hvilke næringsstoff som er viktig for barns vekst og utvikling, og hvordan de kan øke barnas inntak av grønnsaker, fisk og grove kornprodukter.
- Sikre at alle ansatte er klar over opplysningsplikten til barnevernet.
- Forebygge, oppdage og følge opp omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Kompetanseplan skal utformes for «Livsmestring og helse» hvert barnehageår

6:2 Refleksjon som metode med barn og voksne

Skogkanten barnehage vil være en lærende organisasjon «*hvor ledere og ansatte kontinuerlig forbedrer sin evne til å skape de resultatene de trakter etter.*»

(Senge 1990, s. 3)

Vi viderefører fokusområdet «refleksjon som metode» fra 2015 – 2018.

En sektor som stadig er i endring er barnehagen. Våre ansatte blir utfordret med nye måter å organisere på som skaper nye muligheter, men også utfordringer og pedagogiske dilemmaer.

Det vil bli viktig å fremme utvikling og oppmuntre personalet til å være reflekterende med hensyn til egen praksis. Refleksjonen skal fange opp hvordan hver enkelt kommuniserer med enkeltbarnet. Hvordan møtes barnet? Tar den enkelte voksne barnet på alvor, og møter det med respekt og som et likeverdig menneske? Hva må vi gjøre for å heve kvaliteten i vår barnehage?

Refleksjon innebærer en prosess som fører til ny forståelse og innsikt. Refleksjon inneholder to hovedkomponenter; erfaringer og den reflekterende aktiviteten som er knyttet til ettertanke og tilbakeblikk. I en læringsgruppe vil det si at en ser tilbake på konkrete episoder,

situasjoner eller hendelser og ser dem i lys av tankene en gjør seg i ettertid. Vi skal utfordre oss selv på barnehagens verdier og bevisstgjøring i betydningen av voksenrollen i møte med barna i vår barnehage.

Mål:

Gjennom refleksjon viser personalet en positiv utvikling og endring i hverdagen.

Tiltak for måloppnåelse i forhold til fokusområdet:

- Daglig leder skal benytte barnehagevandring som verktøy for å observere og reflektere sammen med personalet utvalgte områder vi blir enige om
- En gang i måneden skal personalet benytte planlagt refleksjon som metode hvor det er valgt refleksjonsleder som har som hovedoppgave å lede prosessen med åpne spørsmål og lytte.
- Bevisstgjøring av den enkelte ansattes selvrefleksjon og oppmuntre til spontan refleksjon sammen med kollegaer i gitte situasjoner.
- Bruke praksisfortelling fra hverdagen som utgangspunkt for refleksjon
- Reflektere sammen med barn – vi øver i samlingsstund, og kan for eksempel reflektere rundt en hendelse, et bilde eller etter et eventyr/ en historie – hva handler historien om? Har vi opplevd noe lignende? Hvordan føltes det?

Handlingsplan skal utformes for «Refleksjon som metode med barn og voksne» hvert barnehageår



6:3 Tenk grønt

Vi viderefører fokusområdet «tenk grønt» fra 2015 – 2018.

Rammeplanens temahefte om natur og miljø sier:

«Opplevelser kan finne sted hvor som helst, men mange hevder at det er nettopp i naturen de har sine sterkeste opplevelser. Det er der de henter seg inn best og der de utfolder seg mest. Kanskje er det i møte med naturen at vi, både voksne og barn, føler oss som virkelig levende mennesker, fordi det er der vi møter livet i sin fulle bredde? Slik sett har naturopplevelsen en egenverdi. Den trenger ingen begrunnelse. Den er et mål i seg selv, – verken prestasjons- eller nytteorientert. På den annen side kan naturopplevelser bidra til lek og kreativ utfoldelse, til erfaring og læring innenfor flere fagområder, til rekreasjon og fysisk og mental helse. Sist, men ikke minst bidrar opplevelser i naturen til å fremme respekt for samspillet i naturen.»

- Det handler om barnas fremtid
- Det handler om solidaritet til fattige land
- Det handler om helse
- Det handler om respekt for naturen

Mål:

Barn og voksne viser grønn tankegang i handling i hverdagen

Tiltak for måloppnåelse i forhold til fokusområdet:

- Lære barna å trives ute i naturen gjennom å fortsette med faste turer i skogen
- Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å studere og forske ute og rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen, samt å lære om dyr, insekter og planter og trær som bor i naturen
- Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel
- Lære barna å kompostere gjennom og sammen med barna lage kompost – forske på hva som skjer med det vi kaster - nedbrytningsprosesser
- Lære barna å spare strøm gjennom å innføre en dag i året hvor vi slår av alt lys, og at vi slår av lys i rom vi ikke bruker
- Lære barna viktigheten av å ta vare på egen kropp gjennom å studere sammen med barna hvordan kroppen virker – ha dette som tema – lage hinderløype og fokusere på fysisk aktivitet
- Lær barna at god mat er sunn mat gjennom å la barna medvirke når vi lager mat og ha tema ernæring. Mat kan benyttes igjen, slik at vi ikke behøver å kaste alt.

Handlingsplan skal utformes for «tenk grønt» hvert barnehageår

6:4 Vennskap - med fokus på respekt og takknemlighet – forebygging mot mobbing

Vi viderefører fokusområdet «vennskap – forebygging mot mobbing» fra 2015 – 2018, med fokus på respekt og takknemlighet.

Tilstedeværende voksne som kan ta barn på alvor og viser glede over barnets mestring sammen med han eller henne, har stor betydning. Tilgjengelige voksen som er oppmerksom på kommunikasjonssignalet til barnet, kan forebygge ved å gå i dialog og samhandling på barnets premisser. Dette er forebyggende og føre var med tanke på mobbing. Det vil si at å forebygge mot mobbing i barnehagen er å jobbe med de voksnes holdninger og verdier og evne til å kommunisere med barna.

Mål:

I Skogkanten barnehage er barna gode venner og enkeltbarnet opplever seg godtatt og verdsatt for den hun eller han er.

Tiltak for måloppnåelse i forhold til fokusområdet:

- Jobbe med tema, vi er ulike men like
- Kartlegge praksis av våre verdier og de voksenes holdninger og kommunikasjon
- Jobbe videre med hjertevekstverdier i samarbeid med hjemmet
- Sette vennskap på dagsorden, og oppmuntre til å inkludere i lek
- Samarbeide med hjemmet og oppmuntre til å gjøre en forskjell også for andres barn – burdagsinvitasjoner, ha med venner hjem etc.

Handlingsplan skal utformes for «Vennskap – forebygging mot mobbing» hvert barnehageår

6:5 Språk

Språk i barnehagen - Mye mer enn bare prat

Språk og kommunikasjon handler om å lytte og formidle/ snakke. Skogkanten barnehage skal å ha språk som et utviklingsarbeid i denne perioden.

Å utvikle språk er noe av det mest betydningsfulle som skjer i et barns liv. Språkutviklingen starter på mange måter i mors liv, da hørselen utvikler seg i 30. svangerskapsuke og barnets bevegelser er synkroniserte med morens talerytme. Språkutvikling er et viktig tema for foreldre, for personalet i barnehagen og lærerne i skolen.

Språk og lek = sant

- I leken er det viktig med kommunikasjon, verbalt og nonverbalt.
- Dialogen dominerer leken
- Barn finner språket i leken
- Barn utvikler førsteordenspråk i leken (språkuttrykk som har utviklet seg samtidig med at begrepsinnholdet har utviklet seg.)
- Barn utvikler eierforhold til kunnskap de tilegner seg gjennom leken

Mål:

Personalet er bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling og inviterer til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.

Tiltak for måloppnåelse i forhold til fokusområdet:

- Systematisere arbeidet med språk – lytteøvelser, tilgjengelighet på bøker, bokstaver, stavelser, førstelyd etc.
- Bevisstgjøring hos alle ansatte – hverdagsspråket i rutinesituasjonene og lek for å stimulere begrepsforståelse
- Sansemotoriske øvelser
- Språkgrupper
- Samlingsstunder/ lesestunder
- Bruk av rim og regler/ musikk og rytmer
- Refleksjon som metode sammen med barn

Handlingsplan skal utformes for «Språk» hvert barnehageår

7) SAMARBEID MED KOMMUNEN

Vår barnehage har vært med i et prosjekt i regi av Sørums kommun **Barnehagene og skolene i Sørums kommun – landets beste 2013 – 2017**. Dette prosjektet er nå avrundet, men ambisjonsnivået fortsetter.

Prosjektet har fulgt en modell som kalles DUEN. Tiltak som er gjort skal nå være i drift.

- Definering
- Utprøving
- Evaluering
- Drift

Det foreligger en rapport utført av konsulentfirma Oxford Research, og finnes på Sørums kommunes hjemmeside.

I kommunens regi er vi delaktige i felles prosjekt. Vi er med på felles arbeidspakker med kommunens barnehager og nettverk som iverksettes for ansatte.

Barnehagene i Sørums kommun er en del av den helhetlige kommunale tjenesteproduksjon og skal nå de samme overordnede mål som de øvrige områdene. Til forskjell fra de fleste andre tjenesteområder er imidlertid også privat virksomhet tilknyttet tjenesteområdet utdanning gjennom de private barnehagene.

I løpet av perioden 2018 - 2020 er Sørums kommun i en sammenslåing med Skedsmo kommune og Fet kommune. Det bygges ny kommune og den skal hete Lillestrøm. Ny kommune skal være operativ i 1. januar 2020.

Vi gjennomfører foreldreundersøkelse gjennom UDIR i november/ desember hvert år fra 2016.

Vi gjennomfører en intern trivselsundersøkelse på papir hvert år i desember etterfulgt av FRISK samtaler i februar.

