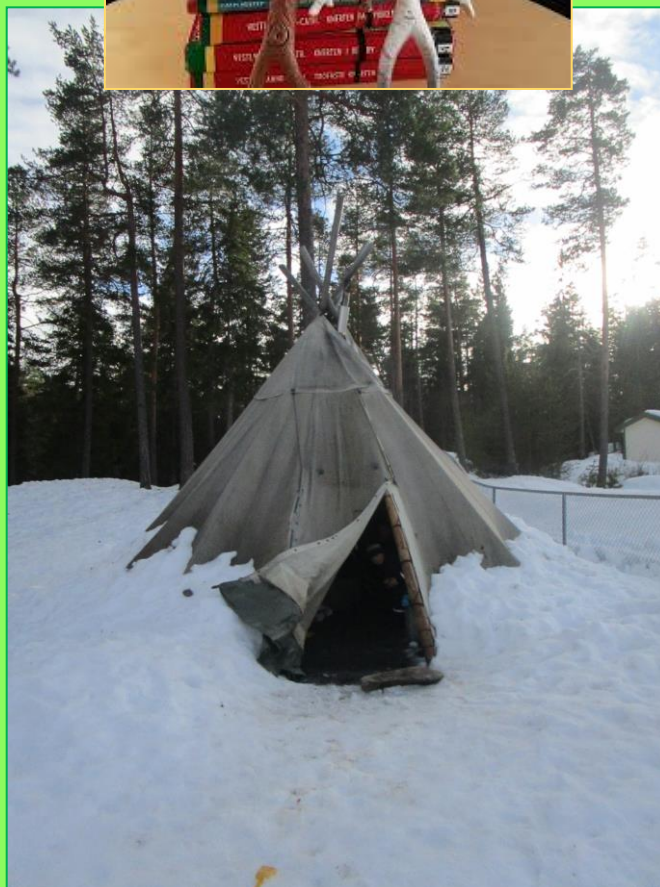




VELKOMMEN TIL SKOGKANTEN BARNEHAGE Barnehageåret 2020/ 2021



VÅR VISJON: Skogkanten barnehage – Romerikes mest attraktive barnehage
VÅRT MOTTO: Her vokser barnet ditt **VÅRE VERDIER:** Anerkjennelse, samspill, glede

*"Og Knerten sa:
Jeg er også veldig glad i bøker.
Jeg synes det er morsomt
at sånne papirblader
kan stå så tett sammen
uten å bli uvenner."*



Anne Cath Vestly





Åpningstid: 06.45 til 17.00

Fuglekongestien 2
1920 SØRUMSAND
Tlf. 63 82 20 56



Smørblomsten: 41 76 13 77 Skogstjerna: 41 76 13 91 Hvitveisen: 41 76 13 94 Blåveisen: 41 76 14 74
smorblomsten@skogkanten.no, skogstjerna@skogkanten.no, hvitveisen@skogkanten.no, blaaveisen@skogkanten.no
e-post adresse: post@skogkanten.no, hjemmeside: www.skogkanten.no, Facebook: Skogkanten barnehage SA

Skogkanten Barnehage er et privat, foreldreeiet samvirkeforetak som ligger på Orderud, sør for Sørumsand sentrum. Barnehagen åpnet i slutten av august 2002. Hos oss er det 4 avdelinger for barn i alderen 0 til 6 år. Småbarnsavdelingen, 0-2 år, har plass til 14 barn og har en grunnbemanning på 5 voksne, mens på 2 til 6-årsavdelingene er det 18 barn og har en grunnbemanning på 3,5 voksne. Det vil være rundt 68 barn tilknyttet barnehagen, da noen barn kan dele plass. I Skogkanten legger vi vekt på samarbeid og god kommunikasjon og vi vil at barn, foreldre og personale skal trives. Sammen skal vi forme en barnehage som står for kvalitet og utvikling. Vi har høy faglig kompetanse blant personale. Barnehagen ligger i et rolig boligområde. Utelekeplassen vår er vi stolte av. Vi er så heldige at vi har skogen helt innenfor gjerdet, slik at barna kan utfolde seg der daglig. Uteplassen har variert terreng, stubber og steiner, røsslyng og blåbærlyng. Inne har vi trivelige lokaler for små og store. Det er tilrettelagt for et sunt inneklima med vannbåren varme i alle gulv, moderne ventilasjonsanlegg og støyforbyggende materialer. Vi samarbeider med Lillestrøm kommune.

VÅR VISJON: Skogkanten barnehage – Romerikes mest attraktive barnehage
VÅRT MOTTO: Her vokser barnet ditt **VÅRE VERDIER:** Anerkjennelse, samspill, glede

Med anerkjennelse mener vi:

- Barna ses som egne individer med egne tanker, ønsker og følelser
- «Så godt å se deg»
- Vi trenger ikke å være like
- Vi ser deg, vi hører deg og vi er her for deg

Med samspill mener vi:

- Vi legger til rette for gode samspillsituasjoner slik at barna utvikler sosial kompetanse
- Vi sier ja til barns invitasjon til lek
- Ingen er alene
- Barna får muligheter til mestring sammen med andre barn og voksne. «Så fint, dette klarer du»

Med glede mener vi:

- Barna kjenner glede gjennom vennskap, mestring og lek i hverdagen.
- En klem og en positiv tilbakemelding gir glede
- Vi gleder oss til å se hverandre
- Barn og voksne smiler og ler sammen.

UKERYTME I VÅR BARNEHAGE: GJELDER BARNEHAGEÅRET 2020/ 2021

Med forbehold om endring - se hjemmeside

UKEDAG	FAST PLAN FOR BARNA OG AVDELINGENE
	AKTIVITETER PÅ AVDELING UTE OG INNE
MANDAG	Blåveisen kjøkkenansvar
TIRSDAG	ALDERSDELTE GRUPPER 09.30 - 12.15 - PLANLAGTE AKTIVITETER/ TUR • FØLGER ÅRET OG FAGOMRÅDENE • EGNE PLANER BLIR UTARBEIDET (AVDELINGSMØTE 12.30 - 13.30) BV og HV Smørblomsten kjøkkenansvar
ONSDAG	ALDERSDELTE GRUPPER 09.30 - 12.15 - PLANLAGTE AKTIVITETER/ TUR • FØLGER ÅRET OG FAGOMRÅDENE • EGNE PLANER BLIR UTARBEIDET (AVDELINGSMØTE 12.30 - 13.30) SB og SS Hvitveisen kjøkkenansvar
TORSDAG	AKTIVITETER PÅ AVDELING UTE/ INNE AVDELINGSDAG Skogstjerna kjøkkenansvar
FREDAG	FELLESSAMLING HVER 14. DAG VI SERVERER VARM MAT (Kan variere enkelte uker med varm mat torsdag eller fredag) Åpent hus = åpne dører mellom avdelingene slik at barna kan leke på tvers (LEDERMØTE HVER 14. DAG) Kjøkkenansvar - den avdelingen som har utesjekk

Aldersdelte grupper:

MÅL: Alle aldersgrupper skal ivaretas og barna skal få aktiviteter tilpasset sitt nivå

På aldersdelte grupper skal vi jobbe med sosial kompetanse gjennom blant annet hjertevekstverdiene. Barna utvikler seg i omsorg, lek, læring og danning gjennom tilrettelegging av ulike aktiviteter. Vi starter opp med aldersdelte grupper uke 39 til og med uke 48. Etter jul starter vi opp uke 3 til og med uke 22. Det er ikke grupper i høst-, vinter og påskeferien.



Hjertevekstverdi gjennom hele året: **Le og glede oss sammen**

Møtevirksomhet for personalet:

Personalmøter holdes på kveldstid en gang i måneden fordelt på mandag, tirsdag, onsdag og torsdag.

Avdelingsmøter er fordelt på tirsdager og onsdager klokka 12.30 - 13.30

Ledermøte er det hver 14. dag på fredager klokka 09.30 - 11.00

Planleggingsdager er fordelt gjennom året. Dette barnehageåret er det planleggingsdager 13. og 14. august, 2. nov. 2020 og 4. jan. 2021, 25. mai 2021. Sett av disse dagene i kalenderen ☺ Planleggingsdager er barnehagen stengt! Det er opp til hver barnehage og skole i Lillestrøm å sette opp planleggingsdager, vi forsøker å følge Sørumsand skoles planleggingsdager så godt det lar seg gjøre, men i november og mai, har vi egne dager.

DAGSRYTME I VÅR BARNEHAGE

Dagsrytme 0-2 år:

Hva skjer:	Klokka:
Barnehagen åpner	6:45
Frokost	7.30 - 8:30
Frilek/ aktiviteter	7:00 - 9:30/10:30
Utelek/ grupper	9:30 - 10:30/ 12:30
Samling	10:45 - 11:00
Hovedmåltid	11:00/ 11:30
Stell - småbarn	Ca. 11:30 og 15:00
Soving - småbarn	Etter barnas behov
Frilek/ innelek/	
Utelek	Etter soving
Ettermiddagsmat	Ca. 14:30/ 15.00
Barnehagen stenger	17:00

NB. Personalet har pauseavvikling mellom klokka 10.30 - 14.00

NB. Alle barna må være ute av barnehagen før vi stenger klokka 17.00 - henting etter stengetid medfører et gebyr, sats fastsettes av eierstyret.

Dagsrytme 2-6 år:

Hva skjer:	Klokka:
Barnehagen åpner	6:45
Frokost	8:00 - 8:30
Frilek/ aktiviteter	7:00 - 9:30/11:00
Smågrupper/ turer - planer	9:30 - 11:00/12:30
Samling	10:45 - 11:00
Hovedmåltid	11:00/ 11:30
Stell - småbarn	Ca. 11:30 og 15:00
Soving - småbarn	Etter barnas behov
Utelek - store barn	Ca. 12:00 - 14.30
Ettermiddagsmat	Ca. 14:30/ 15.00
Barnehagen stenger	17:00

NB. Personalet har pauseavvikling mellom klokka 10.30 - 14.00

Vi oppfordrer til at barna er i barnehagen til klokka 09.00 på gruppedagene.

NB. Alle barna må være ute av barnehagen før vi stenger klokka 17.00 - henting etter stengetid medfører et gebyr, sats fastsettes av eierstyret.

Vi fortsetter å bruke **hjertervekstverdiene** våre, som vi har valgt for året, for å synliggjøre sosial kompetanse. Dette er et samarbeidsprosjekt sammen med foresatte og vi har føringer fra rammeplanen:

Fra ny rammeplan 2017 kapittel 1:3: «Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.»

Fra kapittel 3:5: «Personale skal samtale om normer og samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.»

I kommunens regi ønsker vi å være delaktige i felles prosjekt. Vi er nå en del av Lillestrøm kommune. Som enkeltstående barnehage har vi et selvstendig ansvar for barnehagefaglig kompetanseheving og kan melde behov om kompetanseheving gjennom regional ordning.

VÅRE TRADISJONER OG OVERORDNET TEMA GJENNOM ÅRET

- Flerkulturell uke - vi avslutter med foreldrekafe med mat fra ulike kulturer - FAU har ansvar for foreldreengasjement ift. Mat
- Høstaktivitetsdag
- FN-dagen/ FORUT - de eldste jobber med prosjektet og vi avslutter med en basar for alle foreldrene
- Brannvernuke
- Juleforberedelser - formidling av det kristne julebudskap
- Juleverksted
- Nissefest - for barna
- Julegudstjeneste - førskolebarna/ Hakkespetten
- Luciafeiring - vi inviterer foreldrene
- Julebord - for barna
- Juletreffest - FAU arrangerer
- Vinteraktivitetsdag
- Samefolkets dag 
- Karneval - Vi kler oss ut etter god barnehagetradisjon - for barna
- Regnbuekoret - Skolestarterne er med i et felles kor med alle skolestarterne, avsluttes med konsert på nyåret (Usikkert om fortsetter på av ny kommune)
- Påskeforberedelser - det kristne budskap, andre religioner, norske og andre tradisjoner og kulturer
- Påskeverksted
- Påskefrokost - vi inviterer foreldrene
- Ruskendag - Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen. Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel og rydde opp ute etter vinteren.
- 17. mai forberedelser - Vi sier noe om hvorfor vi feirer 17. mai 
- Sommertur
- Sommerfest - FAU arrangerer



TEMA FOR 2020/ 2021 - LIVSMESTRING - en rød tråd gjennom hele barnehageåret.

Mål: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd, stolthet og god sosial tilhørighet.

For å nå dette målet skal personalet:

- Bruke hjertevekstverdiene sammen med barn, med refleksjoner og samtaler.
- Sammen med barna videreutvikle mobbeplan, med fokus på likeverd og vennskap
- Bruke rollespill sammen med barna for å synliggjøre sosiale ferdigheter.
- Legge til rette for og veilede barna i konfliktsituasjoner, slik at barna i stor grad mestrer å løse konflikter og håndtere utfordringer de møter i hverdagen.
- Å reflektere over tema - **vi er ulike, men like** - bli kjent med ulike familier, flagg og nasjonalitet
- Reflektere sammen med barna, og lage tankekart over ulike ord som er relevante

Deltema - Anne-Cath. Vestly - utvalgte bøker vil bli et utgangspunkt for hovedtema LIVSMESTRING

Anne-Catharina Vestly var en norsk barnebokforfatter og skuespiller. Hun er kjent for en lang rekke barnebøker utgitt fra 1953 til 2004. Bøkene er samlet i serier om ulike hovedpersoner: Ole Aleksander, Mormor og de åtte ungene, Lillebror og Knerten, Aurora, Guro, Kaos og Ellen Andrea. Vestly skrev om sin samtids skiftende samlivsformer og boforhold, om ensomhet, barns tankesett, språk og fantasi.

TILVENNING - OVERGANG MELLOM HJEM OG BARNEHAGE



I løpet av høsten er det tilvenning av nye barn og nye barnegrupper

Tilvenning av nye barn i Skogkanten Barnehage

Mål: Vi har et godt samarbeid mellom hjem og avdelinger i vår barnehage

For at barnet skal få en tryggest mulig start i barnehagen, må en foresatt være med barnet den første tiden.

Tilvenning innebærer:

- ❑ Vi inviterer til foreldremøte for foresatte til nye barn i beg. av juni.
- ❑ Vi inviterer til to besøksdager før barnet starter opp.
- ❑ Tilvenning varierer etter hvert barns behov.
- ❑ Hvert barn får en primærkontakt.
- ❑ Barnet har med noe trygt og godt hjemmefra.
- ❑ Forventningssamtale i løpet av den første perioden.

Bringe- og hentesituasjonen

Når barnet kommer til barnehagen, blir det tatt imot av personalet.

Ved henting ønsker personalet å gi en liten tilbakemelding om hvordan dagen har vært.

Huskeregler for foreldrene:

- ❑ Gi personalet viktige beskjeder før du går/ evt. skriv opp på angitt plass.
- ❑ Gi alltid barnet avskjedsklem og gi beskjed før du går 😊
- ❑ Medisinering i barnehagen må avtales skriftlig på et eget skjema. Informasjon om medisinering sendes ut per e-post i løpet av august
- ❑ Ved henting, spør gjerne om hvordan dagen har vært.
(Noen ganger kan det være vanskelig for personalet å gå fra - ta da kontakt hvis det er noe)
- ❑ Stopp gjerne for å se på bildedokumentasjon fra dagen - evt. annen dokumentasjon og følg med på Kidplan.

Primærkontakt:

Mål: En voksen som har «et spesielt øye med og til barnet».

Primærkontakten skal stå for:

- Trygghet
- Nærhet
- Hjelp barnet å fungere sammen med andre barn.

I tilvenningsperioden har primærkontakten ansvar for barnets inntreden i barnegruppa. Primærkontakten skal gjennomføre:

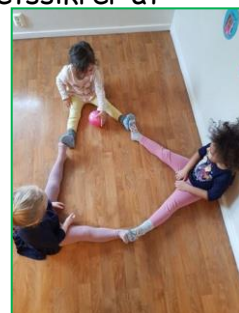
- Forventningssamtale i tilvenningsperioden
- 2 foreldresamtaler gjennom året - en obligatorisk og en etter behov

Primærkontakten skal sørge for god kontakt med hjemmet og sikre at hvert barn blir sett.

Alle voksne i barnehagen er tilgjengelig for barn og foreldre, men primærkontakten kvalitetssikrer at samarbeidet fungerer 😊

Mål i tilvenningsperioden:

Hvert barn kjenner barnehagens rutiner og er trygg i hverdagen. Primærkontakten blir kjent med enkeltbarnet gjennom å se det, lytte til det, la det medvirke og være nær.



SAMARBEID MELLOM HJEMMET OG BARNEHAGEN

I tilvenningstiden brukes tiden på å bli kjent og starte opp et samarbeid mellom hjem og barnehage

Foreldresamarbeid

Rammeplanen 2017 kap. 5 sier: «Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.» Videre står det: «Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling.»

Vi ønsker å sikre samarbeidet gjennom:

- Den daglige kontakten gjennom hente- og bringesituasjonen og telefonbeskjeder
- Kidplan
- Foreldresamtalene
- Foreldremøtene
- De ulike utvalgene som SU, FAU og dugnadsgruppa
- Dokumentasjon av dagen
- Hjertervekstverdier

En del av samarbeidet i vår barnehage er hjertervekstverdier. Vi velger 4 verdier som vi jobber med 3 måneder av gangen. I dette arbeidet må barnehagen og foreldrene samarbeide, og vi beskriver hva vi gjør i forhold til verdiene i de ulike periodene. Det er pedagog Helene Dæhlin ved Glåmdal PP-kontor som har utarbeidet «Hjertervekst»-prosjektet. Dette bygger på et samarbeid mellom foreldrene, barna og barnehagen omkring et sett av verdier som man er felles om å følge. Formålet er å skape et trygt miljø som inkluderer alle og ikke utestenger noen, og der det er klare kjøreregler for samspillet med andre.

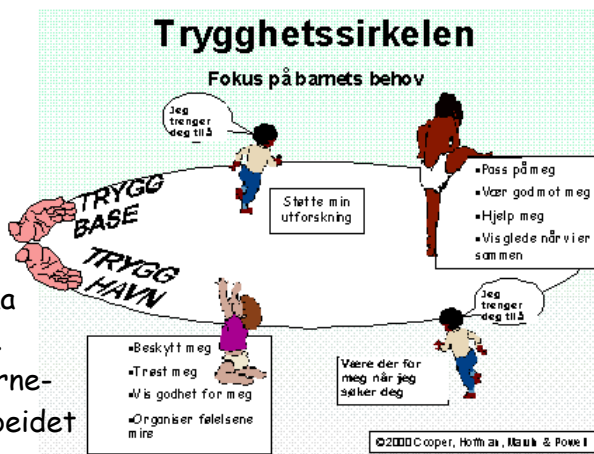
- **Våre hjertervekstverdier i år er:** Le og glede oss sammen - gjennom hele året
- Passe på at ingen er alene
- Vi trenger ikke å være like
- hjelpe hverandre
- Vente på tur

MÅL: Barna i Skogkanten barnehage opplever trygghet ved at de blir sett og hørt

Trygghetssirkelen:

Trygghetssirkelen eller «circle of security» er et viktig verktøy i hverdagen.

Boka «Se barnet innenfra» bygger på prinsippene i trygghetssirkelen, og er rettet mot barnehagen og hvordan barnehagen skal jobbe med tilknytning. Barnehagen har brukt boka som utgangspunkt for refleksjon i lederteam og på avdelingsmøte. I 2019/ 2020 har vi lest boka til Line Melvold, «Livsmestring i barnehagen - å bære sin egen bagasje.» Denne boka har bidratt til arbeidet med tema Livsmestring.



UTEROMMET – OPPLEVELSER I NATUREN – TENK GRØNT

Rammeplanens temahefte 2011 om natur og miljø sier:

«Opplevelser kan finne sted hvor som helst, men mange hevder at det er nettopp i naturen de har sine sterkeste opplevelser. Det er der de henter seg inn best og der de utfolder seg mest. Kanskje er det i møte med naturen at vi, både voksne og barn, føler oss som virkelig levende mennesker, fordi det er der vi møter livet i sin fulle bredde? Slik sett har naturopplevelsen en egenverdi. Den trenger ingen begrunnelse. Den er et mål i seg selv, – verken prestasjons- eller nytteorientert. På den annen side kan naturopplevelser bidra til lek og kreativ utfoldelse, til erfaring og læring innenfor flere fagområder, til rekreasjon og fysisk og mental helse. Sist, men ikke minst bidrar opplevelser i naturen til å fremme respekt for samspillet i naturen.»

I naturen kan man oppleve magiske øyeblikk sammen barn og voksne. Vi vil sammen jobbe for å fremme respekt for naturen.

Mål: Barn og voksne viser grønn tankegang gjennom handling i hverdagen

Dette vil vi oppnå gjennom å:

- Lære barna å trives ute i naturen med å fortsette å gå på turer i skogen
- Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å studere og forske ute og rydde opp etter oss på tur. Vi er gjester i naturen. Vi lærer om planter og trær, dyr og insekter som bor i naturen.
- Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel.

Uterommet vårt er unikt og barnehagen vår grenser til skogen. Her er det mange flotte muligheter til gode naturopplevelser og motoriske utfordringer. Vi har utarbeidet rutiner og regler som skal gi et godt utgangspunkt for utetiden for liten og stor. Det er mye god læring, lek og omsorg i utetiden og barna får bruke alle sine sanser og oppleve omverdenen med hele seg.

Grønn tankegang handler også om å ta vare på egen helse. Vi som er voksne, må være bevisste på hvordan vi legger til rette for barns motoriske utvikling. Det handler om å:

- Lære barna viktigheten av å ta vare på egen kropp gjennom å studere sammen med barna hvordan kroppen virker – ha dette som tema – og å lage hinderløype og fokusere på fysisk aktivitet

Barn er i utvikling med hele seg, og sammen med barna er det viktig å øve sansemotoriske øvelser.

Sansemotorikk er samspillet mellom våre sanser og våre bevegelser. I hverdagen vår ønsker vi å legge opp til aktiviteter som stimulerer dette samspillet. Øvelser vi gjør vil være:

- Grovmotorikk – rulle, krabbe, krype/ åle, stupe kråke, balansere
- Øyemotorikk – eks. følge en finger fra synsfelt til synsfelt
- Fingerproposisjon – eks. tuppen av tommelen skal treffe de øvrige fingertuppene
- Reaksjonstrening – Eks. – leke stiv heks, katt og mus etc.

Sansene vi øver opp for at ulike ferdigheter skal kunne oppøves og automatiseres er:

- Likevektssansene – den vestibulære sansen
- Hudsansene – den taktile sansen
- Muskel og leddsans – den kinestetiske sansen
- Synssansen – gjennom synsinntrykk
- Luktesansen – lukte – benevne lukt – språkutvikling
- Høresansen – lære å lytte etter lyder/ utvikle språket
- Smakssansen – begrepsforståelse – smake surt, søtt, salt, bittert



OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING – progresjon av barnets livsreise

Mål: Hver enkelt voksen er genuint interessert, til stede, og toner seg inn til hvert enkelt barn og undrer seg sammen med enkeltbarnet.

Kjennetegn ved at voksne viser omsorg og aktivt er en del av barnas lek, læring og danning:

- Barn som er i lek og deltar på sine premisser
- Spørrende og undrende voksne
- Barn som aktivt etterspør lekemateriell
- Glede
- Positivt samspill mellom voksne og barn, voksne og barn samtaler og har øyekontakt
- Barnas interesse anerkjennes, det synes, kjennes og høres – vises i hverdagen
- Føler en rolig atmosfære og god energi
- Stemmebruk blant voksne og barna er godlynt

PROGRESJON OMSORG: «Omsorg handler om å ha den andres liv i sine hender.» Knud E. Løgstrup
«Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:1.

For å sikre at hvert barn blir sett i løpet av dagen har hvert barn en primærkontakt.

Primærkontaktens oppgave er å:

- skape positiv kontakt og forutsigbarhet
- prate/ leke med
- oppmuntre
- gi utfordringer og ekstra oppmerksomhet
- vise barnet at en bryr seg om det
- sørge for god foreldrekontakt

Omsorg/ innhold	Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder
For de yngste barna innebærer det: • Barn som tør å prøve nye ting. • Barn som våger å henvende seg til de voksne. • Barna utvikler empati. • Barna utvikler nestekjærlighet.	Det fysiske miljøet er delt opp i lekesoner. • Dukker og kosedyr – omsorg/ empati • Utkledningstøy – dele – leke sammen • Bruke positive setninger – gode hender, gode føtter. • Dele barna i små grupper/ øve på samlinger
For de eldste barna innebærer det: • Barn som tør å henvende seg til de voksne. • Barn som gir omsorg til hverandre gjennom å tørre å vise empati. F.eks å trøste hverandre, vise forståelse, inkludere i lek. Etc. • Barn tar imot empati og omsorg. • Barna viser nestekjærlighet	Dele inn i lekesoner og endre det fysiske miljøet sammen med barna for å tilrettelegge innemiljø. • Dele barna inn i mindre grupper. • Voksne er delaktige i leken inne og ute for å veilede barna underveis i leken. • Voksne legger til rette for gode opplevelser. • Voksne veileder barna når barnet møter motgang, • Barnet får voksenstøtte til å finne gode løsninger.

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING – progresjon av barnets livsreise

PROGRESJON LEK: «Lekekompetanse er livsmestring.» Terje Melaas

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:2.

Barn lærer gjennom lek, vi er bevisste på å bruke leken som pedagogisk virkemiddel for læring. Vi har positive, spørrende og undrende voksne som er til stede i barnas lek gjennom samtaler, nede på gulvet, og på barnas premisser. Det er synlig hva som er i fokus i barnegruppa og hva vi jobber med på huset. Det fysiske rommet har tilgjengelig lekemateriale og er tilrettelagt for variert lek som inspirerer til:

- VENNSKAP – inkluderende barnehagemiljø
- bygge/ konstruksjonslek
- rollelek
- kunst og kreativitet
- lek som stimulerer til konsentrasjon og turtaking

Lek/ innhold

For de yngste barna innebærer det:

- Å utforske leker
- Gjentakelse av lek
- Voksenkontakt – trygghetssirkelen
- Parallell lek
- Begrepsutvikling gjennom lesing og konkrete
- Sanglek og rytme

Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder

Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner og lage et attraktivt lekemiljø.

- Tydelig merking på lekekasser
- Enkle leker å forholde seg til
- Variere leker.
- Sanseleker og bøker
- La de små ha tid ute på formiddagen.
- Bli kjent med ulike elementer, sand, vann etc.

Trygghetssirkelen: Voksne er gulvnære og trygge, observerer, gir utfordringer og heier frem mestring.

For de eldste barna innebærer det:

- Selvstendig lek
- Rollelek – kan sette seg inn i ulike roller
- Samarbeid – kan samarbeide i bygge og konstruksjonsleker, puslespill, spille spill etc.
- Blad i bøker – bli lest for – «lese» bøker
- Voksenveiledning i lek
- Mestre leken
- Variasjon hvem man leker med

Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner. Ta med barna i planleggingen og skape et attraktivt lekemiljø sammen med barna.

- Være med på merking av lekekasser
- Rollelek ute og inne
- Regellek ute og inne
- Latesom lek ute og inne
- Leke med ulike elementer og materiale
- Tilrettelagt lek, der barna øver seg på å leke med forskjellige barn.

Trygghetssirkelen: Voksne utfordrer og trygger, veileder og heier frem mestring. Lekende og tilstedeværende voksne ute og inne.

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING – progresjon av barnets livsreise

PROGRESJON LÆRING: «Vi begynner å lære i det øyeblikket vi begynner å leve» Jean-Jacques Rousseau,

«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:3.

Vi ønsker å støtte barns: nysgjerrighet, lærelyst, opplevelser, lek og erfaringer. Læring skjer både formelt og uformelt.

Læring/ innhold	Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder
For de yngste barna innebærer det: • Tilstedeværende, trygge voksne • Tilgjengelig lekemateriale, slik at barna kan utforske og bli kjent. • Gjentakelse • Voksne som rollemodeller • Engasjerte, anerkjennende, undrende og lekende voksne Det er viktig at de får dekket de grunnleggende behovene som søvn, mat og trygghet.	Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner og lage et attraktivt lekemiljø. • Tydelig merking på lekekasser • Tilgjengelige leker, barna har mulighet til å repetere leken. • Variere leker. • Tilgjengelige bøker som barna kan bla i • La de små ha tid ute på formiddagen. Prøve sykler, huske, sklie og øve motorikken • Bli kjent med ulike elementer, sand, vann etc. Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som støtter, utfordrer og er ladestasjoner.
For de eldste barna innebærer det: • Trygghet i gruppa • Ha tro på seg selv - mestringsfølelse • Rom for å være selvstendig • Repetisjon - øvelse gjør mester • Ha noe å strekke seg etter ved å bli utfordret • Voksne som rollemodeller • Engasjerte, anerkjennende, undrende og lekende voksne Det er viktig at de får dekket de grunnleggende behovene som søvn/ hvile, mat og trygghet.	Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner. Ta med barna i planleggingen og skape et attraktivt lekemiljø sammen med barna. • Bytte ut lekemiljø • Lage lekesoner sammen med barna • Være med på merking av lekekasser • Rollelek ute og inne • Regellek ute og inne • Latesom lek ute og inne • Leke med ulike elementer og materiale • Egentid til refleksjon, filosofi og undring Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som støtter, veileder, utfordrer og reflekterer sammen med barnet.

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING – progresjon av barnets livsreise

PROGRESJON DANNING: Sette barna i stand til å reflektere og kunne stille spørsmål ved vedtatte sannheter.

«Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:4.

Gjennom lek og i samspill med andre vil vi oppmuntre barna til å reflektere over egne handlinger. Mål: Barna har påvirkning på egen hverdag gjennom:

- Hjertevekstverdiene
- Respekt
- Bli sett og hørt
- Bli lyttet til
- Omsorg
- Evne til å lytte til hverandre
- Evne til å se hva andre er opptatt av

Danning/ innhold	Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder
For de yngste barna innebærer det: • Lydhøre voksne • Tolke små barns språk • Sette ord på det barnet ønsker å formidle/ uttrykke • Undrende voksne • Anerkjennende voksne	Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner og lage et attraktivt lekemiljø. • Leker og bøker som er tilgjengelig i rett høyde • Lekemateriell i tilpasset alder – bytter jevnlig • Tilrettelegging for utforskning av lek på sitt nivå • Voksne er gulvnære og lar barnet finne gode løsninger i leken Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som undrer seg sammen med barnet og anerkjenner barnet,
For de eldste barna innebærer det: • Voksne som utfordrer • Anerkjenne barnet – barns medvirkning • Undrende voksne • Anerkjennende voks • Lyttende, spørrende, reflekterende og løfte frem: «tenk om», • Gi barna spørrende svar som for eksempel: • Hva mener du? • Hva trenger du da? • Hvordan skal vi gjøre det?	Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner. Ta med barna i planleggingen og skape et attraktivt lekemiljø sammen med barna. • Leker og bøker som er tilgjengelig, i rett høyde for barnet • Leker og bøker tilpasset alder og som utfordrer • Ta med barnet i planlegging og evaluering • Voksne veileder barnet til gode metoder for å håndtere motstand, livsmestring Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som reflekterer og undrer seg sammen med barnet.



Alle barn har gnist i seg. Alt vi trenger er å tenne den

VENNSKAP OG FELLESSKAP - SOSIAL KOMPETANSE

Barns medvirkning, vennskap og fellesskap/ sosiale kompetanse:

Barns sosiale kompetanse handler om å mestre samspill med andre, og har stor betydning for barnas mulighet til å mestre hverdagen i barnehagen og blant venner. De voksnes oppgave er å være gode modeller for barna. I vår barnehage skal vi fremheve de positive sosiale handlingene, og legge forholdene til rette slik at barna mestrer.

Barna er med på å forme sin hverdag og deltar i daglige gjøremål som forberedelse til måltid, i aktiviteter og forberedelse til tur. Vi vil ha fokus på demokrati og barns medvirkning i hverdagen.

Vi skal oppmuntre og fremheve det enkelte barnet i gruppa:

- "Se hva han klarte!"

Barna skal føle seg ønsket og betydningsfulle:

- "Jeg har ventet på deg"

Vi skal også være der som tydelige voksne, sette grenser for hva som er akseptabelt og ikke:

- "Jeg forstår at du er sint, men du kan ikke...", eller
- "Jeg forstår at du vil ha den bilen, men akkurat nå..."

Vi skal være der som støttespillere for barna, og hjelpe dem til å se sammenhenger:

- "Hun er lei seg/glad/gråter fordi..."

Vi skal hjelpe barna til å se løsninger og gjøre valg.

- "Hvis du ikke får låne den, har vi..."

Kontinuerlig må vi vurdere:

- Hvor mye ser og hører vi hvert enkelt barn?
- Hvor mye medvirker barna?
- Hvor mye tid settes det av til observasjon av barna i lek, aktivitet og i samhandling med andre barn.



OVERGANGSRUTINER INTERNT

Det er mange overganger i livet, en overgang er tilvenning mellom hjem og barnehage. Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet er opptatt av gode rutiner, slik at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter barnegruppe.

Ukesrytmen i Skogkanten barnehage legger opp til åpent hus på fredager, som betyr åpne dører mellom avdelingene slik at barna kan leke på tvers. Dette er med på å skape rom for barna å bli kjent på tvers av avdelingene, og som er av stor betydning for evt. bytte av avdeling. Vi kommer til å sette opp faste besøksdager internt, med tanke på overflytting fra Skogstjerna til de øvrige avdelingene.

Overgangsrutiner avdeling til avdeling:

- Foreldresamtale - samarbeidssamtale ved overgang som innbyr til innspill og medvirkning
- Hospitering på ny avdeling for å forberede barnet - det innebærer for eksempel å spise lunsj, leke litt, spise ettermiddagsmåltid sammen etc. Faste besøksdager blir satt opp.
- Primærkontakt gjennomfører en overgangssamtale med ny primærkontakt på ny avdeling
- Barnet har en offisiell flyttedag hvor det er med på å rydde sin garderobeplass og flytter til ny garderobe.



VÅRE SKOLESTARTERE

Verdt å vite om barnehage og skolestarterne våre

Det siste året i barnehagen er både barn og foreldre opptatt av at det går mot skolestart. Barnehagen legger til rette for en god overgang. Barnehagepersonalet møter barnet ut fra deres forutsetninger og behov, og utvikler lysten til å lære gjennom utforskning, interesser, kunnskap og gode opplevelser. Vi legger til rette for et lekpreget opplegg som er lystbetont og der barna kan møte mestring. Vi har fokus på sosial kompetanse - hjertevekst - men også på det å kunne konsentrere seg, skoleforberedende aktiviteter og selvstendighet. Vi jobber med skoleforberedende aktiviteter på et bredt plan, og vi starter allerede på småbarnsavdelingen.

Det du ikke kan eller får til i dag, får du til i morgen eller neste år☺

Plan gjennom året i forhold til skolestarterne ansvarsområder:

I førskolegruppa tar vi utgangspunkt i ting de allerede har lært og bygger videre på det. Gjennom året øver vi blant annet på tall og bokstaver, mengder og begreper. Egen plan for dette finnes på avdelingen, men den blir justert hvert enkelt år ettersom hvilke barn vi har og deres interesser. Vi ønsker at barna skal være med og påvirke våre planer. Vi har noen faste tradisjoner som skolestarterne er med på:

- FORUT - førskolebarna har ansvar for å selge på BASAREN i oktober
- JULESPILL - skolestarterne deltar på dette
- OVERNATTING I BARNEHAGEN- alle førskolebarna i overnatter i barnehagen en natt i løpet av mai/ juni
- REGNBUEKORET - er usikkert om videreføres i Lillestrøm kommune

MINNE FRA BARNEHAGEN - vi avslutter barnehageåret med en avslutningsfest for skolestarterne

Ny standard, kvalitet i opplæring - språk og grunnleggende lese- og skriveferdigheter, utarbeidet februar 2019. I denne er det gjennom fagområdet *kommunikasjon, språk og tekst*, lagt opp til at barnehagen skal legge til rette for at førskolebarnet får mulighet til:



- Å gjenkjenne bokstavene ved navn og lyd og kunne forme bokstavene/ lekeskriving.
- At barnet kan skrive navnet sitt og gjenkjenner eget navn skrevet.
- At barnet skal kunne gjenkjenne ordbilder, eks. logo Skogkanten barnehage.
- At barnet skal være kjent med førstelyden i et ord, lese og skriveretning.
- At barnet bruker språket til å uttrykke meninger, følelser, ønsker og behov.

Vår barnehage ønsker å legge til rette for språkutvikling, gjennom å ha bøker tilgjengelig for barna, og lese/ bruke snakkepakken/ fortelle eventyr/ lage eventyr på samlingsstund hver dag. Vi bruker spill og øvelser som Kims lek etc. For å leke med ord og øve opp ordforråd, vil vi bruke dikt, rim og regler. Gjennom sang og rytme øver vi på ord og lyder. Vi bruker tromme aktivt i vår barnehage til samlingene våre. Sansemotoriske øvelser er viktige for å øve opp barnets motoriske ferdigheter. Dette er øvelser vi legger opp til ute som inne flere ganger i uka og som også er et ledd i språkutvikling og kognitiv utvikling. Ved behov setter vi sammen språkgruppe på tvers av avdelinger og aldersblandet.

OVERGANGSRUTINER OG FØRSKOLEGRUPPE

Overgang barnehage – skole

Allerede om høsten siste året barna går i barnehagen starter forberedelsene til skolestart. Alle barnehagene sender lister til den skolen barna skal begynne på. Barna øver seg på å være størst og begynner i førskolegruppe.

I førskolegruppa har barna mange forskjellige aktiviteter. Det er flere mål med førskolegruppe:

- Barna skal få litt andre utfordringer enn resten av gruppa.
- Barna skal oppleve ekstra samhørighet med dem de skal begynne på skolen sammen med.
- Skoleforberedende aktiviteter
 - pedagogiske, - kunne gjenkjenne tall og bokstaver, gjenkjenne ordbilder, kategorisering, helhet/detalj osv.
 - sosiale ferdigheter - kunne lekekoder, etablere vennskap, vente på tur, ta i mot beskjeder og lytte, fullføre oppgaver osv.
 - praktiske, - mestre å kle av og på seg selv, få på sko, kunne tørke seg etter toalettbesøk, riktig blyantgrep, riktig skriveretning,

Felles opplegg for 5-åringene/ skolestarterne i barnehagene. Barna får være med på *Regnbuekoret*. Dette kan endre seg nå når vi er en del av Lillestrøm kommune.

Årlig rutine

Hver vår har barnehagen møte med skolene i nærmiljøet der barna skal begynne. Før møtet gjennomfører barnehagen en **barnesamtale** med førskolebarnet og kaller deretter inn til **foreldresamtale**. I denne samtalen avtaler foreldre og personale hvilken informasjon som skal gis til skolen. Hvis foreldrene ønsker at skolen skal vite om bestemte sider ved deres barn, kan barnehagen overbringe dette. Dersom barnehagen har ønske om å gi informasjon, tar barnehagen det opp med foreldrene. Dette møtet holdes for at skolen skal få et best mulig grunnlag for å kunne møte barnet og så langt det er mulig, ta individuelle hensyn. Det skrives **samtynkeerklæring** fra disse møtene.

Hver høst og vår inviterer barnehagene og skolen på Sørumsand til **foreldre i skolen**. Barnehagene og skolen inviterer til **foreldre i skolen** i oktober og mars. Dette er et orienteringsmøte om overgang, skolen og SFO. Det er besøksdag i begynnelsen av juni. Skolen inviterer til **foreldre i skolen** i september når barna har startet skolen.





SOMMERTID I BARNEHAGEN

Hvert år markerer vi at barnehageåret er omme med sommerturer og sommeravslutninger/ fester. Barnehagen har hvert år en sommerfest i løpet av juni som er arrangert av barnehagens FAU. Her underholder barna og vi griller og koser oss☺ I løpet av barnehageåret håper vi at mottaker av årskalenderen har fått et innblikk i hvem Skogkanten barnehage er. Vi ønsker med dette alle en riktig GOD SOMMER og VELKOMMEN TILBAKE☺ Til alle skolestarterne ønsker vi LYKKE TIL☺

I løpet av juni kommer det en sommerhilsen fra daglig leder hvor det blant annet vil stå litt om bemanning til høsten.

Sommerfest:

FAU inviterer alle foresatte og barn på sommerfest i Skogkanten barnehage.

Sommertur:

Hvert år arrangeres det sommertur for barna. Vi har hatt mange fine gårdsturer, og det er sannsynlig at turen vil gå til en gård også dette året. Vi har foreløpig satt av dato, Det er forbehold om endring av dato.

Avslutning for førskolebarna:

Skolestarterne får en markering i form av en avslutning, hvor de vil motta en minnepinne med bilder fra den tiden de har hatt i Skogkanten barnehage. Dette er en høytidelig dag, hvor vi markerer overgang til skolen og takker for den tiden barnehagen har fått dele med barna. I løpet av juni pleier vi å gjennomføre en overnatting med førskolebarna i barnehagen. Dette er en spennende opplevelse. Overnatting vurderes fra år til år.



I sommerukene, som vi regner er fra uke 27 til uke 32, har vi laget en egen perm som inneholder informasjon og beskrivelse av faste rutiner for vår barnehage. Her settes det inn informasjon om enkeltbarn, som det er viktig for sommervikarer å få noe vite om. Vi bruker også denne permen til protokollføring av hvilke barn og voksne som er til stede. I denne permen har vi satt inn branninstruks og beredskapsplan, og en telefonliste til alle påmeldte barns foresatte. For at sommerukene skal ha et pedagogisk innhold er sommervikarene pliktet å lage dokumentasjon/ rapport fra den enkeltes ukes innhold. Hver dag føres det dagsrapport og hver uke lages en bildedokumentasjon. Vi har forslag til tema og gjøremål til tema i permen. I sommerukene inngår selvfølgelig bading og sommeraktiviteter. Klær etter vær er viktig. Vi er opptatt av solvettregler og i samarbeid med foresatte lager vi smørerutiner i forhold til solkrem. Barnehagen vår er en **solvennbarnehage**. Vi har sommerferieavvikling for de ansatte i denne perioden og barna vil bli kjent med sommervikarer. I løpet av sommeren vil det være fast ansatte tilstede sammen med sommervikarene, men det er viktig å forberede barnet/ barna på at det ikke er garanti for at noen voksne fra ens egen avdeling er tilstede. Vi begynner tilvenning av nye barn i uke 33. Denne uka starter vi også opp avdelingsvis.

SOMMER I SKOGKANTEN BARNEHAGE

- Skiftetøy - to skift av sokker, truser, bukser, gensere, t-skjorter og shorts/kjoler/skjørt skal alltid ligge på plassen
- Caps, solhatt, solbriller skal ligge på plass
- Jakke skal henge i garderoben
- Godt og romslig regntøy skal henge i garderoben
- Gummistøvler/ andre vanntette støvler/ lettere sko/ sandaler skal stå i garderoben
- Badetøy, dersom været byr på sommer og sol



Sjekk været - still på pilen - se på solrødet

Står pila på sol blir barna minnet på å huske klær, solhatt og solkrem. Står den på overskyet kan de trygt konsentrere seg om andre gjøremål - uten solbeskyttelse.



Hei alle foresatte i Skogkanten barnehage,

INFORMASJON OM RETNINGSLINJER I FERIEEN☺

FERIE

Retningslinje om ferien:

Alle barn skal ha minimum fire ukers ferie i løpet av barnehageåret. Barnehageåret er fra 01.08-31.07. Hver sommer må det avvikles minst to sammenhengende uker ferie mellom **15.06 - 15.08**. Foreldrene skal så snart som mulig i april gi melding om når barna skal ha sommerferie, og senest innen fristen barnehagen setter. På bakgrunn av denne informasjonen utarbeider daglig leder ferieliste for personalet og plan for sommerdrift av barnehagen. **Barnehagen kan redusere åpningstid i perioden - juli - dersom det er økonomisk begrunnelse for dette. Dette må varsles innen 1. mai som en hovedregel.**

Øvrig ferie må meldes skiftelig til daglig leder senest fire uker før ferien avvikles. Det må være minst 2 dager sammenhengende for å regnes som ferie. Planleggingsdager kan inngå i barnas ferie dersom barnet har forlenget fri i forbindelse med dette. (Nye vedtekter vedtatt på årsmøtet den 5. mai 2015)

Spesiell informasjon til skolestarterne:

Barnehageplassen behøver ikke å sies opp, da barnet har plass i barnehagen til tiden har løpt ut, det vil si til og med 31.07. Da avsluttes plassen automatisk. **Juli er betalingsfri.**

Ellers gjelder **3 måneders** oppsigelse av plass.

Mvh

Daglig leder av Skogkanten barnehage



PROGRESJON OG FAGOMRÅDER

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.», Rammeplanen 2017 kap. 9. Rammeplanen sier at progresjon skal tydeliggjøres og dokumenteres i barnehagen - vi har utarbeidet en plan som viser hva vi jobber mot, for å sikre barnets utvikling på de ulike alderstrinnene. Vi vil gi eksempler på progresjon i skjema under:

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Vi ser i billedbøker og snakker om bildene. Benevne daglige aktiviteter	Rim, regler og fortellinger, Være i kortere dialog med andre	Bruke språket i samhandling/ lek med andre. Få kjennskap til bokstaver og ulike begrep.	Kunne konsentrere seg over tid og tåle avbrytelser. Sette ord på følelser og meninger. Kunne skrive navnet sitt

Gjennom arbeidet med **kommunikasjon språk og tekst** skal barnehagen blant annet bidra til at barna videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker variert ordforråd. Nonverbal og verbal kommunikasjon er viktig for å skape et godt muntlig språk. Nonverbal kan også benevnes som kroppslig språk.

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Kropp, bevegelse, mat og helse	Gå korte turer. Kroppsbevissthet, øre, nese, hode, munn.	Hoppe, løpe, gå turer i skogen. Bli kjent med klipping og liming Kle på og av seg med hjelp, Finmotorisk aktiv.	Kle på og av seg med litt hjelp, Finmotorisk aktiv. Kunne gå på do med litt hjelp.	Mestre av- og påkledning. Gå turer i ulendt terreng. Sunt kosthold, tørre å smake på ny og ukjent mat. Riktig penngrep.

Gjennom arbeidet med **kropp, bevegelse, mat og helse** skal barnehagen bidra til at barna blant annet videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk. De får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydning av gode vaner og sunt kosthold. Barn er fysisk aktive og de lærer verden og seg selv å kjenne gjennom fysisk aktivitet.

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Kunst, kultur og kreativitet	Bli kjent med å bruke tegneblyant, fingermaling og utvikle fantasi og skaperglede.	Male med pensel, dans, musikk og rytme, dramatisere enkle eventyr. Undre oss over farger og endringer i naturen	Undre oss over farger og endringer i naturen, male og tegne. Skape gjennom fantasi og kreativitet.	Barna skal få kunnskap om ulike tegne og maleteknikker. Ha et adekvat blyantgrep.

Gjennom arbeidet med **kunst, kultur og kreativitet** skal barnehagen blant annet bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede. Erfaringer med kunst, kultur og estetikk gir et mangfold av muligheter for sansing, opplevelser og eksperimentering.

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
-----------	--------	--------	--------	--------

Natur, miljø og teknologi	Gå på tur i nærområdet. Se på bilder av kjente dyr, og bli kjent med hvilke lyder de lager.	Bli kjent med området rundt barnehagen. Lære om årstidene. Få kjennskap til IKT, Sortere søppel.	Lære om årstidene, dag og måned. Få kjennskap til bruk av tekniske hjelpemidler. Gjenbruk, bærekraftig utv.	Kunne kle seg etter været. Kunne navn på trær og planter i nærmiljøet. Bruke digitalt utstyr. Gjenbruk, bærekraftig utv.
Gjennom arbeidet med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. Barna skal få forståelse og bli kjent med planter, dyr, landskap, årstider og vær.				
Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Etikk, religion og filosofi	Lære begrepene lei seg, glad og sint. Oppleve å bli sett, hørt og forstått. Forstå "min" og "din". Markere høytidene.	Finne glede i samvær og samspill med andre barn. Gjenkjenne følelser. Vente på tur. Markere høytidene. Akseptere forskjeller.	Respekttere andre. Vite hva en venn er, forstå ulikhet. Få kjennskap til høytider og tradisjoner. Jobbe med FORUT prosjekt.	Kunne uttrykke tanker/ spørsmål og være nysgjerrige på livet. Respekttere og akseptere forskjeller, vise nestekjærighet. Ha kjennskap til høytider og tradisjoner.
Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna utvikler toleranse og interesse for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.				
Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Nærmiljø og samfunn	Hvem er her i dag? Skape tilhørighet i gruppa. Tur i nærmiljøet.	Bli kjent med området rundt barnehagen. Ha samlingsstunder. Lære navn på barnehagen.	Erfare at de selv er med på å påvirke og at alle er viktige for fellesskapet. Gå turer i nærområdet.	Bruke sansene til å utforske nærmiljøet og verden omkring oss. Vite fornavn og etternavn på familien.
Gjennom arbeidet med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. De første skritt inn i et demokratisk samfunn.				
Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Antall, rom og form	Bruke enkle puslespill og putteboks. Bli kjent med begrepene stor og liten. Bygge tårn.	Bli kjent med former. Bygge duplo og store klosser. Øve på å telle til ti.	Bli kjent med tall og former. Kunne enkle spill. Ha forståelse for begrep som over, under, oppover, ved siden av.	Spille enkle tellespill. Kjenne til ukedager, måneder og de forskjellige årstidene. Kunne navn på firkant, trekant og sirkel.
Gjennom arbeidet med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna opplever glede over å utforske og leke med tall og former og at de tilegner seg gode og anvendbare matematiske begrep. Tilrettelegge for utforskning, tidlig og god stimulering.				



Dag Dato	AUG 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Lørdag 1						
Søndag 2						
Mandag 3 ØKE 32	Vi starter tilvenning					
Tirsdag 4						
Onsdag 5						
Torsdag 6						
Fredag 7						
Lørdag 8						
Søndag 9						
Mandag 10 ØKE 33						
Tirsdag 11						
Onsdag 12						
Torsdag 13	Planleggings dag					
Fredag 14	Planleggings dag					
Lørdag 15						
Søndag 16						

Mandag 17 UKE 34						
Tirsdag 18						
Onsdag 19						
Torsdag 20						
Fredag 21						
Lørdag 22						
Søndag 23						
Mandag 24 UKE 35						
Tirsdag 25						
Onsdag 26						
Torsdag 27						
Fredag 28						
Lørdag 29						
Søndag 30						
Mandag 31 UKE 36						



Hjertevekstverdi: Passe på at ingen er alene

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I AUGUST: **Nærmiljø og samfunn**

- Hvert barn blir tildelt primærkontakt, vi jobber i små grupper for å bli godt kjent.
- Vi blir kjent med alle våre familier.

VELKOMMEN TIL OSS I SKOGKANTEN BARNEHAGE OG TIL NYTT BARNEHAGEÅR

Dag Dato	SEPT 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Tirsdag 1 UKE 36	Brannøvelse					
Onsdag 2						
Torsdag 3						
Fredag 4						
Lørdag 5						
Søndag 6						
Mandag 7 UKE 37	Flerkulturell uke					
Tirsdag 8						
Onsdag 9						
Torsdag 10						
Fredag 11	Foreldrekafe FAU arr.					
Lørdag 12	Høstdugnad 10.00 – 13.00					
Søndag 13						
Mandag 14 UKE 38						
Tirsdag 15						
Onsdag 16						

Torsdag 17 UKE 38	Høstdugnad 18.00 – 21.00					
Fredag 18						
Lørdag 19						
Søndag 20						
Mandag 21 UKE 39						
Tirsdag 22	Aldersdelte grupper starter opp.					
Onsdag 23	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Torsdag 24	HØSTAKT. DAG					
Fredag 25						
Lørdag 26						
Søndag 27						
Mandag 28 UKE 40	Høstferie uke					
Tirsdag 29						
Onsdag 30						



Hjertevekstverdi: Passe på at ingen er alene



FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I SEPTEMBER: **Nærmiljø og samfunn**

- Vi blir kjent med de ulike karakterene i bøker fra Anne-Cath. Vestly - hvor bor de - hva holder de på med?
- Vi lager et nytt familiehus, henger opp og snakker om de - noen har fått søsken og andre endringer.
- Vi øver på navnene til mamma og pappa, fornavn og etternavn
- Vi bruker skogen og nærmiljøet rundt oss og blir kjent - leker og utforsker
- Vi kan ligge ned og kjenne hvordan det er å være her og nå
- Vi lager tankebobler med ordene nærmiljø og samfunn - hva betyr de ordene? (demokrati)
- Vi har fokus på at vi er ulike, men like - flerkulturell uke med foreldrekafe



OKTOBER



Dag Dato	OKT 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Torsdag 1 UKE 40						
Fredag 2						
Lørdag 3						
Søndag 4						
Mandag 5 UKE 41						
Tirsdag 6	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Onsdag 7	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Torsdag 8	Foreldre- møte					
Fredag 9	Vi lager grønnsak- suppe					
Lørdag 10						
Søndag 11						
Mandag 12 UKE 42						
Tirsdag 13	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Onsdag 14	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Torsdag 15						
Fredag 16						

Lørdag 17						
Søndag 18						
Mandag 19 UKE 43						
Tirsdag 20	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 21	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 22	FN dagen Basar					
Fredag 23						
Lørdag 24						
Søndag 25						
Mandag 26 UKE 44						
Tirsdag 27						
Onsdag 28						
Torsdag 29						
Fredag 30						
Lørdag 31						



Hjertevekstverdi: Passe på at ingen er alene



FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I OKTOBER: **Kunst, kultur og kreativitet**

- Vi lager ulike miljøer på hele huset fra Knerten - og lager en utstilling av det vi har laget
- Vi synger og danser og spiller de ulike sangene fra Anne-Cath. Vestly
- Vi forbereder FORUT og FORUTbasar - blir kjent med landet vi skal ha fokus på - hva spiser de og hvor bor de?



NOVEMBER



Dag Dato	NOV 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Søndag 1						
Mandag 2 UKE 45	Planleggings dag Brannuke					
Tirsdag 3	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 4	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 5	Brannøvelse					
Fredag 6	Brannsamling					
Lørdag 7						
Søndag 8						
Mandag 9 UKE 46						
Tirsdag 10	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 11	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 12						
Fredag 13						
Lørdag 14						
Søndag 15						
Mandag 16 UKE 47						

Tirsdag 17 UKE 47	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 18	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 19						
Fredag 20						
Lørdag 21						
Søndag 22						
Mandag 23 UKE 48	Advents- samling					
Tirsdag 24	Jule-verksted					
Onsdag 25	Jule-verksted					
Torsdag 26						
Fredag 27						
Lørdag 28						
Søndag 29						
Mandag 30 UKE 49	Advents- samling					



Hjertevekstverdi: Vi trenger ikke å være like

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I NOVEMBER: Kunst, kultur og kreativitet

- Snakke med barna om hva kultur er.
- Lage tankekart med barnas tanker.
- Bruke bøker med kultur som tema.
- Vi lager hånd-dukker/fingerdukker til teater/ karakterer fra Anne-Cath. Vestly
- Male med ulike materialer (oppvaskbørste, potettrykk, sugerør, klinkekuler etc.)
- Smake på mat fra ulike kulturer





JULEFERIE

JULEN nærmer seg og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett F for FRI og X de dagene barnet kommer.

Barnets navn:

Dato:	Onsdag 23.12	Mandag 28.12	Tirsdag 29.12	Onsdag 30.12	Mandag 4.1
Sett F for FRI					Planleggingsdag Barnehagen er stengt!!

NB. HUSK AT BARNEHAGEN ER STENGT PÅ JULAFTEN OG NYTTÅRSAFTEN

➤ Øverste del er Hjemmets kopi



Barnets navn:

Dato:	Onsdag 23.12	Mandag 28.12	Tirsdag 29.12	Onsdag 30.12	Mandag 4.1
Sett F for FRI					Planleggingsdag Barnehagen er stengt!!

Bringetid Klokka					
Hentetid Klokka					



Dato:

Underskrift:

Vennligst returner slippen til barnehagen innen torsdag **27. November 2020**

Det blir laget egne planer for desember, disse vil henge på hver avdeling.
Vi kommer til å ha felles adventssamlinger og hver avdeling har sine juletradisjoner.
Barn og voksne vil dele julegleder og julestreker, og det vil helt sikkert bli mange hemmeligheter☺

**O JUL MED DIN GLEDE OG BARNLIGE LYST, VI
ØNSKER DEG ALLE VELKOMMEN...**



Dag Dato	DES 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Tirsdag 1 UKE 49						
Onsdag 2						
Torsdag 3	 Nissefest For barna					
Fredag 4						
Lørdag 5						
Søndag 6						
Mandag 7 UKE 50	Advents- samling					
Tirsdag 8						
Onsdag 9						
Torsdag 10						
Fredag 11	Lucia 					
Lørdag 12						
Søndag 13						
Mandag 14 UKE 51	Advents- samling					
Tirsdag 15						
Onsdag 16						

Torsdag 17 UKE 51	 Julebord For barna					
Fredag 18						
Lørdag 19						
Søndag 20						
Mandag 21 UKE 52	Advents- samling					
Tirsdag 22						
Onsdag 23	Lille julaften					
Torsdag 24	Julaften 					
Fredag 25	1. juledag					
Lørdag 26	2. juledag					
Søndag 27						
Mandag 28 UKE 53	Romjul					
Tirsdag 29	Romjul					
Onsdag 30	Romjul					
Torsdag 31	Nyttårsaften Bhg er stengt					



Hjertevekstverdi: Vi trenger ikke å være like

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I DESEMBER: Etikk, religion og filosofi

- Snakke om forskjellige familier, forskjell på gutter og jenter, forskjellige religioner.
- Kroppen er min - vi snakker om kroppen og etikk
- Respekt for hverandres meninger og ønsker. Si stopp og lytte til andre som sier stopp.



Dag Dato	JAN 2021	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Fredag 1 UKE 53	Nyttårsdag					
Lørdag 2						
Søndag 3						
Mandag 4 UKE 1	Planleggings dag					
Tirsdag 5						
Onsdag 6						
Torsdag 7						
Fredag 8						
Lørdag 9						
Søndag 10						
Mandag 11 UKE 2						
Tirsdag 12	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 13	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 14						
Fredag 15	Vinter- aktivitets- dag					
Lørdag 16						
Søndag 17						

Mandag 18 UKE 3						
Tirsdag 19	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 20	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 21						
Fredag 22						
Lørdag 23						
Søndag 24						
Mandag 25 UKE 4						
Tirsdag 26	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 27	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 28						
Fredag 29						
Lørdag 30						
Søndag 31						



Hjertevekstverdi: Vi trenger ikke å være like

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JANUAR: **Antall, rom og form**

- Lage målestokk og måle barna (dette må følges opp slik at de ser utviklingen etter noen mnd.), spille spill, legge puslespill, sanger og eventyr med telling. Bruke målebånd/tommestokk for å måle ulike gjenstander ute og inne. Gå på talljakt. Matlaging/baking hvor vi bruker vekt og desiliter-mål.



FEBRUAR

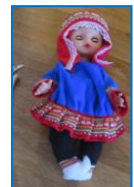


Dag Dato	FEB 2021	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Mandag 1 UKE 5	Brannøvelse					
Tirsdag 2	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 3	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 4						
Fredag 5	Vi markerer Samefolkets dag					
Lørdag 6	Samefolkets dag					
Søndag 7						
Mandag 8 UKE 6						
Tirsdag 9	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 10	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 11						
Fredag 12						
Lørdag 13						
Søndag 14						
Mandag 15 UKE 7						
Tirsdag 16	Aldersdelte grupper kl.09.30					

Onsdag 17	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 18	Karneval For barna					
Fredag 19						
Lørdag 20						
Søndag 21						
Mandag 22 UKE 8	Vinterferie- uke					
Tirsdag 24						
Onsdag 25						
Torsdag 26						
Fredag 27						
Lørdag 28						



Hjertevekstverdi: Hjelpe hverandre



FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I FEBRUAR: **Antall, rom og form**

- Vi forbereder til Karneval - lager rekvisitter og kostymer, øver på sanger og lager temamiljø på den enkelte avdeling fra Anne-Cath. Vestlys bøker.
- Vi jobber med former og tall - ser på formen på lavvo, hjerteform på Valentinkort, teller på samisk
- Vi blir kjent med hvordan samene lever, mat de spiser og sanger de synger slik som joik.



MARS



Dag Dato	MARS 2021	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Mandag 1 UKE 9	Brannøvelse					
Tirsdag 2	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 3	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 4						
Fredag 5						
Lørdag 6						
Søndag 7						
Mandag 8 UKE 10						
Tirsdag 9	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 10	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 11						
Fredag 12						
Lørdag 13						
Søndag 14						
Mandag 15 UKE 11						
Tirsdag 16	Aldersdelte grupper kl.09.30					

Onsdag 17 UKE 11	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 18						
Fredag 19						
Lørdag 20						
Søndag 21						
Mandag 22 UKE 12						
Tirsdag 23	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 24	Påskefrokost Blåveisen/ Hvitveisen					
Torsdag 25	Påskefrokost Smørblomsten/ Skogstjerna					
Fredag 26	Påske- samling					
Lørdag 27						
Søndag 28						
Mandag 29 UKE 13	Påskeuke					
Tirsdag 30						
Onsdag 31	NB. Barnehagen er stengt					

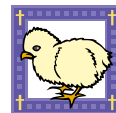


Hjertevekstverdi: Hjelp hverandre

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I MARS: Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi undrer oss sammen med barna med hvordan vi kan kommunisere på ulike måter - hva gjør det med oss og hva gjør det med de ulike karakterene i Anne-Cath. Vestlys bøker?
- Vi ser på «gamle» måter å kommunisere på: skriver brev, ringer med telefonen, plystrer, sender morse, bruker stemmen på ulike måter, bruker tegn til tale - kanskje vi kan lage telefon av blikkboks

---Rivekant---



PÅSKEFERIE

Påsken nærmer seg og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett F for FRI og X de dagene barnet kommer.

Barnets navn:

Dato:	Mandag 29.3	Tirsdag 30.3
Sett F for FRI		

NB. HUSK AT BARNEHAGEN ER STENGT ONSDAGEN FØR PÅSKE

(Nye vedtekter vedtatt på årsmøtet den 28. mars 2019)

- Øverste del er Hjemmets kopi



Barnets navn:

Dato:	Mandag 29.3	Tirsdag 30.3
Sett F for FRI		
Bringetid Klokka		
Hentetid Klokka		

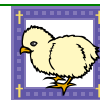


Dato:

Underskrift:

Vennligst returner slippen til barnehagen innen 12. mars 2021





Dag Dato	APRIL 2021	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Torsdag 1 UKE 13	Skjær- torsdag					
Fredag 2	Langfredag					
Lørdag 3	Påskeaften					
Søndag 4	1. påskedag					
Mandag 5 UKE 14	2. påskedag					
Tirsdag 6						
Onsdag 7						
Torsdag 8						
Fredag 9						
Lørdag 10						
Søndag 11						
Mandag 12 UKE 15						
Tirsdag 13	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 14	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 15						
Fredag 16						

Lørdag 17						
Søndag 18						
Mandag 19 UKE 16						
Tirsdag 20	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 21	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 22	VÅR- DUGNAD 18.00 – 21.00					
Fredag 23						
Lørdag 24						
Søndag 25						
Mandag 26 UKE 17						
Tirsdag 27	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 28	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 29						
Fredag 30						



Hjertevekstverdi: Hjelp hverandre

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I APRIL: **Natur, miljø og teknologi**

- Vi undrer oss sammen med barna over vårtegn - hva skjer rundt oss og hvorfor våkner alt til liv?
- Vi blir kjent med hvorfor vi feirer påske i Norge, lager påskepynt og leser påskefortellinger. Vi blir kjent med andre merkedager som ulike religioner markerer.
- Vi kildesorterer og snakker om søppel og hvordan vi kan ta vare på miljøet rundt oss
- Vi sår frø

---Rivekant---



Når skal barna ha ferie i sommer?

Sommeren nærmer seg, og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett kryss de ukene barnet skal ha ferie.

Barnets navn:

Uke:	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Andre uker det er aktuelt å ta ferie i tillegg til det pålagte

Uke:									

➤ Øverste del er Hjemmets kopi



Barnets navn:

Uke:	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Andre uker det er aktuelt å ta ferie i tillegg til det pålagte

Uke:									

Dato:

Underskrift:

Vennligst returner slippen til barnehagen innen tirsdag 13. april 2021



Dag Dato	MAI 2021	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Lørdag 1	1. MAI					
Søndag 2						
Mandag 3 UKE 18						
Tirsdag 4	Ruskendag For barna					
Onsdag 5	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 6						
Fredag 7						
Lørdag 8	VÅR- DUGNAD					
Søndag 9						
Mandag 10 UKE 19						
Tirsdag 11	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 12	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 13	Kristi himmelfarts dag					
Fredag 14	Vi feirer 17. mai i barnehagen					
Lørdag 15						
Søndag 16						

Mandag 17 UKE 20	17. mai					
Tirsdag 18	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 19	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 20						
Fredag 21						
Lørdag 22	Pinseften					
Søndag 23	1. Pinedag					
Mandag 24 UKE 21	2. Pinedag					
Tirsdag 25	Planleggings- dag					
Onsdag 26	Avslutning for Aldersdelte grupper					
Torsdag 27						
Fredag 28						
Lørdag 29						
Søndag 30						
Mandag 31 UKE 22						



Hjertevekstverdi: Vente på tur

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I MAI: Natur, miljø og teknologi

- Være ute i naturen og finne et sted i skogen og følge med på utviklingen som skjer (blomster, gress, blader) følge med på rumpetroll, maur, insekter etc.
- Personalet og barna undrer seg sammen over det som skjer i naturen - lytte til lyder - alt våkner til liv
- Forberede til 17. mai - synger sanger, pynter og feirer 17. mai med tradisjonelle leker



Dag Dato	JUNI 2021	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Tirsdag 1 UKE 22						
Onsdag 2	Foreldremøte for nye barn/ familier					
Torsdag 3	Sommertur for bhg					
Fredag 4	Avslutning for skole- starterne					
Lørdag 5						
Søndag 6						
Mandag 7 UKE 23						
Tirsdag 8	Sommerfest i barnehagen					
Onsdag 9						
Torsdag 10						
Fredag 11						
Lørdag 12						
Søndag 13						
Mandag 14 UKE 24						
Tirsdag 15						
Onsdag 16						

Torsdag 17 UKE 24						
Fredag 18						
Lørdag 19						
Søndag 20						
Mandag 21 UKE 25						
Tirsdag 22						
Onsdag 23						
Torsdag 24						
Fredag 25						
Lørdag 26						
Søndag 27						
Mandag 28 UKE 26	Sommer- barnehage					
Tirsdag 29						
Onsdag 30						



Hjertevekstverdi: Vente på tur

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JUNI: Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi bruker kroppen aktivt inne og ute ved å sykle, klatre, huske, løpe, hoppe, krappe gjennom tunnel, trampoline, ballspill, hinderløype og balansere.
- Barna er med på kjøkkenet og hjelper til med matlagning
- Opparbeide gode rutiner med håndvask etter dobesøk, etter å ha vært ute, før måltid og etter måltid



Dag Dato	JULI 2021	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Torsdag 1 UKE 26	Sommer- barnehage					
Fredag 2						
Lørdag 3						
Søndag 4						
Mandag 5 UKE 27	Sommer- barnehage					
Tirsdag 6						
Onsdag 7						
Torsdag 8						
Fredag 9						
Lørdag 10						
Søndag 11						
Mandag 12 UKE 28	Sommer- barnehage					
Tirsdag 13						
Onsdag 14						
Torsdag 15						
Fredag 16						

Lørdag 17						
Søndag 18						
Mandag 19 ØKE 29	Sommer- barnehage					
Tirsdag 20						
Onsdag 21						
Torsdag 22						
Fredag 23						
Lørdag 24						
Søndag 25						
Mandag 26 ØKE 30	Sommer- barnehage					
Tirsdag 27						
Onsdag 28						
Torsdag 29						
Fredag 30						
Lørdag 31						



Hjertevekstverdi: Vente på tur

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JULI: Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi bruker skogen aktivt - blåbærtur, samle inn kvister og kongler, ser på hvordan naturen er om sommeren i skogen. Trene på å gå i ulendt terreng
- Tilrettelegger for gode samtaler ved bordet, reflekterer over sunn og usunn mat.

Dag Dato	AUG 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Søndag 1						
Mandag 2 UKE 31	Sommer- barnehage					
Tirsdag 3						
Onsdag 4						
Torsdag 5						
Fredag 6						
Lørdag 7						
Søndag 8						
Mandag 9 UKE 32	Vi starter tilvenning					
Tirsdag 10						
Onsdag 11						
Torsdag 12						
Fredag 13						
Lørdag 14						
Søndag 15						
Mandag 16 UKE 33						

Tirsdag 17 UKE 33						
Onsdag 18						
Torsdag 19						
Fredag 20						
Lørdag 21						
Søndag 22						
Mandag 23 UKE 34						
Tirsdag 24						
Onsdag 25						
Torsdag 26						
Fredag 27						
Lørdag 28						
Søndag 29						
Mandag 30 UKE 35						
Tirsdag 31						



Hjertevekstverdi: Le og glede oss sammen

Ny årskalender for 2020/ 2021 kommer i aug. 2020

Planleggingsdagene for august 2020 er ikke klare når årskalenderen går i trykken

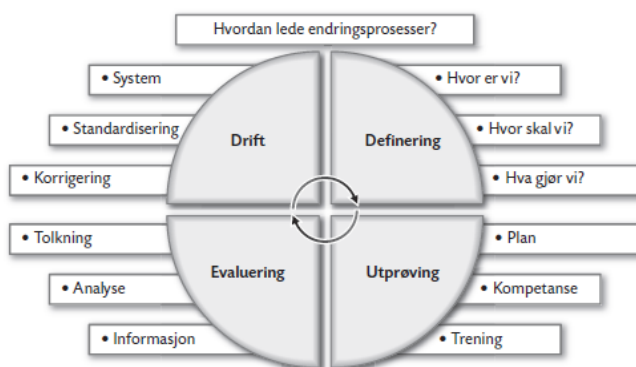
Lillestrøm kommune

I kommunens regi er vi delaktige i felles prosjekt dersom vi blir invitert med. I 2018 og 2019 var vi med på inkluderende barnehage- og skolemiljø. Vi er med på felles arbeidspakker med kommunens barnehager og nettverk som iverksettes for ansatte dersom vi blir invitert.

Barnehagene er en del av den helhetlige kommunale tjensteproduksjon og skal nå de samme overordnede mål som de øvrige områdene. Til forskjell fra de fleste andre tjensteområder er imidlertid også privat virksomhet tilknyttet tjensteområdet utdanning gjennom de private barnehagene.

Vi er en del av Lillestrøm kommune, og nye rutiner etableres i samarbeid mellom kommunale og private barnehager.

Gjennom Statped tilbød Sørums kommun kursrekken «**Språk for alle**» med kompetanseheving for alle ansatte i Sørums kommunes barnehager i 2016/ 2017. Alle våre pedagoger har vært med på denne kursrekken. Vi har også gått igjennom Språkløype, språkhverdag gjennom UDIR med alle ansatte i 2019/ 2020.



Personalutvikling skjer gjennom:

- ☐ Veiledning og refleksjon
- ☐ Kursing og videreutdanning
- ☐ På avdelingsmøter
- ☐ På personalmøter og planleggingsdager
- ☐ Innad i barnehagen
- ☐ I samarbeid med andre barnehager og kommunen
- ☐ Gjennom å lese faglitteratur



I desember 2019 gjennomførte barnehagen ståstedsanalyse gjennom UDIR.

Dyktige medarbeidere er den viktigste ressursen vi har i arbeidet med barna. Ved å møte barna på riktig måte kan vi fremme positiv utvikling.



Nasjonale føringer, eierkrav

Lov 17.juni 2005 nr. 64 om barnehager (Barnehageloven)

[LOV-2017-06-16-63](#) fra 01.01.2018

Barnehageloven med forskrifter, herunder rammeplanen, er et regelverk som skal brukes både av fylkesmenn, kommuner, barnehageeiere, barnehagepersonale og foreldre.

I lovens § 2 **Barnehagens innhold**, står det blant annet at rammeplan for barnehager skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver og at med utgangspunkt i rammeplan skal hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Barnehagen **skal** være en pedagogisk virksomhet.

Årsplanens funksjon

Årsplanen skal: bidra til **å styre og vurdere** det som foregår i barnehagen, den skal være **et grunnlagsdokument** for styreren og det øvrige personalet, den er **et utgangspunkt for samarbeidet** med foreldrene og den skal gi konkret og profesjonell informasjon om **barnehagens pedagogiske arbeid**.

Rammeplanen for barnehager

Gjeldende fra 2017



GRUNNLEGGENDE OMRÅDER I RAMMEPLAN 2017:

- ☐ Omsorg
- ☐ Lek
- ☐ Læring/ dannings
- ☐ Vennskap og fellesskap - sosial kompetanse
- ☐ Kommunikasjon og språk - språklig kompetanse
- ☐ Barnekultur - barns medvirkning
- ☐ **Livsmestring og helse**
- ☐ De voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn.

FAGOMRÅDER I RAMMEPLAN 2017:

- ☐ Kommunikasjon, språk og tekst
- ☐ Kropp, bevegelse, mat og helse
- ☐ Kunst, kultur og kreativitet
- ☐ Natur, miljø og teknologi
- ☐ Antall, rom og form
- ☐ Etikk, religion og filosofi
- ☐ Nærmiljø og samfunn

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannings skal ses i sammenheng. Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og som er forankret i menneskerettighetene.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og å sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, **livsmestring og helse**. Personalet skal være rollemodeller i barnehagen og ha et bevisst forhold til sin rolle.

Annet lovverk.

Barnehagevirksomheten er blant annet regulert av følgende lover:

- Plan- og bygningsloven med byggeforskrifter.
- Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager. ("Barnas arbeidsmiljølov")
- Arbeidsmiljøloven.
- Ferieloven og folketrygdloven.

Lov om barnehager har bestemmelser om at barnehagene også må forholde seg til:

- Lov om sosial omsorg - barnehagenes meldeplikt
- Lov om barnevernstjenester - barnehagenes meldeplikt
- Opplæringsloven - spesialpedagogisk hjelp og krav til svømmeopplæring

Eierkrav for Skogkanten Barnehage

Det forventes at alle barnehagens ansatte jobber lojalt i forhold til barnehagenes vedtekter. Disse revideres jevnlig av eierstyret, og er styrets krav til driften av barnehagen, slik at driften samsvarer med krav i lov om barnehager og annet lovverk.

I en **foreldreieiet barnehage** er det foreldrenes ansvar at bygning og eiendeler vedlikeholdes. Det stilles derfor krav til foreldrene om dugnadsinnsats hver vår og høst.

Kommunestyret vedtar hvert år **økonomiplan med strategiske mål** for barnehagene, **årsbudsjett** med økonomiske rammer for hver barnehage, **betalingsreglement** for de kommunale barnehagene, og **rammene for tilskudd** til private barnehager.

Kommunestyrets vedtak finnes i ulike dokumenter på kommunens hjemmesider.



Vedlegg

Annet lovverk.

I tillegg til lov om barnehager og Rammeplanen er barnehagevirksomheten blant annet regulert av følgende lover:

Alle barnehager: Plan- og bygningsloven med byggeforskrifter.

Stiller krav til utforming av barnehagebygninger. Det er bygningsmyndighetene i en kommune som skal se til at forskriftene følges når en barnehage bygges.

Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Den er ofte kalt "Barnas arbeidsmiljølov"

Stiller krav om internkontroll, utstyr og innredning, muligheter for aktivitet og hvile, hvordan måltider bør være, psykososiale forhold, renhold og vedlikehold, sikkerhet og helsemessig beredskap, førstehjelp, smittevern, røyking (de voksne) inneløst klima, luftkvalitet, belysning, lydforhold, drikkevann, sanitære forhold og avfallshåndtering. I nye barnehager må disse forholdene være ivaretatt før oppstart, i gamle barnehager må de forholdene som ikke er tilfredsstillende, utbedres etter hvert. Det er helsemyndighetene i kommunene som skal gjøre det.

Arbeidsmiljøloven. (De voksne)

Loven regulerer ansvar, rettigheter og plikter for de voksne i alt arbeidsliv i Norge.

Den inneholder blant annet bestemmelser om krav til arbeidsmiljøet, ansvar ved ulykker og yrkesskade, verneombud og Arbeidsmiljøutvalg (AMU) rettigheter som permisjoner ved fødsel, amming, omsorgsoppgaver og utdanning. Videre inneholder den bestemmelser om utbetaling av lønn og feriepenger, oppsigelse og avskjed, regler for ansattes rettigheter ved virksomhetsoverdragelser og straffebestemmelser ved overtredelse av loven.

Ferieloven og folketrykkeloven.

Ferieloven regulerer ansattes og arbeidsgiveres plikter og rettigheter i forbindelse med ferieavvikling og utbetaling av feriepenger. Folketrykkeloven har bestemmelser om trygdeordninger ved sykdom og pensjonering.

Lov om barnehager har bestemmelser om at barnehagene også må forholde seg til:

Lov om sosial omsorg - barnehagenes meldeplikt

Lov om barnevernstjenester - barnehagenes meldeplikt

Opplæringsloven - spesialpedagogisk hjelp

Kommunale barnehager:

I tillegg er saksbehandling i kommunale barnehager underlagt:

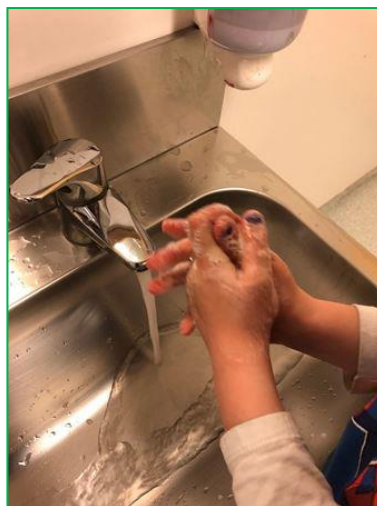
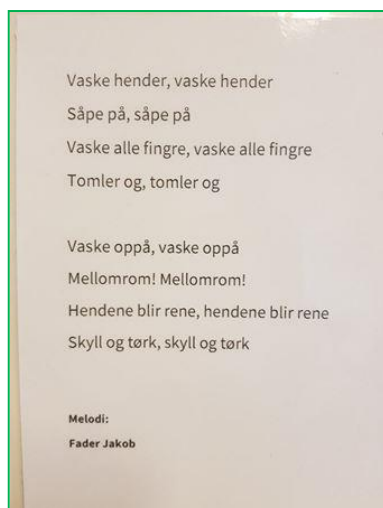
Forvaltningsloven

Loven inneholder bestemmelser om saksbehandling i offentlig virksomhet, hvordan man forbereder en sak (f.eks. opptak av barn) regler for behandling av enkeltvedtak, (en avgjørelse som bare gjelder en navngitt person) og hvor det er klagerett, og forskrift, (vedtak som gjelder mange ikke-navngitte personer) Loven inneholder også regler om habilitet.

Offentlighetsloven.

Loven har bestemmelser om hva som skal være tilgjengelig for offentlig informasjon og hvordan forskjellige ting skal offentliggjøres.

Alle lover hentes på www.lovdata.no



Ulike utvalg

Medlemmene i de ulike utvalgene kan endres i løpet av barnehageåret©

Eierstyret

Skogkanten Barnehage SA er en foreldreeiet og foreldredrevet barnehage. Eierstyret er barnehagens øverste organ og er økonomisk ansvarlig for andelslaget/barnehagen. Styrets øvrige oppgaver står beskrevet i vedtektene.

Samvirkelaget skal ledes av et styre på 4-6 medlemmer som blir valgt for 2 år om gangen på årsmøtet, der halve styret er på valg hvert annet år. Styrelederen og ett styremedlem har signaturen til laget og daglig leder har møteplikt, men har ikke vetorett og fungerer som protokollfører.

Samarbeidsutvalget

"For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ." Utdrag fra barnehageloven § 4 Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene.

- Etter § 2 siste ledd, skal SU for hver barnehage, med utgangspunktet i rammeplanen, fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Eierstyret, foreldrerådet og de ansatte velger det antallet representanter som skal sitte i barnehagens samarbeidsutvalg.

Representanter for foreldrene og de ansatte velges for ett år av gangen. Funksjonstid for eierrepresentantene fastsettes av eierstyret.

SU skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene. Slike saker er blant annet forslag til budsjett, driftsendringer, utnyttelse av ute- og innearealer m.m.

SU skal påpeke overfor eier, og kan melde fra til kommunen eller fylkesmannen som tilsynsmyndighet, dersom barnehagen ikke drives innenfor de rammene som settes av gjeldende lover, forskrifter, barnehagens vedtekter og barnehagens budsjett.

Daglig leder har møte-, tale- og forslagsrett i SU

Foreldrerådet

"For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av de foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø." Utdrag fra barnehageloven § 4

Foreldrerådet skal samtykke dersom det foreligger forslag om å øke foreldrebetaling utover maksimalpris

Representanter fra foreldrerådet velges for ett år av gangen inn i SU. Vi har også et eget foreldreutvalg.

I Skogkanten barnehage arrangerer FAU:

Temamøte på våren, Sommerfest, Juletreff, 17. mai - ta med fane i toget, foreldrekafe med mat fra ulike kulturer i september

FAU har en egen konto de disponerer

Daglig leder har møte-, tale- og forslagsrett i FAU

Dugnadsgruppa

Det avholdes to faste dugnader i året i Skogkanten Barnehage. Alle andelseiere har ansvar for å bidra med minimum 3 dugnadstimer pr. halvår. Dugnadsgruppa består av foreldre, styrets representant, verneombud og daglig leder. Daglig leder er ansvarlig for å utarbeide oversikt over nødvendig vedlikehold senest 14 dager før avtalte dugnadstidspunkter.

Andelshavere som ikke stiller på dugnad, kan etter avtale ilegges et gebyr som skal dekke kostnader til innleid av hjelp.

Ulike samarbeidsinstanser:	Kontaktnummer:
• Pedagogisk psykologisk avdeling • Familiehelsetjeneste • Barneverntjeneste • Skolen - Sørumsand • Evt. andre instanser ved behov/legevakt	• Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no • Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no • Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no • Tlf.nr: 63 86 92 00 e-post: sorumsandskole@lillestrom.kommune.no • 116117 - interkommunalt nummer til legevakt 113 - nødnummer

Oversikt over personale barnehageåret 2020/ 2021

Pedagogisk leder	Prosentstilling
Jeanette Kragseth	100 %
Nina Meursinge	100 %
Kirsti Torvund	100 %
Rebecca Danielsson	100 %
Barnehagelærer	Prosentstilling
Thea Emilie Steen Knudsen	100 %
Berit Venstad	100 %
Ny	100 %

Vi har i tillegg 2 lærlinger

Vi viser grunnbemanning

Vikar settes inn i prosentstillingene. Alle faste er ansatt i 100 % stilling.

Daglig leder: Hanne Ensrud, 100 % stilling – utdannet førskolelærer med styrerutdanning

Barne og ungdomsarbeidere	Prosentstilling
Liv Ellen Huseby	100 %
Camilla Nielsen Holm	100 %/80 %
Wenche Lysaker	100 %/80 %
Jane Rakel Olaisen	100 %/ 70 %
Ann-Charlotte Dresberg	100 %/ 50 %
Kari Ann Thoreid	100 %/80 %

Assistenten	Prosentstilling
Magdalena Pawlak	100 %
Ny	100 %

KOMPETANSEPLAN

- 9 PERSONALMØTER I LØPET AV ÅRET
- FØRSTEHJELP 1 GANG PER ÅR
- BRANNVERN 1 GANG PER ÅR
- Vi er i år med på kommunens kompetanseplan
- med felles KURS DAGER

VI LEGGER TIL RETTE FOR ETTERUTDANNING:

- Etterutdanning barnehagelærere
- Etterutdanning fagarbeider – barne- og ungdomsarbeiderfag

EKSTERNE/ INTERNE KURS INNEN:

- HMS
- LEK
- SPRÅKUTVIKLING
- VEILEDNING OG REFLEKSJON
- KURS FOR VERNEOMBUD OG TILLITSVALGTE
- KURS ETTER BEHOV
- LEDERUTVIKLINGSKURS

MENY - HØST 2020 (Med forbehold om endring)

34. Fiskekaker m/stekte potetbåter og grønnsaker
35. Kjøttpølser m/poteter og grønnsaker
36. Kylling m/ris og salat
37. Lasagne
38. Kjøttpudding m/fløtesaus, poteter og grønnsaker
39. Skinkegrateng
40. Kyllingwok m/nudler
41. Grønnsakssuppe
42. Karbonader m/potetmos og grønnsaker
43. Makaroni og kjøttsaus
44. Fiskegrateng m/poteter og raspa gulrøtter
45. Brannsuppe med brannslanger
46. Pizzasnurr
47. Fiskeboller m/hvitsaus, poteter og grønnsaker
48. Pølse og potetmos
49. Grøt
50. Kylling wraps m/mais, agurk, paprika og tomat
51. Julemiddag



MENY - VÅR 2021

1. Fiskepinner med potetbåter og grønnsaker
2. Kjøttpudding m/potetmos, fløtesaus og brokkoli.
3. Grillpølser og lomper. (Vinter aktivitetsdag).
4. Kyllingwok m/nudler og wokblanding
5. Vi lager mat på Samisk vis - Samefolkets dag
6. Fiskekaker i brød med salat
7. Pølser og lompe (Karneval)
8. Fiskegrateng m/ torsk og grønnsaker
9. Taco m/mais, agurk, tomat, paprika, kjøttdeig og ost
10. Skinkegrateng m/ grønnsaker (amerikansk blanding)
11. Biff stroganoff m/ potetmos
12. Påskelunsj for barna
13. **Påskeferieuke**
14. Pizza
15. Fiskegrateng m/poteter og grønnsaker
16. Karbonader m/ovnsstekte poteter og grønnsaker
17. Fiskepudding hvitsaus, grønnsaker og skjell
18. Ruskendag: Vi koser oss ute i det fri med no` godt (Hamburgere)
19. Vi feirer 17. mai med pølse og lompe
20. Kjøttkaker m/brunsaus, poteter og grønnsaker
21. Wok med skinkestrimler og ris
22. Tomatsuppe med mye makaroni og pølsebiter
23. Risengrynsgrøt
24. Laks m/ stekt ris og grønnsaker
25. Lapskaus.
26. Pitabrød m/salat, skinke og ost.





RETNINGSLINJER I SKOGKANTEN BARNEHAGE VEDRØRENDE BURSDAGSFEIRING:

Skogkanten barnehage ønsker gode retningslinjer når det skal inviteres til bursdag via barnehagen. Dersom invitasjoner skal deles ut i posthyllene via barnehage er det viktig å be hele grupper.

Det vil si:

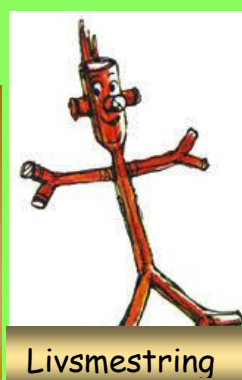
- Alle jentene/ guttene på en aldersdelt gruppe
- Hele den aldersdelte gruppa
- Jentene/ guttene på en avdeling
- Hele avdelingen

Dersom det ikke vurderes å invitere hele grupper, må invitasjonene deles ut privat. (På privat basis, legger ikke barnehagen seg opp i hvem som inviteres, da må i så fall invitasjonene som tidligere skrevet, sendes utenom barnehagen.) Grunnen til at vi må ha disse retningslinjene er fordi det blir veldig synlig, dersom enkeltbarn ikke får invitasjon i en gruppetilhørighet, og barnet blir lei seg. I ytterste konsekvens kan dette oppleves som ekskludering og mobbing. Samtidig er det også en viktig læring at man kanskje ikke blir invitert, fordi man ikke er på samme gruppe. Dette er også noe som vil bli en konsekvens og som foreldre i denne sammenhengen må lære barnet. Vi appellerer til at foreldre og barnehagen samarbeider i forhold til å fremme vennskap og forebygge utestenging. (Husk at invitasjoner kan komme på avveie når det legges i hylla) Vi ønsker et inkluderende barnehagemiljø.





VI ØNSKER SKOLESTARTERNE LYKKE TIL. VELKOMMEN TIL
DE SOM FORTSETTER OG VELKOMMEN TIL DE NYE SOM STARTER



Livsmestring