

Halvårsplan våren 2024

Visjon: Skogkanten barnehage, Romerikes mest attraktive barnehage.

Motto: Her vokser barnet ditt.

Verdier: Anerkjennelse, samspill og glede.

Tema:

Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning

Deltema:

Skal vi leke sammen?

Mål: Barna har et felles fokus og utvikler leketemaer de har erfaring fra.

«Narrativ lek skaper sammenheng fordi den er nærmest barns egen erfaringsbakgrunn, hvilket er et godt, gammeldags pedagogisk tips.» (Melaas 2019)



HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Januar

Fagområde: Antall, rom og form – (les fra rammeplanen 2017, side 53 og 54).

Utviklingsmål: I perioden jobber vi for at alle barn skal få kjennskap med matematiske begreper i hverdagen.

Prosessmål: Personalet legger til rette for, og inspirerer til, matematisk forståelse, tenking og erfaringer.

Tiltak: Voksne skal benevne og bruke matematiske begrep i lek og de dagligdagse gjøremålene.

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Sammenligne/måle høyde på forskjellige ting i barnehagen (f.eks. en kulepenn, hvor mange hanske/votter går det på høyden til en voksen? sammenligne med Ole Brum karakterer,
- ♥ Syngte matematiske sanger (5 små apekatter, 10 indianere og «En finger en, finger surr, surr, surr»).
- ♥ Rosin-telle leken (Legg et fast antall rosiner på et bord (f.eks. 20 stk i en kvadrat/mønster. Et barn går ut av rommet og de andre bestemmer seg for et av rosinene som en hemmelig stoppe-rosin, barnet kommer inn igjen og får begynne å spise seg frem til stopperosinen imens alle teller sammen hvor mange rosiner barnet tar. Ved stopperosinen er det stopp, nye rosinene fylles på, og neste barn får gå ut. Prosedyren gjentas).
- ♥ Lava-lek, ikke gå på gulv, men lage måter å komme seg til et sted.
- ♥ Vi bruker tankekart om antall, rom og form med bilder og symboler med barna.
- ♥ Vi bruker orientering når vi er ute, i forhold til hvor vi er (oppe ved sandkassen, nede ved båten, oppe i skogen, bak lavvoen...).
- ♥ Vi sorterer ved ryddetid (riktige leker i riktig lekekasse).

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Vi visualiserer og konkretiserer de matematiske begrepene vi bruker sammen med barna.

Omsorg, dette er viktig denne måneden og hele året: Alle voksne er tilstede og nær barna. Vi gir barna tid og ro.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden og hele året: Voksne bruker bevisst matematiske begreper i lek med barna.

Læring:

- ♥ Barna oppdager og får kjennskap til matematiske begrep.
- ♥ Barna skal få kjennskap til samisk kultur.

Danning, dette er viktig denne måneden: Vi har respekt for hverandres ulikheter, og alle barna skal føle seg anerkjent for den de er og for sin kultur.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden og hele året:

- ♥ Vi hjelper og lytter til hverandre, og passer på at alle er inkludert i gruppa samt delaktig i leken.
- ♥ Vi stimulerer og støtter barnas evner og utholdenhet i problemløsning.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI KJENT MED EVENTYR, RIM, REGLER MED TALL – HVOR GAMMEL ER TUSSI, OG HVOR MANGE STRIPER HAR TIGERGUTT? 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Februar

Fagområde: Antall, rom og form – (les fra rammeplanen 2017, side 53 og 54).

Utviklingsmål: I perioden jobber vi for at alle barn skal få kjennskap med matematiske begreper i hverdagen.

Prosessmål: Personalet legger til rette for, og inspirerer til, matematisk forståelse, tenking og erfaringer.

Tiltak: Voksne skal benevne og bruke matematiske begrep i lek og de dagligdagse gjøremålene.

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Matematiske problemløsninger, f.eks. 10 barn skal dele på 5 epler.
- ♥ Vi markerer samefolkets dag med bilder, konkrete og bruker samiske ord og tall. Forteller historier fra det samiske folkets kultur.
- ♥ Vi perler for å oppdage begrepene symmetri og mønster.
- ♥ Vi lager ulike kreasjoner av papp (romforståelse).
- ♥ Vi lager vektskål med kleshenger og bøtter, for å lære om vekt og tingenes forhold til hverandre (vekt, volum, tung/lett).
- ♥ Voksne hjelper barna med å lage rom. Barna ser muligheter som vi voksne ikke ser.
- ♥ Vi leser eventyret om Skinnvotten
- ♥ Vi har Karnevalfest i Hundremeterskogen – (alle får komme utkledd som de vil, tenk gjenbruk), setter halen på Tussi, kaster ball inn i huset til Ugle, danser sammen med Kenguru og Christoffer Robin...

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Vi visualiserer og konkretiserer de matematiske begrepene vi bruker sammen med barna.

Omsorg, dette er viktig denne måneden og hele året: Alle voksne er tilstede og nær barna. Vi gir barna tid og ro.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden og hele året: Voksne bruker bevisst matematiske begreper i lek med barna.

Læring:

- ♥ Barna oppdager og får kjennskap til matematiske begrep.
- ♥ Barna skal få kjennskap til samisk kultur.

Danning, dette er viktig denne måneden: Vi har respekt for hverandres ulikheter, og alle barna skal føle seg anerkjent for den de er og for sin kultur.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden og hele året:

- ♥ Vi hjelper og lytter til hverandre, og passer på at alle er inkludert i gruppa samt delaktig i leken.
- ♥ Vi stimulerer og støtter barnas evner og utholdenhet i problemløsning.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI KJENT MED SAMISK KULTUR OG VI KLER OSS UT TIL KARNEVAL MED FOKUS PÅ GJENBRUK 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Mars

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst – (Les rammeplanen 2017, s. 47 – 49)

Utviklingsmål: Barna bruker språket for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap å løse konflikter.

Prosessmål: Personalet legger til rette for et inkluderende språkmiljø.

Tiltak: Barna møter ulike teksttyper gjennom forskjellige formidlingsmåter. Personalet bruker språket aktivt i hverdagen. Personalet er rollemodeller i leken i hvordan man bruker språket i leken.

Forslag til aktiviteter: Vi snakker om hvorfor vi feirer påske og hvilke tradisjoner vi har.

- ♥ Lekegrupper med blant annet rollelek.
- ♥ Bruke litteratur og sanger aktivt i hverdagen.
- ♥ Ha det morsomt med språket – tull og tøys.
- ♥ Bruke instrumenter, utforske og leke med instrumenter.
- ♥ Påskeverksted
- ♥ Påskefrokost
- ♥ Lese bøker om Ole Brumm
- ♥ Snakke om ferdighetene til figurene i Ole Brumm

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Bruke språket aktivt i hverdagen.

Omsorg, dette er viktig denne måneden: Vi øver på å være rause med hverandre.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden: Legge vekt på rollelek.

Læring, dette er viktig denne måneden: Snakke respektfullt med hverandre.

Danning, dette er viktig denne måneden: Synliggjøre språkene som er representert på avdelingen.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden: Opplevelser i fellesskap (eks. fortellinger og rollespill m.m)

DENNE MÅNEDEN EKSPERIMENTERER VI MED SPRÅKET, RIM, RYTMER, LYDER OG ORD, VI UNDRER OSS SAMMEN 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

April

Fagområde: Natur, miljø og teknologi – (Les rammeplanen 2017, s. 52 og 53)

Utviklingsmål: Barna utforsker og eksperimenterer med teknologi og naturfenomen.

Prosessmål: Personalet tilbyr ulike typer av teknologi og gjennomfører ulike eksperiment sammen med barna.

Tiltak: Bruke Ole Brumm sine eventyr til å inspirere til utforskning av naturen.

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Eksperimentere med naturfenomen og undre seg over det som skjer. (eks hva skjer når vi blander sand og vann)
- ♥ Utforske ulike materialer
- ♥ Putte ting i vann, hva flyter/ hva synker?
- ♥ Sende ting ned kulia – hvor fort går det? Hvor langt fyker tingen?
- ♥ Barna tar egne bilder og vi reflekterer rundt bildene.
- ♥ Ta med snø inn, som smelter.
- ♥ Putte vann i fryseren
- ♥ Lage insektsfeller.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Stille spørsmål, undre seg og å snakke om erfaringer.

Omsorg, dette er viktig denne måneden: Hjelp hverandre i utfordringen av teknologi og eksperimenter.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden: Ta med erfaringer inn i leken.

Læring, dette er viktig denne måneden: Bli bedre kjent med sammenhenger i naturen.

Danning, dette er viktig denne måneden: Skape nysgjerrighet og undring hos barna.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden: Eksperimentere og utforske i fellesskap.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI ENDA BEDRE KJENT MED DE ULIKE KARAKTERENE I HUNDREMETER-SKOGEN OG VI JOBBER MED KILDESORTERING OG UTFORSKER OG EKSPERIMENTERER 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Mai

Fagområde: Natur, miljø og teknologi – (Les rammeplanen 2017, s. 52, 53 og side 10)

Utviklingsmål: Barna viser respekt for og er glade i å være ute i naturen. Barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold.

Prosessmål: Personalet tilrettelegger for utforskning av naturen, f.eks. dyreliv, planteliv og forandringer gjennom årstider.

Tiltak: Vi ser på forandringer i Hundremeterskogen.

- ♥ Hver avdeling blir kjent med skadene ved forsøpling.

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Ses etter vårtegn – blomster
- ♥ Hundremeterskogen – undre seg over og følge med på hva som skjer i skogen og utforske skogen om våren.
- ♥ Er det søppel i vår Hundremeterskog?
- ♥ Hvilke andre dyr og insekter bor i Hundremeterskogen vår?
- ♥ Vi skal lytte – se og undre oss
- ♥ Ruskendag
- ♥ Pynte til 17. Mai

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Hverdagskommunikasjon ute på tur og undre oss sammen med barna om det vi ser rundt oss. Gjenkalling etter tur – på samling el.

Omsorg, dette er viktig denne måneden: Omsorg og respekt for naturen. Vi rydder etter oss og vi verner om naturen og det som lever i den. Vi går sammen, venter på hverandre og motiverer med gode ord. Vi gir hverandre tid til undring.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden: Vi tar med oss opplevelsene fra Hundremeterskogen inn, gjennom bilder, samtaler og refleksjoner, for å inspirere til lek.

Læring, dette er viktig denne måneden: Respekt for naturen og for hverandre.

Danning, dette er viktig denne måneden: Reflektere rundt hvordan barna har opplevd turen til og i Hundremeterskogen. Hva var bra? Hva kan gjøres annerledes?

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden: Felles opplevelser gjennom lek i Hundremeterskogen. Vi leser om Ole Brumm og vennene hans.

DENNE MÅNEDEN UTFORSKER VI OG UNDRER OSS OVER FORANDRINGER SOM SKJER I NATUREN, VI SNAKKER SAMMEN OM RESPEKT OG OMSORG FOR NATUREN. VI FORBEREDER OSS TIL 17.

MAI 😊 (HVORDAN FEIRER OLE BRUMM OG VENNENE HANS NASJONALDAGEN?)

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Juni

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse - (Les rammeplanen 2017, s. 49 og 50 og side 11)

Utviklingsmål: Barna respekterer egen og andres kropp, samt har en positiv oppfatning av seg selv og er kjent med egne følelser og behov.

Prosessmål: Personalet skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten å bestemme over egen kropp og ha respekt for andres grenser, følelser og behov.

Tiltak: Personaler legger til rette for samtaler rundt fagområdet.

Forslag på aktiviteter:

- ♥ Bevegelse til musikk.
- ♥ Tur i skog og nærmiljø.
- ♥ Snakker/ viser hvor maten kommer fra.
- ♥ Lage mat sammen.
- ♥ Sansøvelser.
- ♥ Leke tradisjonelle uteleker (boksen går etc.)
- ♥ Tankekart på de ulike temaene i fagområdet.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

- ♥ Personalet er bevisste på å benevne alt vi gjør sammen med barna og hvordan vi snakker med dem. Vi øver på å gi positive tilbakemeldinger til hverandre.

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

- ♥ Husk solkrem, vann og riktige klær etter været.
- ♥ Ute: Husk pauser fra solen, ha vann tilgjengelig.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- ♥ Mye lek ute med tilstedeværende og aktive voksne.

Læring, dette er viktig denne måneden:

- ♥ Vi lærer om vår helse, dvs. kropp, bevegelse og mat.
- ♥ Vi utfordrer barna til å prøve nye ting.

Danning, dette er viktig denne måneden:

- ♥ Vi viser respekt for hverandre. Barna øver på å si stopp og respektere det.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

- ♥ Felles opplevelser gjennom turer, matlagning, dans og uteleker.

**DENNE MÅNEDEN BLIR VI BEDRE KJENT MED KROPPEN, KAN VI SYKLE, HOPPE, LØPE ETC.?
STYRKEBASERT TILBAKEMELDING TIL SMÅ OG STORE – VI HEIER PÅ HVERANDRE 😊**

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Juli

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse - (Les rammeplanen 2017, s. 49 og 50 og side 11)

Utviklingsmål: Barna får oppleve og erfare at det finnes spiselige ting i naturen, og blir kjent med hvordan kostholdet kan påvirke kropp og helse.

Prosessmål: Personalet bidrar til nye smaksopplevelser og fysisk aktivitet.

Tiltak: Personalet setter seg inn i viktigheten av riktig kosthold og hva det betyr for kroppen.

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Finne spiselige ting i skogen.
- ♥ Lage brennelsesuppe.
- ♥ Bruke mat til formingsaktiviteter.
- ♥ Eksperimentere med mat og forske på mat sammen med barna.
- ♥ Bruke sansene – smak, lukt, tekstur, fasoner og farger

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Personalet er bevisst på å benevne ord og begrep i forbindelse med kosthold slik at barna forstår.

Omsorg, dette er viktig denne måneden: Passe på at alle barna blir sett. Bruke skogen for å få skygge.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden: Aktive og tilstedeværende voksne som legger til rette for varierte aktiviteter.

Læring, dette er viktig denne måneden: Personalet gjør kosthold forståelig for barna, og tar det på deres nivå.

Danning, dette er viktig denne måneden: Vi øver på å smake på nye ting.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden: Vi blir kjent med «nye» barn og voksne.

DENNE MÅNEDEN JOBBER VI MED Å REFLEKTERER OG EKSPERIMENTERER RUNDT NÆRINGSRIK OG NYTTIG MAT – VI NYTER SOMMEREN OG HAR AKTIV LEK I SKOGEN OG NATUREN RUNDT BARNEHAGEN 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og dannelse – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Våre tradisjoner:

- ♥ Flerkulturell uke – vi avslutter med foreldrekafe med mat fra ulike kulturer – FAU har ansvar for foreldreengasjement ift. Mat
- ♥ Høstaktivitetsdag
- ♥ FN-dagen/ FORUT – de eldste jobber med prosjektet og vi avslutter med en basar for alle foreldrene

- ♥ Brannvernuke
- ♥ Juleforberedelser – formidling av det kristne julebudskap
- ♥ Juleverksted
- ♥ Nissefest – for barna
- ♥ Julegudstjeneste – førskolebarna/ Hakkespetten
- ♥ Luciafeiring – Førskolebarna/ Hakkespetten går i tog
- ♥ Julebord – for barna
- ♥ Juletreff – FAU arrangerer
- ♥ Vinteraktivitetsdag
- ♥ Samefolkets dag
- ♥ Karneval – Vi kler oss ut etter god barnehagetradisjon – for barna
- ♥ Påskeforberedelser – det kristne budskap, andre religioner, norske og andre tradisjoner og kulturer
- ♥ Påskeverksted
- ♥ Påskelunsj
- ♥ Ruskendag - Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen. Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel og rydde opp ute etter vinteren.
- ♥ 17. mai forberedelser – Vi sier noe om hvorfor vi feirer 17. mai
- ♥ Sommertur
- ♥ Sommerfest – FAU arrangerer

Fra rammeplanen og livsmestring:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. (Rammeplanen, 2017 side 11)

Vårt langsiktige mål i strategisk plan:

Barna har livsglede, egenverd og mestrer sosiale ferdigheter samt har sunne helsevaner.

Mål for året:

I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Problemstilling i vårt prosjekt med USN:

Hvordan kan vi i Skogkanten barnehage, gi impulser som påvirker barnas lekekompetanse og bidrar til å videreutvikle leken.

Denne problemstillingen er overordnet hver enkelt avdelings problemstilling, og årsaken til at vi ønsker å finne nøkkelen til hva som påvirker barnas lekekompetanse er fordi barna gjennom lek, går inn i ulike roller, som gir kompetanse og læring. Lekekompetanse som bidrar til at barna får nye erfaringer som gir mestringsfølelse og læring innen ulike livsområder og bidrar til å utvikle empati og forståelse for andre.