

Måned rapport mars 2022 Hvitveisen

Denne måneden har vi fokusert på fagområdet «Kommunikasjon, språk og tekst» fra rammeplanen for barnehagene, og der står det blant annet at personalet skal «bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer».

På Hvitveisen har vi lest flere bøker de siste ukene, blant annet «Thomas kler seg ut».

Denne fortellingen egner seg godt til de yngste på avdelingen, og vi bruker ofte konkrete og bilder som visuell støtte for barna når vi forteller. De eldste har blitt kjent med «Boken som ikke ville bli lest», og den gjorde virkelig alt for at vi ikke skulle lese den! På noen av sidene hadde både ord og bokstaver byttet plass, slik at det ble vanskelig å lese teksten. Boken kan være med på å utvikle barnas metaspråklige bevissthet, samtidig som den er spennende!

I tillegg til eventyr og fortellinger, så har vi sunget en del med barna. På samlinger har vi ofte sang, og da akkompagnerer vi gjerne med trommer. Vi pleier også å synge før maten, og det rulleres på hvem som velger sang. Denne måneden var vi så heldige å få besøk av Bestefedre for Swingende, som holdt en konsert for oss. De hadde med seg instrumenter, og spilte et utvalg av tradisjonelle barnesanger. Barna sang med, og det virket som at de koste seg med musikken. Et annet viktig punkt i rammeplanen for barnehagene er at gjennom arbeidet med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen «bidra til at barna leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord». Med de eldste barna har vi funnet på rim, prøvd å finne antall stavelser i navnene våre, og vi har lært oss noen nye vitser!

Ellers denne måneden har også de aldersdelte gruppene fokusert på fagområdet. Svalene har sunget og danset til musikk, hørt på dyreløyer, og blitt kjent med bøkene om Albert Åberg. Spurvane har fordypet seg i eventyret «De tre Bukkene Bruse» ved å bli kjent med den tradisjonelle versjonen, samt den alternative fortellingen «De tre Bukkene Truse». De har laget troll og bukker av naturmaterialer, og en plakat med Bukkene Bruse-sangen.

Kjøttmeisene har jobbet med fortellingen om «Gutten som hadde vondt», og de har laget tegninger, samt blitt inspirert til rollelek. De har også øvd på rim, og trommet antall stavelser i navnet sitt. Hakkespettene har blant annet lest om Albert Åberg som skal begynne på skolen, og de har også fått brev og tegninger fra 1. klasse på skolen. Det er mange spente barn som er i gang med sitt siste halvår i barnehagen! En av gruppedagene var de på tur i skogen, og da hadde de avtalt å møte førskolebarna fra en av de andre barnehagene i nærmiljøet. Ellers har de jobbet videre med Trampoline-boken, og samarbeidet om å lage fortellinger i fellesskap.

Hilsen oss på Hvitveisen 😊