

VÅR VISJON: Skogkanten barnehage - Romerikes mest attraktive barnehage
VÅRT MOTTO: Her vokser barnet ditt **VÅRE VERDIER:** Anerkjennelse, samspill, glede

Innhold

INFORMASJON OM BARNEHAGEN.....	5
UKERYTME I VÅR BARNEHAGE: GJELDER BARNEHAGEÅRET 2021/ 2022.....	6
DAGSRYTME I VÅR BARNEHAGE.....	7
VÅRE TRADISJONER OG OVERORDNET TEMA GJENNOM ÅRET.....	8
TILVENNING - OVERGANG MELLOM HJEM OG BARNEHAGE.....	11
SAMARBEID MELLOM HJEMMET OG BARNEHAGEN.....	12
UTEROMMET - OPPLEVELSER I NATUREN - TENK GRØNT.....	13
OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING - progresjon av barnets livsreise.....	14
VENNSKAP OG FELLESSKAP - SOSIAL KOMPETANSE.....	18
VÅRE SKOLESTARTERE.....	19
OVERGANGSRUTINER OG FØRSKOLEGRUPPE.....	20
SOMMERTID I BARNEHAGEN.....	21
SOMMERBARNEHAGE.....	22
FERIE.....	23
PROGRESJON OG FAGOMRÅDER.....	24
LILLESTRØM KOMMUNE.....	58
Nasjonale føringer, eierkrav.....	59
Annet lovverk.....	60
VEDLEGG.....	61
Ulike utvalg.....	62
Oversikt over personale barnehageåret 2021/ 2022.....	63
MENY - HØST 2021 (Med forbehold om endring).....	64
MENY - VÅR 2022.....	65
RETNINGSLINJER I SKOGKANTEN BARNEHAGE VEDRØRENDE BURSDEGSFEIRING:	66



Hjertesangen

Jeg har laget et hjerte stort og så rødt,
og jeg synes det faktisk er litt fint.
Jeg har laget et hjerte så stort og så
rødt,
og jeg synes det faktisk er litt fint.

Jeg vil gi det til en jeg er glad i,
jeg vil gi det til en jeg er glad i,
jeg vil gi det til en er glad i,
Jeg vil gi hjertet mitt til deg.(peke på
en...)





Blåveisbarna



Hvitveisbarna

Smørblomstbarna



Skogstjernebarna





INFORMASJON OM BARNEHAGEN

Åpningstid: 06.45 til 17.00

Fuglekongestien 2
1920 SØRUMSAND
Tlf. 63 82 20 56

Smørblomsten: 41 76 13 77 Skogstjerna: 41 76 13 91 Hvitveisen: 41 76 13 94 Blåveisen: 41 76 14 74
smorblomsten@skogkanten.no, skogstjerna@skogkanten.no, hvitveisen@skogkanten.no, blaaveisen@skogkanten.no
e-post adresse: post@skogkanten.no, hjemmeside: www.skogkanten.no, Facebook: Skogkanten barnehage SA

Skogkanten Barnehage er et privat, foreldreieiet samvirkeforetak som ligger på Orderud, sør for Sørumsand sentrum. Barnehagen åpnet i slutten av august 2002. Hos oss er det 4 avdelinger for barn i alderen 0 til 6 år. Småbarnsavdelingen, 0-2 år, har plass til 14 barn og har en grunnbemanning på 5 voksne, mens på 2 til 6-årsavdelingene er det 18 barn og har en grunnbemanning på 3,5 voksne. Det vil være rundt 68 barn tilknyttet barnehagen. I Skogkanten legger vi vekt på samarbeid og god kommunikasjon og vi vil at barn, foreldre og personale skal trives. Sammen skal vi forme en barnehage som står for kvalitet og utvikling. Vi har høy faglig kompetanse blant personale. Barnehagen ligger i et rolig boligområde. Utelekeplassen vår er vi stolte av. Vi er så heldige at vi har skogen helt innenfor gjerdet, slik at barna kan utfolde seg der daglig. Uteplassen har variert terreng, stubber og steiner, røsslyng og blåbærlyng. Inne har vi trivelige lokaler for små og store. Det er tilrettelagt for et sunt innklima med vannbåren varme i alle gulv, oppgradert ventilasjonsanlegg og støvforebyggende materialer. Vi samarbeider med Lillestrøm kommune.

VÅR VISJON: Skogkanten barnehage - Romerikes mest attraktive barnehage
VÅRT MOTTO: Her vokser barnet ditt **VÅRE VERDIER:** Anerkjennelse, samspill, glede

Med anerkjennelse mener vi:

- Barna ses som egne individer med egne tanker, ønsker og følelser
- «Så godt å se deg»
- Vi trenger ikke å være like
- Vi ser deg, vi hører deg og vi er her for deg

Med samspill mener vi:

- Vi legger til rette for gode samspillsituasjoner slik at barna utvikler sosial kompetanse
- Vi sier ja til barns invitasjon til lek
- Ingen er alene
- Barna får muligheter til mestring sammen med andre barn og voksne. «Så fint, dette klarer du»

Med glede mener vi:

- Barna kjenner glede gjennom vennskap, mestring og lek i hverdagen.
- En klem og en positiv tilbakemelding gir glede
- Vi gleder oss til å se hverandre
- Barn og voksne smiler og ler sammen.

UKERYTME I VÅR BARNEHAGE: GJELDER BARNEHAGEÅRET 2021/ 2022

Med forbehold om endring - se hjemmeside

UKEDAG	FAST PLAN FOR BARNA OG AVDELINGENE
MANDAG	AKTIVITETER PÅ AVDELING UTE OG INNE
TIRSDAG	ALDERSDELTE GRUPPER 09.30 - 12.15 - PLANLAGTE AKTIVITETER/ TUR (AVDELINGSMØTE 12.30 - 13.30) BV og HV
ONSDAG	ALDERSDELTE GRUPPER 09.30 - 12.15 - PLANLAGTE AKTIVITETER/ TUR (AVDELINGSMØTE 12.30 - 13.30) SB og SS
TORSdag	AKTIVITETER PÅ AVDELING UTE/ INNE AVDELINGSDAG
FREDAG	FELLESSLAMLING HVER 14. DAG VI SERVERER VARM MAT (Kan variere enkelte uker med varm mat torsdag eller fredag) Åpent hus = åpne dører mellom avdelingene slik at barna kan leke på tvers (LEDERMØTE HVER 14. DAG) Kjøkkenansvar - den avdelingen som har utesjekk*

Aldersdelte grupper:

MÅL: Alle aldersgrupper skal ivaretas og barna skal få aktiviteter tilpasset sitt nivå

På aldersdelte grupper skal vi jobbe med sosial kompetanse gjennom blant annet hjertevekstverdiene. Barna utvikler seg i omsorg, lek, læring og danning gjennom tilrettelegging av ulike aktiviteter. Vi starter opp med aldersdelte grupper uke 39 til og med uke 48. Etter jul starter vi opp uke 3 til og med uke 22. Det er ikke grupper i høst-, vinter og påskeferien. Gruppene følger året og fagområdene og egne planer blir utarbeidet.

*Utesjekk:

Hver morgen skal uteområdet sjekkes, slik at det er trygt å gå ut for barna. Avdelingene har fordelt ansvar uke for uke. Ved utesjekken skal «brannvogner» plasseres utenfor Skogstjerna.

Kjøkkenansvar: Avdelingene ruller på kjøkkenansvar, og har en dag hver, pluss hver fjerde fredag.

Møtevirkosomhet for personalet:

Personalmøter holdes på kveldstid en gang i måneden fordelt på mandag, tirsdag, onsdag og torsdag.

Avdelingsmøter er fordelt på tirsdager og onsdager klokka 12.30 - 13.30

Ledermøte er det hver 14. dag på fredager klokka 09.30 - 11.00

Planleggingsdager er fordelt gjennom året. Dette barnehageåret er det planleggingsdager 16. og 17. august, 17. nov. 2021 og 3. jan. 2022, 7. juni 2022. Sett av disse dagene i kalenderen! Planleggingsdager er barnehagen stengt! Det er opp til hver barnehage og skole i Lillestrøm å sette opp planleggingsdager, vi forsøker å følge Sørumsand skoles planleggingsdager så godt det lar seg gjøre, men i januar og juni 2022, har vi egne dager.

DAGSRYTME I VÅR BARNEHAGE

Dagsrytme 0-2 år:

Hva skjer:	Klokka:
Barnehagen åpner	6:45
Frokost	7.30 - 8:15
Frilek/ aktiviteter	7:00 - 9:30/10:30
Utelek/ grupper	9:30 - 10:30/ 12:30
Samling	10:45 - 11:00
Hovedmåltid	11:00/ 11:30
Stell - småbarn	Ca. 11:30 og 15:00
Soving - småbarn	Etter barnas behov
Frilek/ innelek/ Utelek	Etter soving
Ettermiddagsmat Barnehagen stenger	Ca. 14:30/ 15.00 17:00

NB. Personalet har pauseavvikling mellom klokka 10.30 - 14.00

Gi beskjed innen klokka 09.30, dersom barnet kommer senere eller tar en fridag. Dette er i forhold til turer og grupper.

NB. Alle barna må være ute av barnehagen før vi stenger klokka 17.00 - henting etter stengetid medfører et gebyr, sats fastsettes av eierstyret.

Dagsrytme 2-6 år:

Hva skjer:	Klokka:
Barnehagen åpner	6:45
Frokost	7:00 - 8:00
Frilek/ aktiviteter	7:00 - 9:30/11:00
Smågrupper/ turer - planer	9:30 - 11:00/12:30
Samling	Ca. 10:45 - 11:00
Hovedmåltid	11:00/ 11:30
Stell - småbarn	Ca. 11:30 og 15:00
Soving - småbarn	Etter barnas behov
Utelek - store barn	Ca. 12:00 - 14.30
Ettermiddagsmat Frilek/ aktiviteter Barnehagen stenger	Ca. 14:30/ 15.00 15.00 - 17.00 17:00

NB. Personalet har pauseavvikling mellom klokka 10.00 - 14.00

Vi oppfordrer til at barna er i barnehagen til klokka 09.00. På gruppedagene er dette spesielt viktig.

NB. Alle barna må være ute av barnehagen før vi stenger klokka 17.00 - henting etter stengetid medfører et gebyr, sats fastsettes av eierstyret.



Vi synliggjør sosial kompetanse, inn under progresjon på områdene omsorg, lek, læring og danning. Vi vil fremdeles legge opp et samarbeidsprosjekt sammen med foresatte rundt arbeidet med sosial kompetanse.

Fra ny rammeplan 2017 kapittel 1:3: «Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.»

Fra kapittel 3:5: «Personale skal samtale om normer og samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.»

I Lillestrøm kommunes regi ønsker vi å være delaktige i felles prosjekt. Som enkeltstående barnehage har vi et selvstendig ansvar for barnehagefaglig kompetanseheving og kan melde behov om kompetanseheving gjennom regional ordning. Vi deltar på to prosjekt i 2021/ 2022 som begge omhandler inkluderende barnehagemiljø.

VÅRE TRADISJONER OG OVERORDNET TEMA GJENNOM ÅRET

- Flerkulturell uke - vi avslutter med foreldrekafe med mat fra ulike kulturer - FAU har ansvar for foreldreengasjement ift. Mat
- Høstaktivitetsdag
- FN-dagen/ FORUT - de eldste jobber med prosjektet og vi avslutter med en basar for alle foreldrene
- Brannvernuke
- Juleforberedelser - formidling av det kristne julebudskap
- Juleverksted
- Nissefest - for barna
- Julegudstjeneste - førskolebarna/ Hakkespetten
- Luciafeiring - Førskolebarna/ Hakkespetten går i tog
- Julebord - for barna
- Juletreffest - FAU arrangerer
- Vinteraktivitetsdag
- Samefolkets dag 
- Karneval - Vi kler oss ut etter god barnehagetradisjon - for barna
- Påskeforberedelser - det kristne budskap, andre religioner, norske og andre tradisjoner og kulturer
- Påskeverksted
- Påskelunsj
- Ruskendag - Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen. Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel og rydde opp ute etter vinteren.
- 17. mai forberedelser - Vi sier noe om hvorfor vi feirer 17. mai 
- Sommertur
- Sommerfest - FAU arrangerer

TEMA FOR 2021/ 2022 - Du og jeg og vi to, med rom for flere 😊

Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning,

Personalet jobber med to parallelle prosjekt i 2021/ 2022. Begge prosjektene omhandler et inkluderende miljø, og er i samarbeid med universitet og høyskole. Vi ønsker også å benytte bøkene om Albert Åberg, for å ta tak i ulike deltema som omhandler dilemmaer og sosiale relasjoner.

Det ene prosjektet er i regi av regional ordning for barnehagefaglig kompetanseheving, der vi har meldt behov, og fått tildelt veiledning gjennom USN (Universitetet i Sørøst-Norge). Vi har som mål å sikre at vi praktiserer det vi skriver i vår årsplan, som er basert på rammeplanen, innen tema progresjon på områdene omsorg, lek, læring og danning. Hele personalgruppa er involvert og ansvarliggjort på egen utvikling. Hver avdeling har laget en problemstilling, som de skal svare på. Gjennom kartlegging av nåsituasjon og observasjon, før og etter tiltak settes inn, skal personalet kunne måle egen progresjon og svare på problemstillingen. Alle skal skrive praksisfortellinger, som bygger på loggføring og observasjoner, med aksjonsforskning som strategi. Underveis i prosjektet får vi veiledning av to representanter fra USN.

Albert Åberg er en liten, ganske vanlig gutt, som bor sammen med pappaen sin. Albert har en oppdiktet venn som heter **Skybert**, som bare Albert kan se. Han er ikke så glad i å sloss. Han har en bestevenn, **Victor**, og en kusine, **Milla**, som også er Albert sin bestevenn.



Det andre prosjektet er i regi av Høgskolen i Innlandet, og heter barnehagemiljø og krenkelser. Kurset har disse målsettingene:

Mål for barnehagens tilstand etter kurset: I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

Mål for den enkeltes tilstand etter kurset: Jeg arbeider kontinuerlig med å fremme et trygt og inkluderende miljø i min avdeling/gruppe, og med å undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Jeg stopper krenkelser og følger opp til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

Når vi jobber med barnehagemiljø, er selvhevdelse og selvregulering sentrale sosiale ferdigheter vi vil øve på. Vi har tidligere hatt tema som *Livsmestring* og *Vennskap*. Vi kommer til å videreføre disse temaene inn i vårt arbeid med inkluderende barnehagemiljø og krenkelser. Gjennom prosjektet vil vi lage gode rammer for at barna skal få en tilhørighet i gruppa, forutsigbarhet som skaper trygghet, utvikle egenverd og kunne møte og mestre motgang.

Relasjonskompetanse har en eksistensiell betydning for vår evne til å leve sammen med andre mennesker, til å tørre å møte egne og andres følelser, til å tåle å være i konflikt, til å elske og til å reflektere over egen rolle i ulike relasjoner (Lund 2017).

Dette kurset skal skolere personalet, slik at ny barnehagelov, kapittel 8, § 41, 42 og 43 blir implementert i barnehagen. Vi har en egen plan som heter «Barnets beste», som sier noe om hvordan vi skal håndtere krenkelser som mobbing og utestenging i Skogkanten barnehage. Denne planen er lagt ut på vår hjemmeside: www.skogkanten.no

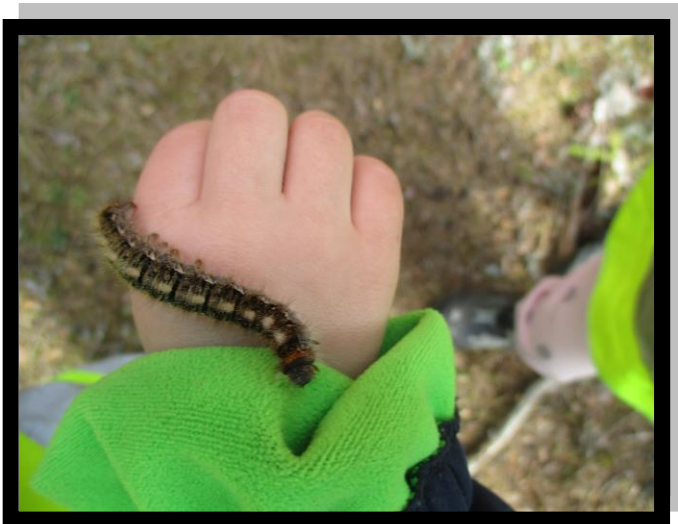
- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barna har det.
- Alle ansatte har en plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer, hvis de får mistanke om et barn ikke har det trygt og godt.
- Barnehagen må lage en skriftlig plan, hvis et barn ikke har det bra i barnehagen.
- Barnehageeier har ansvar for at barnehagene følger reglene, og må legge til rette for at barnehagen oppfyller kravene i loven.

Deltema – Ivaretagelse av egen helse i samspill med naturen – grønne tanker



Hva er bærekraftig miljø og hvorfor berører dette barnehagen og oss voksne som veiledere? Vi tenker at bærekraft handler om å balansere kunsten det er å dekke behovet vi mennesker har for å leve og det å etterlate seg en verden neste generasjon skal kunne leve i. Hvilke fotavtrykk etterlater vi oss? Vi vil sammen med foreldrene samarbeide for et viktig holdningsskapende arbeid. Måten vi jobber med dette arbeidet i praksis, kan bidra til at våre barn tilegner seg viktig kunnskap og får holdninger og verdier som fremmer ivaretagelse av helse og miljø.

Vi vil benytte Blekkulf, som utgangspunkt for dette arbeidet. Blekkulf er tilbake for å skape et miljøengasjement for en ny generasjon. I 2020 kom det ut en ny bok om Norges mest kjente miljødetektiv, Blekkulf. Vi gleder oss til å bli kjent med Blekkulf, og hans gode arbeid. Les mer på side 13.





TILVENNING – OVERGANG MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Tilvenning av nye barn i Skogkanten Barnehage

Mål: Vi har et godt samarbeid mellom hjem og avdelinger i vår barnehage

For at barnet skal få en tryggest mulig start i barnehagen, må en foresatt være med barnet den første tiden.

Tilvenning innebærer:

- ❑ Vi inviterer til foreldremøte for foresatte til nye barn i begynnelsen av juni.
- ❑ Vi inviterer til to besøksdager før barnet starter opp.
- ❑ Tilvenning varierer etter hvert barns behov.
- ❑ Hvert barn får en primærkontakt.
- ❑ Barnet har med noe trygt og godt hjemmefra.
- ❑ Forventningssamtale i løpet av den første perioden.

Bringe- og hentesituasjonen

Når barnet kommer til barnehagen, blir det tatt imot av personalet.

Ved henting ønsker personalet å gi en liten tilbakemelding om hvordan dagen har vært.

Huskeregler for foreldrene:

- ❑ Gi personalet viktige beskjeder før du går/ evt. skriv opp på angitt plass.
- ❑ Gi alltid barnet avskjedsklem og gi beskjed før du går 😊
- ❑ Medisinering i barnehagen må avtales skriftlig på et eget skjema. Informasjon om medisinering sendes ut per e-post i løpet av august
- ❑ Ved henting, spør gjerne om hvordan dagen har vært.
(Noen ganger kan det være vanskelig for personalet å gå fra - ta da kontakt hvis det er noe)
- ❑ Stopp gjerne for å se på bildedokumentasjon fra dagen - evt. annen dokumentasjon og følg med på Kidplan.

Primærkontakt:

Mål: En voksen som har «et spesielt øye med og til barnet».

Primærkontakten skal stå for:

- Trygghet
- Nærhet
- Hjelp barnet å fungere sammen med andre barn.

I tilvenningsperioden har primærkontakten ansvar for barnets inntreden i barnegruppa. Primærkontakten skal gjennomføre:

- Forventningssamtale i tilvenningsperioden
- 2 foreldresamtaler gjennom året - en obligatorisk og en etter behov

Primærkontakten skal sørge for god kontakt med hjemmet og sikre at hvert barn blir sett.

Alle voksne i barnehagen er tilgjengelig for barn og foreldre, men primærkontakten kvalitetssikrer at samarbeidet fungerer 😊

Mål i tilvenningsperioden:

Hvert barn kjenner barnehagens rutiner og er trygg i hverdagen. Primærkontakten blir kjent med enkeltbarnet gjennom å se det, lytte til det, la det medvirke og være nær.

SAMARBEID MELLOM HJEMMET OG BARNEHAGEN

I tilvenningstiden brukes tiden på å bli kjent og starte opp et samarbeid mellom hjem og barnehage

Foreldresamarbeid

Rammeplanen 2017 kap. 5 sier: «Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.» Videre står det: «Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling.»

Vi ønsker å sikre samarbeidet gjennom:

- Den daglige kontakten gjennom hente- og bringesituasjonen og telefonbeskjeder
- Kidplan
- Foreldresamtalene
- Foreldremøtene
- De ulike utvalgene som SU, FAU og dugnadsgruppa
- Dokumentasjon av dagen
- Sosiale ferdigheter

En del av foreldresamarbeidet i vår barnehage har vært gjennom hjertevekstverdier. Vi har tidligere valgt 4 verdier som vi har jobbet med 3 måneder av gangen. Formålet var å skape et trygt miljø som inkluderer alle og å lage klare kjøreregler for samspillet med andre. I 2021/ 2022 har vi valgt å flette dette arbeidet inn i våre prosjekt, og vi inviterer foreldrene til et samarbeid rundt sosiale ferdigheter vi ønsker å veilede barna i:

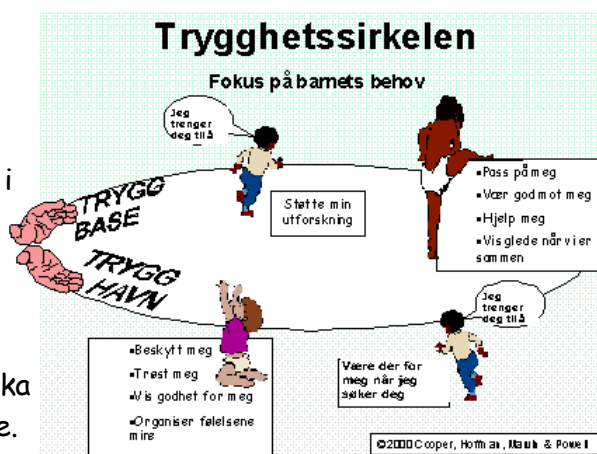
Voksne veileder barna i disse sosiale ferdighetene:

- Selvhevdelse - kunne gå inn i lek med andre barn, tørre å gi innspill, stå opp for seg selv.
- Selvregulering - kunne lytte, dele med andre, være i dialog, finne alternative løsninger.
- Empati - bli kjent med egne følelser og kjenne igjen andres følelser, snakke om følelser.
- Ansvarlighet - gi barna ansvarsoppgaver de kan mestre, la barna lære konsekvenser som er aldersadekvate, av egne handlinger.

Trygghetssirkelen:

Trygghetssirkelen eller «circle of security» er et viktig verktøy i hverdagen.

Boka «Se barnet innenfra» bygger på prinsippene i trygghetssirkelen, og er rettet mot barnehagen og hvordan barnehagen skal jobbe med tilknytning. Barnehagen har brukt boka som utgangspunkt for refleksjon i lederteam og på avdelingsmøte. I 2020/ 2021 har vi lest boka til Annelaug Madland, «Betydningen av hele meg. Om handlinger, holdninger og verdier hos de voksne i barnehagen.» Som en forberedelse på ny barnehagelov og barnets beste.



UTEROMMET – OPPLEVELSER I NATUREN – TENK GRØNT

Rammeplanens temahefte 2011 om natur og miljø sier:

«Opplevelser kan finne sted hvor som helst, men mange hevder at det er nettopp i naturen de har sine sterkeste opplevelser. Det er der de henter seg inn best og der de utfolder seg mest. Kanskje er det i møte med naturen at vi, både voksne og barn, føler oss som virkelig levende mennesker, fordi det er der vi møter livet i sin fulle bredde? Slik sett har naturopplevelsen en egenverdi. Den trenger ingen begrunnelse. Den er et mål i seg selv, - verken prestasjons- eller nytteorientert. På den annen side kan naturopplevelser bidra til lek og kreativ utfoldelse, til erfaring og læring innenfor flere fagområder, til rekreasjon og fysisk og mental helse. Sist, men ikke minst bidrar opplevelser i naturen til å fremme respekt for samspillet i naturen.»

I naturen kan man oppleve magiske øyeblikk sammen barn og voksne. Vi vil sammen jobbe for å fremme respekt for naturen.

Mål: Barn og voksne viser grønn tankegang gjennom handling i hverdagen

Dette vil vi oppnå gjennom å:

- Lære barna å trives ute i naturen med å fortsette å gå på turer i skogen
- Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å studere og forske ute og rydde opp etter oss på tur. Vi er gjester i naturen. Vi lærer om planter og trær, dyr og insekter som bor i naturen.
- Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel.

Uterommet vårt er unikt, og barnehagen vår grenser til skogen. Her er det mange flotte muligheter til gode naturopplevelser og motoriske utfordringer. Vi har utarbeidet rutiner og regler som skal gi et godt utgangspunkt for utetiden for liten og stor. Det er mye god læring, lek og omsorg i utetiden og barna får bruke alle sine sanser og oppleve omverdenen med hele seg.

Grønn tankegang handler også om å ta vare på egen helse. Vi som er voksne, må være bevisste på hvordan vi legger til rette for barns motoriske utvikling. Det handler om å:

- Lære barna viktigheten av å ta vare på egen kropp gjennom å studere sammen med barna hvordan kroppen virker - ha dette som tema - og å lage hinderløype og fokusere på fysisk aktivitet

Barn er i utvikling med hele seg, og sammen med barna er det viktig å øve sansemotoriske øvelser.

Sansemotorikk er samspillet mellom våre sanser og våre bevegelser. I hverdagen vår ønsker vi å legge opp til aktiviteter som stimulerer dette samspillet. Øvelser vi gjør vil være:

- Grovmotorikk - rulle, krabbe, krype/ åle, stupe kråke, balansere
- Øyemotorikk - eks. følge en finger fra synsfelt til synsfelt
- Fingerproposisjon - eks. tuppen av tommelen skal treffe de øvrige fingertuppene
- Reaksjonstrening - Eks. - leke stiv heks, katt og mus etc.

Sansene vi øver opp for at ulike ferdigheter skal kunne oppøves og automatiseres er:

- Likevektssansene - den vestibulære sansen
- Hudsansene - den taktile sansen
- Muskel og leddsanser - den kinestetiske sansen
- Synssansen - gjennom synsinntrykk
- Luktesansen - lukte - benevne lukt - språkutvikling
- Høresansen - lære å lytte etter lyder/ utvikle språket
- Smakssansen - begrepsforståelse - smake surt, søtt, salt, bittert

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING – progresjon av barnets livsreise

Mål: Hver enkelt voksen er genuint interessert, til stede, og toner seg inn til hvert enkelt barn og undrer seg sammen med enkeltbarnet.

Kjennetegn ved at voksne viser omsorg og aktivt er en del av barnas lek, læring og danning:

- Barn som er i lek og deltar på sine premisser
- Spørrende og undrende voksne
- Barn som aktivt etterspør lekemateriell
- Glede
- Positivt samspill mellom voksne og barn, voksne og barn samtaler og har øyekontakt
- Barnas interesse anerkjennes, det synes, kjennes og høres – vises i hverdagen
- Føler en rolig atmosfære og god energi
- Stemmebruk blant voksne og barna er godlynt

PROGRESJON OMSORG: «Omsorg handler om å ha den andres liv i sine hender.» Knud E. Løgstrup

«Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.» Jfr. Rammepånen 2017 kap. 3:1.

For å sikre at hvert barn blir sett i løpet av dagen har hvert barn en primærkontakt.

Primærkontaktens oppgave er å:

- Skape positiv kontakt og forutsigbarhet
- Prate/ leke med
- Oppmuntre
- Gi utfordringer og ekstra oppmerksomhet
- Vise barnet at en bryr seg om det
- Sørge for god foreldrekontakt

Omsorg/ innhold	Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder
For de yngste barna innebærer det: <ul style="list-style-type: none"> • Barn som tør å prøve nye ting. • Barn som våger å henvende seg til de voksne. • Barna utvikler empati. • Barna utvikler nestekjærlighet. 	Det fysiske miljøet er delt opp i lekesoner. <ul style="list-style-type: none"> • Dukker og kosedyr – omsorg/ empati • Utkledningstøy – dele – leke sammen • Bruke positive setninger – gode hender, gode føtter. • Dele barna i små grupper/ øve på samlinger
For de eldste barna innebærer det: <ul style="list-style-type: none"> • Barn som tør å henvende seg til de voksne. • Barn som gir omsorg til hverandre gjennom å tørre å vise empati. F.eks å trøste hverandre, vise forståelse, inkludere i lek. Etc. • Barn tar imot empati og omsorg. • Barna viser nestekjærlighet 	Dele inn i lekesoner og endre det fysiske miljøet sammen med barna for å tilrettelegge innemiljø. <ul style="list-style-type: none"> • Dele barna inn i mindre grupper. • Voksne er delaktige i leken inne og ute for å veilede barna underveis i leken. • Voksne legger til rette for gode opplevelser. • Voksne veileder barna når barnet møter motgang, • Barnet får voksenstøtte til å finne gode løsninger.

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING - progresjon av barnets livsreise

PROGRESJON LEK: «Lekekompetanse er livsmestring.» Terje Melaas

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:2.

Barn lærer gjennom lek, vi er bevisste på å bruke leken som pedagogisk virkemiddel for læring. Vi har positive, spørrende og undrende voksne som er til stede i barnas lek gjennom samtaler, nede på gulvet, og på barnas premisser. Det er synlig hva som er i fokus i barnegruppa og hva vi jobber med på huset. Det fysiske rommet har tilgjengelig lekemateriale og er tilrettelagt for variert lek som inspirerer til:

- VENNSKAP - inkluderende barnehagemiljø
- Bygge/ konstruksjonslek
- Rollelek
- Kunst og kreativitet
- Lek som stimulerer til konsentrasjon og turtaking

Lek/ innhold	Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder
<p>For de yngste barna innebærer det:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å utforske leker • Gjentakelse av lek • Voksenkontakt - trygghetssirkelen • Parallell lek • Begrepsutvikling gjennom lesing og konkrete • Sanglek og rytme 	<p>Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner og lage et attraktivt lekemiljø.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tydelig merking på lekekasser • Enkle leker å forholde seg til • Variere leker. • Sansелеker og bøker • La de små ha tid ute på formiddagen. • Bli kjent med ulike elementer, sand, vann etc. <p>Trygghetssirkelen: Voksne er gulvnære og trygge, observerer, gir utfordringer og heier frem mestring.</p>
<p>For de eldste barna innebærer det:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstendig lek • Rollelek - kan sette seg inn i ulike roller • Samarbeid - kan samarbeide i bygge og konstruksjonsleker, puslespill, spille spill etc. • Blad i bøker - bli lest for - «lese» bøker • Voksenveiledning i lek • Mestre leken • Variasjon hvem man leker med 	<p>Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner. Ta med barna i planleggingen og skape et attraktivt lekemiljø sammen med barna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være med på merking av lekekasser • Rollelek ute og inne • Regellek ute og inne • Latesom lek ute og inne • Leke med ulike elementer og materiale • Tilrettelagt lek, der barna øver seg på å leke med forskjellige barn. <p>Trygghetssirkelen: Voksne utfordrer og trygger, veileder og heier frem mestring. Lekende og tilstedeværende voksne ute og inne.</p>

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING - progresjon av barnets livsreise

PROGRESJON LÆRING: «Vi begynner å lære i det øyeblikket vi begynner å leve» Jean-Jacques Rousseau,

«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:3.

Vi ønsker å støtte barns: nysgjerrighet, lærelyst, opplevelser, lek og erfaringer. Læring skjer både formelt og uformelt.

Læring/ innhold

Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder

For de yngste barna innebærer det:

- Tilstedeværende, trygge voksne
- Tilgjengelig lekemateriale, slik at barna kan utforske og bli kjent.
- Gjentakelse
- Voksne som rollemodeller
- Engasjerte, anerkjennende, undrende og lekende voksne

Det er viktig at de får dekket de grunnleggende behovene som søvn, mat og trygghet.

Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner og lage et attraktivt lekemiljø.

- Tydelig merking på lekekasser
- Tilgjengelige leker, barna har mulighet til å repetere leken.
- Variere leker.
- Tilgjengelige bøker som barna kan bla i
- La de små ha tid ute på formiddagen. Prøve sykler, huske, sklie og øve motorikken
- Bli kjent med ulike elementer, sand, vann etc.

Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som støtter, utfordrer og er ladestasjoner.

For de eldste barna innebærer det:

- Trygghet i gruppa
- Ha tro på seg selv - mestringsfølelse
- Rom for å være selvstendig
- Repetisjon - øvelse gjør mester
- Ha noe å strekke seg etter ved å bli utfordret
- Voksne som rollemodeller
- Engasjerte, anerkjennende, undrende og lekende voksne

Det er viktig at de får dekket de grunnleggende behovene som søvn/ hvile, mat og trygghet.

Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner. Ta med barna i planleggingen og skape et attraktivt lekemiljø sammen med barna.

- Bytte ut lekemiljø
- Lage lekesoner sammen med barna
- Være med på merking av lekekasser
- Rollelek ute og inne
- Regellek ute og inne
- Latesom lek ute og inne
- Leke med ulike elementer og materiale
- Egnetid til refleksjon, filosofi og undring

Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som støtter, veileder, utfordrer og reflekterer sammen med barnet.

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING - progresjon av barnets livsreise

PROGRESJON DANNING: Sette barna i stand til å reflektere og kunne stille spørsmål ved vedtatte sannheter.

«Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:4.

Gjennom lek og i samspill med andre vil vi oppmuntre barna til å reflektere over egne handlinger.

Mål: Barna har påvirkning på egen hverdag gjennom:

- Hjertevekstverdiene
- Respekt
- Bli sett og hørt
- Bli lyttet til
- Omsorg
- Evne til å lytte til hverandre
- Evne til å se hva andre er opptatt av

Danning/ innhold	Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder
<p>For de yngste barna innebærer det:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lydhøre voksne • Tolke små barns språk • Sette ord på det barnet ønsker å formidle/ uttrykke • Undrende voksne • Anerkjennende voksne 	<p>Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner og lage et attraktivt lekemiljø.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leker og bøker som er tilgjengelig i rett høyde • Lekemateriell i tilpasset alder - bytter jevnlig • Tilrettelegging for utforsking av lek på sitt nivå • Voksne er gulvnære og lar barnet finne gode løsninger i leken <p>Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som undrer seg sammen med barnet og anerkjenner barnet,</p>
<p>For de eldste barna innebærer det:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voksne som utfordrer • Anerkjenne barnet - barns medvirkning • Undrende voksne • Anerkjennende voks • Lyttende, spørrende, reflekterende og løfte frem: «tenk om», • Gi barna spørrende svar som for eksempel: <ul style="list-style-type: none"> • Hva mener du? • Hva trenger du da? • Hvordan skal vi gjøre det? 	<p>Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner. Ta med barna i planleggingen og skape et attraktivt lekemiljø sammen med barna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leker og bøker som er tilgjengelig, i rett høyde for barnet • Leker og bøker tilpasset alder og som utfordrer • Ta med barnet i planlegging og evaluering • Voksne veileder barnet til gode metoder for å håndtere motstand, livsmestring <p>Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som reflekterer og undrer seg sammen med barnet.</p>

VENNSKAP OG FELLESSKAP - SOSIAL KOMPETANSE

Barns medvirkning, vennskap og fellesskap/ sosiale kompetanse:

Barns sosiale kompetanse handler om å mestre samspill med andre, og har stor betydning for barnas mulighet til å mestre hverdagen i barnehagen og blant venner. De voksnes oppgave er å være gode modeller for barna. I vår barnehage skal vi fremheve de positive sosiale handlingene, og legge forholdene til rette slik at barna mestrer.

Barna er med på å forme sin hverdag og deltar i daglige gjøremål som forberedelse til måltid, i aktiviteter og forberedelse til tur. Vi vil ha fokus på demokrati og barns medvirkning i hverdagen.

Vi skal oppmuntre og fremheve det enkelte barnet i gruppa:

- "Se hva han klartel!"

Barna skal føle seg ønsket og betydningsfulle:

- "Jeg har ventet på deg"

Vi skal også være der som tydelige voksne, sette grenser for hva som er akseptabelt og ikke:

- "Jeg forstår at du er sint, men du kan ikke..." , eller
- "Jeg forstår at du vil ha den bilen, men akkurat nå..."

Vi skal være der som støttespillere for barna, og hjelpe dem til å se sammenhenger:

- "Hun er lei seg/glad/gråter fordi..."

Vi skal hjelpe barna til å se løsninger og gjøre valg.

- "Hvis du ikke får låne den, har vi...."

Kontinuerlig må vi vurdere:

- Hvor mye ser og hører vi hvert enkelt barn?
- Hvor mye medvirker barna?
- Hvor mye tid settes det av til observasjon av barna i lek, aktivitet og i samhandling med andre barn.

OVERGANGSRUTINER INTERNT

Det er mange overganger i livet, en overgang er tilvenning mellom hjem og barnehage. Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet er opptatt av gode rutiner, slik at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter barnegruppe.

Ukesrytmen i Skogkanten barnehage legger opp til åpent hus på fredager, som betyr åpne dører mellom avdelingene slik at barna kan leke på tvers. Dette er med på å skape rom for barna å bli kjent på tvers av avdelingene, og som er av stor betydning for evt. bytte av avdeling. Vi kommer til å sette opp faste besøksdager internt, med tanke på overflytting fra Skogstjerna til de øvrige avdelingene.

Overgangsrutiner avdeling til avdeling:

- Foreldresamtale - samarbeidssamtale ved overgang som innbyr til innspill og medvirkning
- Hospitering på ny avdeling for å forberede barnet - det innebærer for eksempel å spise lunsj, leke litt, spise ettermiddagsmåltid sammen etc. Faste besøksdager blir satt opp.
- Primærkontakt gjennomfører en overgangssamtale med ny primærkontakt på ny avdeling.
- Barnet har en offisiell flyttedag hvor det er med på å rydde sin garderobeplass og flytter til ny garderobe.

VÅRE SKOLESTARTERE

Verdt å vite om barnehage og skolestarterne våre

Det siste året i barnehagen er både barn og foreldre opptatt av at det går mot skolestart. Barnehagen legger til rette for en god overgang. Barnehagepersonalet møter barnet ut fra deres forutsetninger og behov, og utvikler lysten til å lære gjennom utforskning, interesser, kunnskap og gode opplevelser. Vi legger til rette for et lekpreget opplegg som er lystbetont og der barna kan møte mestring. Vi har fokus på sosial kompetanse - hjertevekst - men også på det å kunne konsentrere seg, skoleforberedende aktiviteter og selvstendighet. Vi jobber med skoleforberedende aktiviteter på et bredt plan, og vi starter allerede på småbarnsavdelingen.

Det du ikke kan eller får til i dag, får du til i morgen eller neste år☺

Plan gjennom året i forhold til skolestarterne ansvarsområder:

I førskolegruppa tar vi utgangspunkt i ting de allerede har lært og bygger videre på det. Gjennom året øver vi blant annet på tall og bokstaver, mengder og begreper. Egen plan for dette finnes på avdelingen, men den blir justert hvert enkelt år ettersom hvilke barn vi har og deres interesser. Vi ønsker at barna skal være med og påvirke våre planer. Vi har noen faste tradisjoner som skolestarterne er med på:

- FORUT - førskolebarna har ansvar for å selge på BASAREN i oktober
- JULESPILL - skolestarterne deltar på dette
- OVERNATTING I BARNEHAGEN- alle førskolebarna i overnatter i barnehagen en natt i løpet av mai/ juni
- REGNBUEKORET - er usikkert om videreføres i Lillestrøm kommune i 2021/ 2022

MINNE FRA BARNEHAGEN - vi avslutter barnehageåret med en avslutningsfest for skolestarterne

Ny standard, kvalitet i opplæring - språk og grunnleggende lese- og skriveferdigheter, utarbeidet februar 2019. I denne er det gjennom fagområdet *kommunikasjon, språk og tekst*, lagt opp til at barnehagen skal legge til rette for at førskolebarnet får mulighet til:

- Å gjenkjenne bokstavene ved navn og lyd og kunne forme bokstavene/ lekeskriving.
- At barnet kan skrive navnet sitt og gjenkjenner eget navn skrevet.
- At barnet skal kunne gjenkjenne ordbilder, eks. logo Skogkanten barnehage.
- At barnet skal være kjent med førstelyden i et ord, lese og skriveretning.
- At barnet bruker språket til å uttrykke meninger, følelser, ønsker og behov.

Vår barnehage ønsker å legge til rette for språkutvikling, gjennom å ha bøker tilgjengelig for barna, og lese/ bruke snakkepakken/ fortelle eventyr/ lage eventyr på samlingsstund hver dag. Vi bruker spill og øvelser som Kims lek etc. For å leke med ord og øve opp ordforråd, vil vi bruke dikt, rim og regler. Gjennom sang og rytme øver vi på ord og lyder. Vi bruker tromme aktivt i vår barnehage til samlingene våre. Sansemotoriske øvelser er viktige for å øve opp barnets motoriske ferdigheter. Dette er øvelser vi legger opp til ute som inne flere ganger i uka og som også er et ledd i språkutvikling og kognitiv utvikling. Ved behov setter vi sammen språkgruppe på tvers av avdelinger og aldersblandet.

SOMMERTID I BARNEHAGEN

Hvert år markerer vi at barnehageåret er omme med sommerturer og sommeravslutninger/ fester. Barnehagen har hvert år en sommerfest i løpet av juni som er arrangert av barnehagens FAU. Her underholder barna og vi griller og koser oss☺ I løpet av barnehageåret håper vi at mottaker av årskalenderen har fått et innblikk i hvem Skogkanten barnehage er. Vi ønsker med dette alle en riktig GOD SOMMER og VELKOMMEN TILBAKE☺ Til alle skolestarterne ønsker vi LYKKE TIL☺

I løpet av juni kommer det en sommerhilsen fra daglig leder hvor det blant annet vil stå litt om bemanning til høsten.

Sommerfest:

FAU inviterer alle foresatte og barn på sommerfest i Skogkanten barnehage.

Sommertur:

Hvert år arrangeres det sommertur for barna. Vi har hatt mange fine gårdsturer, og det er sannsynlig at turen vil gå til en gård også dette året. Vi har foreløpig satt av dato, Det er forbehold om endring av dato.

Avslutning for førskolebarna:

Skolestarterne får en markering i form av en avslutning, hvor de vil motta en minnepinne med bilder fra den tiden de har hatt i Skogkanten barnehage. Dette er en høytidelig dag, hvor vi markerer overgang til skolen og takker for den tiden barnehagen har fått dele med barna. I løpet av juni pleier vi å gjennomføre en overnatting med førskolebarna i barnehagen. Dette er en spennende opplevelse. Overnatting vurderes fra år til år.





SOMMERBARNEHAGE

I sommerukene, som vi regner er fra uke 27 til uke 32, har vi laget en egen perm som inneholder informasjon og beskrivelse av faste rutiner for vår barnehage. Her settes det inn informasjon om enkeltbarn, som det er viktig for sommervikarer å få noe vite om. Vi bruker også denne permen til protokollføring av hvilke barn og voksne som er til stede. I denne permen har vi satt inn branninstruks og beredskapsplan, og en telefonliste til alle påmeldte barns foresatte. For at sommerukene skal ha et pedagogisk innhold er sommervikarene pliktet å lage dokumentasjon/ rapport fra den enkeltes ukens innhold. Hver dag føres det dagsrapport og hver uke lages en bildedokumentasjon. Vi har forslag til tema og gjøremål til tema i permen. I sommerukene inngår selvfølgelig bading og sommeraktiviteter. Klær etter vær er viktig. Vi er opptatt av solvettregler og i samarbeid med foresatte lager vi smørerutiner i forhold til solkrem. Barnehagen vår er en **solvennbarnehage**. Vi har sommerferieavvikling for de ansatte i denne perioden og barna vil bli kjent med sommervikarer. I løpet av sommeren vil det være fast ansatte til stede sammen med sommervikarene, men det er viktig å forberede barnet/ barna på at det ikke er garanti for at noen voksne fra ens egen avdeling er til stede. Vi begynner tilvenning av nye barn i uke 33. Denne uka starter vi også opp avdelingsvis.

SOMMER I SKOGKANTEN BARNEHAGE

- Skiftetøy - to skift av sokker, truser, bukser, gensere, t-skjorter og shorts/kjoler/skjørt skal alltid ligge på plassen
- Caps, solhatt, solbriller skal ligge på plass
- Jakke skal henge i garderoben
- Godt og romslig regntøy skal henge i garderoben
- Gummistøvler/ andre vanntette støvler/ lettere sko/ sandaler skal stå i garderoben
- Badetøy, dersom været byr på sommer og sol



Sjekk været - still på pilen - se på solrådet

Står pilen på sol blir barna minnet på å huske klær, solhatt og solkrem. Står den på overskyet kan de trygt konsentrere seg om andre gjøremål - uten solbeskyttelse.



Hei alle foresatte i Skogkanten barnehage,

INFORMASJON OM RETNINGSLINJER I FERIE

FERIE

Retningslinje om ferien:

Alle barn skal ha minimum fire ukers ferie i løpet av barnehageåret. Barnehageåret er fra 01.08-31.07. Hver sommer må det avvikles minst to sammenhengende uker ferie mellom 15.06 - 15.08. Foreldrene skal så snart som mulig i april gi melding om når barna skal ha sommerferie, og senest innen fristen barnehagen setter. På bakgrunn av denne informasjonen utarbeider daglig leder ferieliste for personalet og plan for sommerdrift av barnehagen. Barnehagen kan redusere åpningstid i perioden - juli - dersom det er økonomisk begrunnelse for dette. Dette må varsles innen 1. mai som en hovedregel.

Øvrig ferie må meldes skiftelig til daglig leder senest fire uker før ferien avvikles. Det må være minst 2 dager sammenhengende for å regnes som ferie. Planleggingsdager kan inngå i barnas ferie dersom barnet har forlenget fri i forbindelse med dette. (Nye vedtekter vedtatt på årsmøtet den 5. mai 2015)

Spesiell informasjon til skolestarterne:

Barnehageplassen behøver ikke å sies opp, da barnet har plass i barnehagen til tiden har løpt ut, det vil si til og med 31.07. Da avsluttes plassen automatisk. Juli er betalingsfri.

Ellers gjelder 3 måneders oppsigelse av plass.

Mvh

Daglig leder av Skogkanten barnehage



PROGRESJON OG FAGOMRÅDER

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.» Rammeplanen 2017 kap. 9. Rammeplanen sier at progresjon skal tydeliggjøres og dokumenteres i barnehagen - vi har utarbeidet en plan som viser hva vi jobber mot, for å sikre barnets utvikling på de ulike alderstrinnene. Vi vil gi eksempler på progresjon i skjema under:

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Vi ser i billedbøker og snakker om bildene. Benevne daglige aktiviteter	Rim, regler og fortellinger, Være i kortere dialog med andre	Bruke språket i samhandling/ lek med andre. Få kjennskap til bokstaver og ulike begrep.	Kunne konsentrere seg over tid og tåle avbrytelser. Sette ord på følelser og meninger. Kunne skrive navnet sitt

Gjennom arbeidet med **kommunikasjon språk og tekst** skal barnehagen blant annet bidra til at barna videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker variert ordforråd. Nonverbal og verbal kommunikasjon er viktig for å skape et godt muntlig språk. Nonverbal kan også benevnes som kroppslig språk.

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Kropp, bevegelse, mat og helse	Gå korte turer. Kroppsbevissthet, øre, nese, hode og munn.	Hoppe, løpe, gå turer i skogen. Bli kjent med klipping og liming Kle på og av seg med hjelp, Finmotorisk aktiv.	Kle på og av seg med litt hjelp, Finmotorisk aktiv. Kunne gå på do med litt hjelp.	Mestre av- og påkledning. Gå turer i ulendt terreng. Sunt kosthold, tørre å smake på ny og ukjent mat. Riktig pennegrep.

Gjennom arbeidet med **kropp, bevegelse, mat og helse** skal barnehagen bidra til at barna blant annet videreutvikler sin kroppsbeheerskelse, grovmotorikk og finmotorikk. De får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydning av gode vaner og sunt kosthold. Barn er fysisk aktive og de lærer verden og seg selv å kjenne gjennom fysisk aktivitet.

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Kunst, kultur og kreativitet	Bli kjent med å bruke tegneblyant, fingermaling og utvikle fantasi og skaperglede.	Male med pensel, dans, musikk og rytme, dramatisere enkle eventyr. Undre oss over farger og endringer i naturen	Undre oss over farger og endringer i naturen, male og tegne. Skape gjennom fantasi og kreativitet.	Barna skal få kunnskap om ulike tegne og maleteknikker. Ha et adekvat blyantgrep.

Gjennom arbeidet med **kunst, kultur og kreativitet** skal barnehagen blant annet bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede. Erfaringer med kunst, kultur og estetikk gir et mangfold av muligheter for sansing, opplevelser og eksperimentering.

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Natur, miljø og teknologi	Gå på tur i nærområdet. Se på bilder av kjente dyr, og bli kjent med hvilke lyder de lager.	Bli kjent med området rundt barnehagen. Lære om årstidene. Få kjennskap til IKT, Sortere søppel.	Lære om årstidene, dag og måned. Få kjennskap til bruk av tekniske hjelpemidler. Gjenbruk, bærekraftig utv.	Kunne kle seg etter været. Kunne navn på trær og planter i nærmiljøet. Bruke digitalt utstyr. Gjenbruk, bærekraftig utv.
Gjennom arbeidet med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. Barna skal få forståelse og bli kjent med planter, dyr, landskap, årstider og vær.				
Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Etikk, religion og filosofi	Lære begrepene lei seg, glad og sint. Oppleve å bli sett, hørt og forstått. Forstå "min" og "din". Markere høytidene.	Finne glede i samvær og samspill med andre barn. Gjenkjenne følelser. Vente på tur. Markere høytidene. Akseptere forskjeller.	Respektere andre. Vite hva en venn er, forstå ulikhet. Få kjennskap til høytider og tradisjoner. Jobbe med FORUT prosjekt.	Kunne uttrykke tanker/ spørsmål og være nysgjerrige på livet. Respektere og akseptere forskjeller, vise nestekjærlighet. Ha kjennskap til høytider og tradisjoner.
Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna utvikler toleranse og interesse for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.				
Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Nærmiljø og samfunn	Hvem er her i dag? Skape tilhørighet i gruppa. Tur i nærmiljøet.	Bli kjent med området rundt barnehagen. Ha samlingsstunder. Lære navn på barnehagen.	Erfare at de selv er med på å påvirke og at alle er viktige for fellesskapet. Gå turer i nærområdet.	Bruke sansene til å utforske nærmiljøet og verden omkring oss. Vite fornavn og etternavn på familien.
Gjennom arbeidet med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. De første skritt inn i et demokratisk samfunn.				
Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Antall, rom og form	Bruke enkle puslespill og putteboks. Bli kjent med begrepene stor og liten. Bygge tårn.	Bli kjent med former. Bygge duplo og store klosser. Øve på å telle til ti.	Bli kjent med tall og former. Kunne enkle spill. Ha forståelse for begrep som over, under, oppover, ved siden av.	Spille enkle tellespill. Kjenne til ukedager, måneder og de forskjellige årstidene. Kunne navn på firkant, trekant og sirkel.
Gjennom arbeidet med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna opplever glede over å utforske og leke med tall og former og at de tilegner seg gode og anvendbare matematiske begrep. Tilrettelegge for utforskning, tidlig og god stimulering.				



Dag Dato	Hva skjer i Barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Søndag 1						
Mandag 2 UKE 31	Vi starter tilvenning					
Tirsdag 3						
Onsdag 4						
Torsdag 5						
Fredag 6						
Lørdag 7						
Søndag 8						
Mandag 9 UKE 32						
Tirsdag 10						
Onsdag 11						
Torsdag 12						
Fredag 13						
Lørdag 14						
Søndag 15						
Mandag 16 UKE 33	Planleggings dag					
Tirsdag 17	Planleggings dag					

Onsdag 18						
Torsdag 19						
Fredag 20						
Lørdag 21						
Søndag 22						
Mandag 23 ØKE 34						
Tirsdag 24						
Onsdag 25						
Torsdag 26						
Fredag 27						
Lørdag 28						
Søndag 29						
Mandag 30 ØKE 35						
Tirsdag 31						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I AUGUST: **Nærmiljø og samfunn**

- Alle barn får tildelt primærkontakt
- Vi jobber i små grupper for å bli bedre kjent med hverandre
- Barna skal få bli kjent med våre rutiner, avdelingen og uteområdet.

VELKOMMEN TIL OSS I SKOGKANTEN BARNEHAGE OG TIL NYTT BARNEHAGEÅR.



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Onsdag 1 UKE 35	Brannøvelse					
Torsdag 2						
Fredag 3						
Lørdag 4						
Søndag 5						
Mandag 6 UKE 36	Flerkulturell uke					
Tirsdag 7						
Onsdag 8						
Torsdag 9						
Fredag 10	Foreldrekafe FAU arr. Hvis mulig!					
Lørdag 11	Høstdugnad 10.00 – 13.00					
Søndag 12						
Mandag 13 UKE 37						
Tirsdag 14						
Onsdag 15						
Torsdag 16	Høstdugnad 18.00 – 21.00 Inne					
Fredag 17						

Lørdag 18						
Søndag 19						
Mandag 20 UKE38						
Tirsdag 21	Aldersdelte grupper starter opp.					
Onsdag 22	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 23	HØST- AKTIVITETS- DAG					
Fredag 24						
Lørdag 25						
Søndag 26						
Mandag 27 UKE39						
Tirsdag 28	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 29	Aldersdelte grupper kl.09.30					

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I SEPTEMBER: Nærmiljø og samfunn

- Vi øver på navnene til alle på avdelingen
- Vi øver på navnene til mamma og pappa
- Vi tar turer til skogen og nærmiljøet vårt for å bli kjent og utforsker det som er rundt oss
- Flerkulturell uke -
- Vi jobber med at vi er ulike sammen



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Fredag 1 UKE 39						
Lørdag 2						
Søndag 3						
Mandag 4 UKE 40	Høstferie uke					
Tirsdag 5						
Onsdag 6						
Torsdag 7	Foreldre- møte					
Fredag 8	Vi lager grønnsak- suppe					
Lørdag 9						
Søndag 10						
Mandag 11 UKE 41						
Tirsdag 12	Aldersdette grupper kl.09.30					
Onsdag 13	Aldersdette grupper kl.09.30					
Torsdag 14						
Fredag 15						
Lørdag 16						
Søndag 17						

Mandag 18 ØKE 42						
Tirsdag 19	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 20	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 21	FN dagen Basar					
Fredag 22						
Lørdag 23						
Søndag 24						
Mandag 25 ØKE 43						
Tirsdag 26	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 27	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 28						
Fredag 29						
Lørdag 30						
Søndag 31						



FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I OKTOBER: **Kunst, kultur og kreativitet**

- Vi jobber med Forut og blir kjent med landet, kulturen og barna vi treffer.
- Vi gir barna nye impulser i forhold til musikk, dans og kreativitet
- Vi oppmuntrer barna til kreativ tenking, skaperglede og fantasi



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Mandag 1 UKE 44	Brannuke					
Tirsdag 2	Aldersdette grupper Kl.09.30					
Onsdag 3	Aldersdette grupper Kl.09.30					
Torsdag 4	Brannøvelse					
Fredag 5	Brannsamling					
Lørdag 6						
Søndag 7						
Mandag 8 UKE 45						
Tirsdag 9	Aldersdette grupper Kl.09.30					
Onsdag 10	Aldersdette grupper Kl.09.30					
Torsdag 11						
Fredag 12						
Lørdag 13						
Søndag 14						
Mandag 15 UKE 46	Planleggings dag					
Tirsdag 16	Aldersdette grupper Kl.09.30					
Onsdag 17	Aldersdette grupper Kl.09.30					

Torsdag 18						
Fredag 19						
Lørdag 20						
Søndag 21						
Mandag 22 UKE 47	Advents- samling					
Tirsdag 23	Jule-verksted					
Onsdag 24	Jule-verksted					
Torsdag 25						
Fredag 26						
Lørdag 27						
Søndag 28						
Mandag 29 UKE 48	Advents- samling					
Tirsdag 30						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I NOVEMBER: Kunst, kultur og kreativitet

- Male med ulike materialer (oppvaskbørste, potettrykk, sugerør, klinkekuler etc.)
- Utforske ulike materialer.
- Møte forskjellige kulturinntrykk.
- Lek med dans og musikk.





JULEFERIE

JULEN nærmer seg, og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett F for FRI og X de dagene barnet kommer.

Barnets navn:

Dato:	Torsdag 23.12	Mandag 27.12	Tirsdag 28.12	Onsdag 29.12	Torsdag 30.12	Mandag 3.1.22
Sett F for FRI						Planleggingsdag Barnehagen er stengt!!

NB. HUSK AT BARNEHAGEN ER STENGT PÅ JULAFTEN OG NYTTÅRSAFTEN

➤ Øverste del er Hjemmets kopi



Barnets navn:

Dato:	Torsdag 23.12	Mandag 27.12	Tirsdag 28.12	Onsdag 29.12	Torsdag 30.12	Mandag 3.1.22
Sett F for FRI						Planleggingsdag Barnehagen er stengt!!

Bringetid Klokka						
Hentetid Klokka						



Dato:

Underskrift:







Vennligst returner slippen til barnehagen innen torsdag **25. November 2021**

Det blir laget egne planer for desember, disse vil henge på hver avdeling.
Vi kommer til å ha felles adventssamlinger og hver avdeling har sine juletradisjoner.
Barn og voksne vil dele julegleder og julestreker, og det vil helt sikkert bli mange hemmeligheter☺

O JUL MED DIN GLEDE OG BARNLIGE LYST, VI
ØNSKER DEG ALLE VELKOMMEN...



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Onsdag 1 UKE 48						
Torsdag 2	 Nissefest For barna					
Fredag 3						
Lørdag 4						
Søndag 5						
Mandag 6 UKE 49	Advents- samling					
Tirsdag 7						
Onsdag 8						
Torsdag 9						
Fredag 10						
Lørdag 11						
Søndag 12						
Mandag 13 UKE 50	Advents- samling  Lucia					
Tirsdag 14						
Onsdag 15						
Torsdag 16	 Julebord For barna					
Fredag 17 UKE 50						

Lørdag 18						
Søndag 19						
Mandag 20 UKE 51	Advents- samlng					
Tirsdag 21						
Onsdag 22						
Torsdag 23	Lille julaften					
Fredag 24	Julaften 					
Lørdag 25	1. juledag					
Søndag 26	2. juledag					
Mandag 27 UKE 52	Romjul					
Tirsdag 28	Romjul					
Onsdag 29	Romjul					
Torsdag 30	Romjul					
Fredag 31	Nyttårsaften Bhg er stengt					

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I DESEMBER: Etikk, religion og filosofi

- Snakke om forskjellige familier.
- Respekt for hverandres meninger og ønsker.
- Vi markerer den kristne høytiden.



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Lørdag 1	Nyttårsdag					
Søndag 2						
Mandag 3 UKE 1	Planleggings dag					
Tirsdag 4						
Onsdag 5						
Torsdag 6						
Fredag 7						
Lørdag 8						
Søndag 9						
Mandag 10 UKE 2						
Tirsdag 11	Åldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 12	Åldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 13						
Fredag 14	Vinter- aktivitets- dag					
Lørdag 15						
Søndag 16						
Mandag 17						

Tirsdag 18 UKE 3	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 19	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 20						
Fredag 21						
Lørdag 22						
Søndag 23						
Mandag 24 UKE 4						
Tirsdag 25	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 26	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 27						
Fredag 28						
Lørdag 29						
Søndag 30						
Mandag 31 UKE 5						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JANUAR: **Antall, rom og form**

- Vi bruker eventyr, sanger, rim og regler med tall.
- Vi spiller spill.
- Vi har konstruksjonslek.



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Tirsdag 1 UKE 5	Brannøvelse Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 2	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 3						
Fredag 4	Vi markerer Samefolkets dag					
Lørdag 5						
Søndag 6	Samefolkets dag					
Mandag 7 UKE 6						
Tirsdag 8	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 9	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 10						
Fredag 11						
Lørdag 12						
Søndag 13						
Mandag 14 UKE 7						
Tirsdag 15	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 16	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 17	Karneval For barna					

Fredag 18						
Lørdag 19						
Søndag 20						
Mandag 21 UKE 8	Vinterferie- uke					
Tirsdag 22						
Onsdag 23						
Torsdag 24						
Fredag 25						
Lørdag 26						
Søndag 27						
Mandag 28 UKE 9						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I FEBRUAR: **Antall, rom og form**

- Vi forbereder til Karneval med fokus på gjenbruk.
- Vi bruker matematiske begreper, reflektert og aktivt i barnehagen.
- Vi bruker spill, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenking.
- Vi støtter og stimulerer barnas evne og utholdenhet i problemløsninger.





Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Tirsdag 1 UKE 9	Brannøvelse Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 2	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 3						
Fredag 4						
Lørdag 5						
Søndag 6						
Mandag 7 UKE 10						
Tirsdag 8	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 9	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 10						
Fredag 11						
Lørdag 12						
Søndag 13						
Mandag 14 UKE 11						
Tirsdag 15	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 16 UKE 11	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 17						

Fredag 18						
Lørdag 19						
Søndag 20						
Mandag 21 UKE 12						
Tirsdag 22	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 23	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 24						
Fredag 25						
Lørdag 26						
Søndag 27						
Mandag 28 UKE 13						
Tirsdag 29	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 30	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 31						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I MARS: **Kommunikasjon, språk og tekst**

- Vi leker og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.
- Vi undrer oss sammen med barna om hvordan forskjellige dyr snakker med hverandre.
- Vi bruker et mangfold av bøker (bildebøker, eventyrbøker, faktabøker osv.)
- Vi lar barna fortelle og undre seg sammen. Vi gjennomfører barnesamtaler.



PÅSKEFERIE

Påskan nærmer seg, og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett F for FRI og X de dagene barnet kommer.

Barnets navn:

Dato:	Mandag 11.4	Tirsdag 12.4
Sett F for FRI		

NB. HUSK AT BARNEHAGEN ER STENGT ONSDAGEN FØR PÅSKE

(Nye vedtekter vedtatt på årsmøtet den 28. mars 2019)

- Øverste del er Hjemmets kopi



Barnets navn:

Dato:	Mandag 11.4	Tirsdag 12.4
Sett F for FRI		
Bringetid Klokka		
Hentetid Klokka		



Dato:

Underskrift:

Vennligst returner slippet til barnehagen innen 25. mars 2022





Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Fredag 1 UKE 13						
Lørdag 2						
Søndag 3						
Mandag 4 UKE 14						
Tirsdag 5	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Onsdag 6	Påskefrokost Blåveisen/ Hvitveisen					
Torsdag 7	Påskefrokost Smørblomsten/ Skogstjerna					
Fredag 8	Påske- samling					
Lørdag 9						
Søndag 10						
Mandag 11 UKE 15	Påskeuke					
Tirsdag 12						
Onsdag 13	NB. Barnehagen er stengt					
Torsdag 14	Skjær- torsdag					
Fredag 15	Langfredag					
Lørdag 16	Påskeaften					
Søndag 17	1. påskedag					

Mandag 18 UKE 16	2. påskedag					
Tirsdag 19						
Onsdag 20						
Torsdag 21	VÅR- DUGNAD 18.00 – 21.00					
Fredag 22						
Lørdag 23						
Søndag 24						
Mandag 25 UKE 17						
Tirsdag 26	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 27	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 28						
Fredag 29						
Lørdag 30						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I APRIL: **Natur, miljø og teknologi**

- Vi kildesorterer og snakker om hva søppel er, og hvordan vi kan ta vare på miljøet rundt oss.
- Vi bruker naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
- Vi utforsker og eksperimenterer med teknologi og naturfenomener sammen med barna.



Når skal barna ha ferie i sommer?

Sommeren nærmer seg, og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett kryss de ukene barnet skal ha ferie.

Barnets navn:

Uke:	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Andre uker det er aktuelt å ta ferie i tillegg til det pålagte

Uke:									

➤ Øverste del er Hjemmets kopi



Barnets navn:

Uke:	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Andre uker det er aktuelt å ta ferie i tillegg til det pålagte

Uke:									

Dato:

Underskrift:

Vennligst returner slippet til barnehagen innen tirsdag **19. april 2022**



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Søndag 1	1. MAI					
Mandag 2 ØKE 18						
Tirsdag 3	Ruskendag For barna					
Onsdag 4	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 5						
Fredag 6						
Lørdag 7	VÅR-DUGNAD					
Søndag 8						
Mandag 9 ØKE 19						
Tirsdag 10	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 11	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 12						
Fredag 13						
Lørdag 14						
Søndag 15						
Mandag 16 ØKE 20	Vi feirer 17. mai i barnehagen					
Tirsdag 17	17. mai					

Onsdag 18	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 19						
Fredag 20						
Lørdag 21						
Søndag 22						
Mandag 23 ØKE 21						
Tirsdag 24						
Onsdag 25	Avslutning for Aldersdelte grupper					
Torsdag 26	Kristi himmelfarts dag					
Fredag 27						
Lørdag 28						
Søndag 29						
Mandag 30 ØKE 22						
Tirsdag 31						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I MAI: **Natur, miljø og teknologi**

- Se, utforske og undre seg over forandringene som skjer i naturen. Blomster, insekter og lignende.
- Vise respekt og omsorg for alt levende liv i naturen.
- Ruskendag. Vi plukker søppel og lærer om kildesortering.
- Forberede 17 - mai. Hvorfor feirer vi denne dagen? Lære sanger, barnehageropet og pynte til feiring.



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Onsdag 1 UKE 22	Foreldremøte for nye barn/familier					
Torsdag 2	Sommertur for bhg					
Fredag 3	Avslutning for skolestarterne					
Lørdag 4	Pinseaften					
Søndag 5	1. Pinedag					
Mandag 6 UKE 23	2. Pinedag					
Tirsdag 7	Planleggingsdag					
Onsdag 8	Sommerfest i barnehagen					
Torsdag 9						
Fredag 10						
Lørdag 11						
Søndag 12						
Mandag 13 UKE 24						
Tirsdag 14						
Onsdag 15						
Torsdag 16						

Fredag 17 UKE 24						
Lørdag 18						
Søndag 19						
Mandag 20 UKE 25						
Tirsdag 21						
Onsdag 22						
Torsdag 23						
Fredag 24						
Lørdag 25						
Søndag 26						
Mandag 27 UKE 26	Sommer- barnehage					
Tirsdag 28						
Onsdag 29						
Torsdag 30						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JUNI: Kropp, bevegelse, mat og helse

- Bruke kroppen aktivt inne og ute. Sykle, løpe, hoppe og lignende.
- Vi lærer barna å gi positive tilbakemeldinger til hverandre ved mestring/heie på hverandre.



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Fredag 1 UKE 26	Sommer- barnehage					
Lørdag 2						
Søndag 3						
Mandag 4 UKE 27	Sommer- barnehage					
Tirsdag 5						
Onsdag 6						
Torsdag 7						
Fredag 8						
Lørdag 9						
Søndag 10						
Mandag 11 UKE 28	Sommer- barnehage					
Tirsdag 12						
Onsdag 13						
Torsdag 14						
Fredag 15						
Lørdag 16						
Søndag 17						

Mandag 18 UKE 29	Sommer- barnehage					
Tirsdag 19						
Onsdag 20						
Torsdag 21						
Fredag 22						
Lørdag 23						
Søndag 24						
Mandag 25 UKE 30	Sommer- barnehage					
Tirsdag 26						
Onsdag 27						
Torsdag 28						
Fredag 29						
Lørdag 30						
Søndag 31						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JULI: Kropp, bevegelse, mat og helse

- Sette ord på og kjenne igjen egne behov. Eks: sint og glad
- Gode rutiner rundt håndvask.
- Reflektere rundt næringsrik og mindre næringsrik mat.
- Hvor kommer maten fra?
- Aktiv lek i skogen
- Vannlek



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Søndag 1						
Mandag 2 UKE 31	Sommer- barnehage					
Tirsdag 3						
Onsdag 4						
Torsdag 5						
Fredag 6						
Lørdag 7						
Søndag 8						
Mandag 9 UKE 32	Vi starter tilvenning					
Tirsdag 10						
Onsdag 11						
Torsdag 12						
Fredag 13						
Lørdag 14						
Søndag 15						
Mandag 16 UKE 33						
Tirsdag 17 UKE 33						

Onsdag 18						
Torsdag 19						
Fredag 20						
Lørdag 21						
Søndag 22						
Mandag 23 UKE 34						
Tirsdag 24						
Onsdag 25						
Torsdag 26						
Fredag 27						
Lørdag 28						
Søndag 29						
Mandag 30 UKE 35						
Tirsdag 31						

Ny årskalender for 2022/ 2023 kommer i aug. 2022

Planleggingsdagene for august 2022 er ikke klare når årskalenderen går i trykken

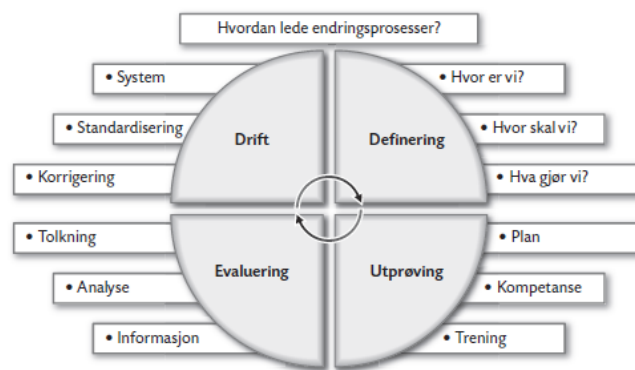
LILLESTRØM KOMMUNE

I kommunens regi er vi delaktige i felles prosjekt dersom vi blir invitert med. I 2018 og 2019 var vi med på inkluderende barnehage- og skolemiljø. Vi er med på felles arbeidspakker med kommunens barnehager og nettverk som iverksettes for ansatte dersom vi blir invitert.

Barnehagene er en del av den helhetlige kommunale tjenesteproduksjon og skal nå de samme overordnede mål som de øvrige områdene. Til forskjell fra de fleste andre tjenestoområder er imidlertid også privat virksomhet tilknyttet tjenestområdet utdanning gjennom de private barnehagene.

Vi er en del av Lillestrøm kommune, og nye rutiner etableres i samarbeid mellom kommunale og private barnehager.

Gjennom Statped tilbød gamle Sørums kommuner kursrekken «**Språk for alle**» med kompetanseheving for alle ansatte i Sørums kommunes barnehager i 2016/ 2017. Alle våre pedagoger har vært med på denne kursrekken. Vi har også gått igjennom Språkløype, språkhverdag gjennom UDIR med alle ansatte i 2019/ 2020.



Personalutvikling skjer gjennom:

- Veiledning og refleksjon
- Kursing og videreutdanning
- På avdelingsmøter
- På personalmøter og planleggingsdager
- Innad i barnehagen
- I samarbeid med andre barnehager og kommunen
- Gjennom å lese faglitteratur

I desember 2019 gjennomførte barnehagen ståstedsanalyse gjennom UDIR.

Dyktige medarbeidere er den viktigste ressursen vi har i arbeidet med barna. Ved å møte barna på riktig måte kan vi fremme positiv utvikling.

Nasjonale føringer, eierkrav

Lov 17.juni 2005 nr. 64 om barnehager (Barnehageloven)

[LOV-2017-06-16-63](#) fra 01.01.2018

Barnehageloven med forskrifter, herunder rammeplanen, er et regelverk som skal brukes både av fylkesmenn, kommuner, barnehageeiere, barnehagepersonale og foreldre.

I lovens § 2 **Barnehagens innhold**, står det blant annet at rammeplan for barnehager skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver og at med utgangspunkt i rammeplan skal hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Årsplanens funksjon:

Årsplanen skal bidra til å **styre og vurdere** det som foregår i barnehagen, den skal være **et grunnlagsdokument** for styreren og det øvrige personalet, den er **et utgangspunkt for samarbeidet** med foreldrene og den skal gi konkret og profesjonell informasjon om **barnehagens pedagogiske arbeid**.

Rammeplanen for barnehager:

Gjeldende fra 2017

GRUNNLEGGENDE OMRÅDER I RAMMEPLAN 2017:

- Omsorg
- Lek
- Læring/ danning
- Vennskap og fellesskap - sosial kompetanse
- Kommunikasjon og språk - språklig kompetanse
- Barnekultur - barns medvirkning
- Livsmestring og helse**
- De voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn.

FAGOMRÅDER I RAMMEPLAN 2017:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidle

arbeid.

Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og som er forankret i menneskerettighetene.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og å sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, **livsmestring og helse**. Personalet skal være rollemodeller i barnehagen og ha et bevisst forhold til sin rolle.

Annet lovverk.

Barnehagevirksomheten er blant annet regulert av følgende lover:

- Plan- og bygningsloven med byggeforskrifter.
- Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager. ("Barnas arbeidsmiljølov")
- Arbeidsmiljøloven.
- Ferieloven og folketrygdloven.

Lov om barnehager har bestemmelser om at barnehagene også må forholde seg til:

- Lov om sosial omsorg - barnehagenes meldeplikt
- Lov om barnevernstjenester - barnehagenes meldeplikt
- Opplæringsloven - spesialpedagogisk hjelp og krav til svømmeopplæring

Eierkrav for Skogkanten Barnehage

Det forventes at alle barnehagens ansatte jobber lojalt i forhold til barnehagenes vedtekter. Disse revideres jevnlig av eierstyret, og er styrets krav til driften av barnehagen, slik at driften samsvarer med krav i lov om barnehager og annet lovverk.

I en **foreldreeiet barnehage** er det foreldrenes ansvar at bygning og eiendeler vedlikeholdes. Det stilles derfor krav til foreldrene om dugnadsinnsats hver vår og høst.

Kommunestyret vedtar hvert år **økonomiplan med strategiske mål** for barnehagene, **årsbudsjett** med økonomiske rammer for hver barnehage, **betalingsreglement** for de kommunale barnehagene, og **rammene for tilskudd** til private barnehager.

Kommunestyrets vedtak finnes i ulike dokumenter på kommunens hjemmesider.



VEDLEGG

Annet lovverk.

I tillegg til lov om barnehager og Rammeplanen er barnehagevirksomheten blant annet regulert av følgende lover:

Alle barnehager: Plan- og bygningsloven med byggeforskrifter.

Stiller krav til utforming av barnehagebygninger. Det er bygningsmyndighetene i en kommune som skal se til at forskriftene følges når en barnehage bygges.

Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Den er ofte kalt "Barnas arbeidsmiljølov"

Stiller krav om internkontroll, utstyr og innredning, muligheter for aktivitet og hvile, hvordan måltider bør være, psykososiale forhold, renhold og vedlikehold, sikkerhet og helsemessig beredskap, førstehjelp, smittevern, røyking (de voksne) inneklime, luftkvalitet, belysning, lydforhold, drikkevann, sanitære forhold og avfallshåndtering. I nye barnehager må disse forholdene være ivaretatt før oppstart, i gamle barnehager må de forholdene som ikke er tilfredsstillende, utbedres etter hvert. Det er helsemyndighetene i kommunene som skal gjøre det.

Arbeidsmiljøloven. (De voksne)

Loven regulerer ansvar, rettigheter og plikter for de voksne i alt arbeidsliv i Norge.

Den inneholder blant annet bestemmelser om krav til arbeidsmiljøet, ansvar ved ulykker og yrkesskade, verneombud og Arbeidsmiljøutvalg (AMU) rettigheter som permisjoner ved fødsel, amming, omsorgsoppgaver og utdanning. Videre inneholder den bestemmelser om utbetaling av lønn og feriepenger, oppsigelse og avskjed, regler for ansattes rettigheter ved virksomhetsoverdragelser og straffebestemmelser ved overtredelse av loven.

Ferieloven og folketrykdløven.

Ferieloven regulerer ansattes og arbeidsgiveres plikter og rettigheter i forbindelse med ferieavvikling og utbetaling av feriepenger. Folketrykdløven har bestemmelser om trygdeordninger ved sykdom og pensjonering.

Lov om barnehager har bestemmelser om at barnehagene også må forholde seg til:

Lov om sosial omsorg - barnehagenes meldeplikt

Lov om barnevernstjenester - barnehagenes meldeplikt

Opplæringsloven - spesialpedagogisk hjelp

Kommunale barnehager:

I tillegg er saksbehandling i kommunale barnehage under lagt:

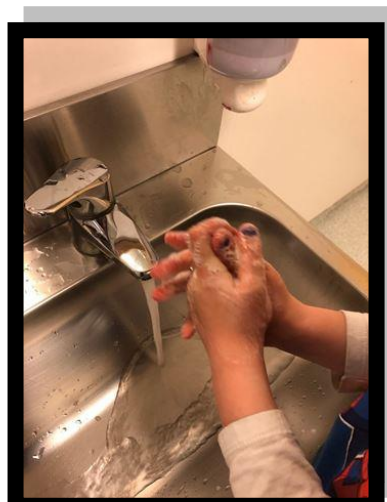
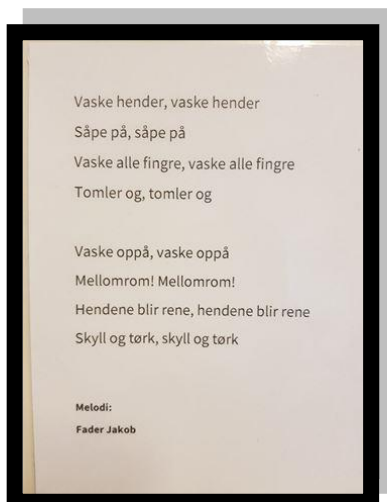
Forvaltningsloven

Loven inneholder bestemmelser om saksbehandling i offentlig virksomhet, hvordan man forbereder en sak (f.eks. opptak av barn) regler for behandling av enkeltvedtak, (en avgjørelse som bare gjelder en navngitt person) og hvor det er klagerett, og forskrift, (vedtak som gjelder mange ikke-navngitte personer) Loven inneholder også regler om habilitet.

Offentlighetsloven.

Loven har bestemmelser om hva som skal være tilgjengelig for offentlig informasjon og hvordan forskjellige ting skal offentliggjøres.

Alle lover hentes på www.lovdata.no



Ulike utvalg

Medlemmene i de ulike utvalgene kan endres i løpet av barnehageåret☺

Eierstyret

Skogkanten Barnehage SA er en foreldreiet og foreldredrevet barnehage. Eierstyret er barnehagens øverste organ og er økonomisk ansvarlig for andelslaget/barnehagen. Styrets øvrige oppgaver står beskrevet i vedtektene.

Samvirkelaget skal ledes av et styre på 4-6 medlemmer som blir valgt for 2 år om gangen på årsmøtet, der halve styret er på valg hvert annet år. Styrelederen og ett styremedlem har signaturen til laget og daglig leder har møteplikt, men har ikke vetorett og fungerer som protokollfører.

Samarbeidsutvalget

"For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ." Utdrag fra barnehageloven § 4 Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene.

- Etter § 2 siste ledd, skal SU for hver barnehage, med utgangspunktet i rammeplanen, fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Eierstyret, foreldrerådet og de ansatte velger det antallet representanter som skal sitte i barnehagens samarbeidsutvalg.

Representanter for foreldrene og de ansatte velges for ett år av gangen. Funksjonstid for eierrepresentantene fastsettes av eierstyret.

SU skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene. Slike saker er blant annet forslag til budsjett, driftsendringer, utnyttelse av ute- og innearealer m.m.

SU skal påpeke overfor eier, og kan melde fra til kommunen eller fylkesmannen som tilsynsmyndighet, dersom barnehagen ikke drives innenfor de rammene som settes av gjeldende lover, forskrifter, barnehagens vedtekter og barnehagens budsjett.

Daglig leder har møte-, tale- og forslagsrett i SU

Foreldrerådet

" For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av de foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. " Utdrag fra barnehageloven § 4

Foreldrerådet skal samtykke dersom det foreligger forslag om å øke foreldrebetaling utover maksimalpris

Representanter fra foreldrerådet velges for ett år av gangen inn i SU. Vi har også et eget foreldreutvalg.

I Skogkanten barnehage arrangerer FAU:

Temamøte på våren, Sommerfest, Juletreff, 17. mai - ta med fane i toget, foreldrekafe med mat fra ulike kulturer i september

FAU har en egen konto de disponerer

Daglig leder har møte-, tale- og forslagsrett i FAU

Dugnadsgruppa

Det avholdes to faste dugnader i året i Skogkanten Barnehage. Alle andelseiere har ansvar for å bidra med minimum 3 dugnadstimer pr. halvår. Dugnadsgruppa består av foreldre, styrets representant, verneombud og daglig leder. Daglig leder er ansvarlig for å utarbeide oversikt over nødvendig vedlikehold senest 14 dager før avtalte dugnadstidspunkter.

Andelshavere som ikke stiller på dugnad, kan etter avtale ilegges et gebyr som skal dekke kostnader til innleid av hjelp.

Ulike samarbeidsinstanser:	Kontaktnummer:
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogisk psykologisk avdeling• Familiehelsetjeneste• Barneverntjeneste• Skolen - Sørumsand• Evt. andre instanser ved behov/ legevakt	<ul style="list-style-type: none">• Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no• Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no• Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no• Tlf.nr: 63 86 92 00 e-post: sorumsandskole@lillestrom.kommune.no• 116117 - interkommunalt nummer til legevakt 113 - nødnummer

Oversikt over personale barnehageåret 2021/ 2022

Pedagogisk leder	Prosentstilling
Jeanette Kragseth	100 %
Nina Meursinge	100 %
Kirsti Torvund	100 %
Rebecca Danielsson	100 %
Barnehagelærer	Prosjektstilling
Thea Emilie Steen Knudsen	100 %
Berit Venstad	100 %
Iga Kamilla Isingrud	100 %

Barne- og ungdomsarbeidere	Prosentstilling
Liv Ellen Huseby	100 %
Camilla Nielsen Holm	100 %
Wenche Lysaker	100 %/80 %
Jane Rakel Olaisen	100 %/ 70 %
Ann-Charlotte Dresberg	40 %
Kari Ann Thoreid	100 %/80 %
Tina Fredriksson	100 %

Assistenter	Prosjektstilling
Magdalena Pawlak	100 %
Trine Andresen	100 %

Vi har i tillegg 2 lærlinger

Vi viser grunnbemanning

Vikar settes inn i prosentstillingene. Alle faste er ansatt i 100 % stilling.

Daglig leder: Hanne Ensrud, 100 % stilling - utdannet førskolelærer med styrerutdanning

KOMPETANSEPLAN

- 9 PERSONALMØTER I LØPET AV ÅRET
- FØRSTEHJELP 1 GANG PER ÅR
- BRANNVERN 1 GANG PER ÅR

- Vi er med på kommunens kompetanseplan
- med felles KURSDAGER ved invitasjon

VI LEGGER TIL RETTE FOR ETTERUTDANNING:

- Etterutdanning barnehagelærere
- Etterutdanning fagarbeider - barne- og ungdomsarbeiderfag

EKSTERNE/ INTERNE KURS INNEN:

- HMS
- OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING
- SPRÅKUTVIKLING
- VEILEDNING OG REFLEKSJON
- KURS FOR VERNEOMBUD OG TILLITSVALGTE
- KURS ETTER BEHOV
- LEDERUTVIKLINGSKURS

MENY - HØST 2021 (Med forbehold om endring)

34. Fiskekaker m/stekte potetbåter og grønnsaker
35. Kjøttpølser m/poteter og grønnsaker
36. Kylling m/ris og salat
37. Lasagne
38. Kjøttpudding m/fløtesaus, poteter og grønnsaker
39. Skinkegrateng
40. Kyllingwok m/nudler
41. Grønnsakssuppe
42. Karbonader m/potetmos og grønnsaker
43. Makaroni og kjøttsaus
44. Fiskegrateng m/poteter og raspa gulrøtter
45. Brannsuppe med brannslanger
46. Pizzasnurr
47. Fiskeboller m/hvitsaus, poteter og grønnsaker
48. Grøt
49. Kylling wraps m/mais, agurk, paprika og tomat
50. Julemiddag
51. Pølse og potetmos eller brødlunsj



MENY - VÅR 2022

1. Fiskepinner med potetbåter og grønnsaker
2. Grillpølser og lomper. (Vinter aktivitetsdag)
3. Kjøttpudding m/potetmos, fløtesaus og brokkoli
4. Kyllingwok m/nudler og wokblanding
5. Vi lager mat på Samisk vis - Samefolkets dag
6. Fiskekaker i brød med salat
7. Pølser og lompe (Karneval)
8. Fiskegrateng m/ torsk og grønnsaker
9. Taco m/mais, agurk, tomat, paprika, kjøttdeig og ost
10. Påskelunsj for barna
11. Påskeferieuke
12. Skinkegrateng m/ grønnsaker (amerikansk blanding)
13. Biff stroganoff m/ potetmos
14. Pizza
15. Fiskegrateng m/poteter og grønnsaker
16. Karbonader m/ovnsstekte poteter og grønnsaker
17. Fiskepudding hvitsaus, grønnsaker og skjell
18. Ruskendag: Vi koser oss ute i det fri med no` godt (Hamburgere)
19. Kjøttkaker m/brunsaus, poteter og grønnsaker
20. Vi feirer 17. mai med pølse og lompe
21. Wok med skinkestrimler og ris
22. Tomatsuppe med mye makaroni og pølsebiter
23. Risengrynsgrøt
24. Laks m/ stekt ris og grønnsaker
25. Lapskaus.
26. Pitabrød m/salat, skinke og ost



RETNINGSLINJER I SKOGKANTEN BARNEHAGE VEDRØRENDE BURSDEGSFEIRING:

Skogkanten barnehage ønsker gode retningslinjer når det skal inviteres til bursdag via barnehagen. Dersom invitasjoner skal deles ut i posthyllene via barnehage er det viktig å be hele gruppen.

Det vil si:

- Alle jentene/ guttene på en aldersdelt gruppe
- Hele den aldersdelte gruppa
- Jentene/ guttene på en avdeling
- Hele avdelingen

Dersom det ikke vurderes å invitere hele gruppen, må invitasjonene deles ut privat. (På privat basis, legger ikke barnehagen seg opp i hvem som inviteres, da må i så fall invitasjonene som tidligere skrevet, sendes utenom barnehagen.) Grunnen til at vi må ha disse retningslinjene er fordi det blir veldig synlig, dersom enkeltbarn ikke får invitasjon i en gruppetilhørighet, og barnet blir lei seg. I ytterste konsekvens kan dette oppleves som ekskludering og mobbing. Samtidig er det også en viktig læring at man kanskje ikke blir invitert, fordi man ikke er på samme gruppe. Dette er også noe som vil bli en konsekvens og som foreldre i denne sammenhengen må lære barnet.

Vi appellerer til at foreldre og barnehagen samarbeider i forhold til å fremme vennskap og forebygge utestenging. (Husk at invitasjoner kan komme på avveie når det legges i hylla) Vi ønsker et inkluderende barnehagemiljø.





VI ØNSKER SKOLESTARTERNE LYKKE TIL. VELKOMMEN TIL DE SOM FORTSETTER OG VELKOMMEN TIL DE NYE SOM STARTER.

