

Måned rapport februar 2022 Hvitveisen

Den første uken i februar markerte vi samenes nasjonaldag, som er den 6. februar. Vi har blant annet lært å telle til tre på nordsamisk, og hørt på samiske barnesanger, eventyr og joik. På grupperommet lagde vi en lavvo og et «bål», som inspirerte barna til rollelek. Barna har også kastet lasso på Skogkantens egne hjemmesnekra reinsdyr, og det var stor stas når man traff! På samling har vi studert det samiske flagget, og snakket om hva de ulike fargene representerer. NRK Super har flere klipp hvor samiske barn viser frem sine liv, og vi har brukt dette som en ressurs for å gi barna et innblikk i samisk kultur. Filmene viser frem blant annet føring av reinsdyr, bruk av kofter, og hvordan man lager bidos. I det ene klippet er det en mann som forklarer at selv om mange samer bor i lavvoer, så er det enda flere som bor i vanlige hus, og går i vanlige barnehager og skoler. I det pedagogiske tilbudet til barna, så er vi opptatt av å vise frem både likheter og ulikheter mellom norsk og samisk kultur. Personalet har et stort ansvar i å motvirke fordommer og stereotyper, som det står skrevet i Rammeplanen for barnehagene. Vi avsluttet uken med å servere jegergryte med reinskav, potetmos og tyttebærsyltetøy.

I midten av februar var det tid for karneval, og det var mange som gledet seg. Årets tema var miljødetektiven Blekkulf, sammen med Albert Åberg. Vi lagde fisker med glitrende paljetter, som ble hengt opp rundt på avdelingen, og dermed ble Hvitveisen forvandlet til et hav. På grupperommet hang vi opp remser med blått silkepapir i taket, for der skulle det være «hav-disko». På den store dagen hadde barna kledd seg ut som blant annet delfiner, haier, havfruer og ulike karakterer fra Albert Åbergs univers. Vi spiste wienerpølser til lunsj, og etterpå fikk vi servert et nydelig fruktfat.

Ellers denne måneden har barnehagen vært preget av mye sykdom, både blant personalet og i barnegruppen. Det har vært mindre tid til å planlegge pedagogiske opplegg og aktiviteter, fordi tilstedeværelse på avdelingen med barna har vært høyere prioritert. I halvårsplanen vår står det at februar skal ha et fokus på fagområdet «Antall, rom og form» fra Rammeplanen for barnehagene. På Hvitveisen har vi lagt til rette for matematisk tenkning og problemløsning ved å ha brettspill og puslespill lett tilgjengelig. Vi perler på brett sammen med barna, slik at de kan få erfaring med å lage mønster. En dag lagde vi hinderløype, som er med på å utvikle barnas romforståelse. Gjennom samtalene vi har med barna i løpet av en dag, kan vi styrke deres matematiske forståelse og gi dem nye matematiske begrep.

Hilsen oss på Hvitveisen 😊