

Halvårsplan høsten 2024

Visjon: Skogkanten barnehage, Romerikes mest attraktive barnehage.

Motto: Her vokser barnet ditt.

Verdier: Anerkjennelse, samspill og glede.

Tema:

Livsmestring og helse i et inkluderende miljø

Deltema:

Se på meg da

Mål: Barna har et felles fokus og utvikler leketemaer de har erfaring fra.

«Narrativ lek skaper sammenheng fordi den er nærmest barns egen erfaringsbakgrunn, hvilket er et godt, gammeldags pedagogisk tips.» (Melaas 2019)



HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og helse i et inkluderende barnehagemiljø – vi skal jobbe med lekemiljøet, og ivareta naturen og egen helse.

August

Fagområde: Nærmiljø og samfunn – (les fra rammeplanen 2017, s. 56 – 57).

Utviklingsmål: Barna er kjent med voksne og barn på sin avdeling.

Prosessmål: Tilknytningspersonene er godt kjent med barna og foreldrene som skaper trygghet og tilhørighet i hverdagen.

Tiltak:

- Hvert barn har sin tilknytningsperson som skal bli ekstra godt kjent med barnet og dets familier.
- Vi hjelper barna å bli kjent med barnehagens rutiner som skaper trygghet og oversikt.
- Vi har omvisning på avdelingen og huset, slik at nye barn og foreldre får en oversikt over hva som er i barnehagen og hvor det er.

Forslag på aktiviteter:

- Alle barn skal sammen med foreldrene lage «huset mitt» på et farget ark. Huset lamineres og henges opp og benyttes på avdelingen sammen med barna.
- Vi synger navnesanger og benevner barnas og foreldrenes navn ved opprop.
- Vi jobber med faste rutiner og barna blir kjent med dem.
- Vi jobber med rim og regler.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

Barn og voksne bruker navnet til hverandre og sier blant annet «Hei...» og «Hadet...»

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

Barna blir trygge og trives i barnehagen. De opplever tilhørighet gjennom å bli møtt og tatt på alvor av barn og voksne.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Barna blir trygge på sin avdeling, slik at de kan være med å leke der de ønsker. Barna blir kjent med uteområdet i barnehagen.

Læring, dette er viktig denne måneden:

Vi ser på ulike familier og hver familie lager et «hus» med bilde av familiemedlemmene til det enkelte barn, som kan henge på avdelingen.

Danning, dette er viktig denne måneden:

Gjennom lek og samspill, oppmuntrer vi barna til å reflektere over egne handlinger.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

Barna blir kjent med hverandre og opplever gruppetilhørighet.

DENNE MÅNEDEN ER EN «BLI KJENT MED HVERANDRE» MÅNED ☺

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og helse i et inkluderende barnehagemiljø – vi vil jobbe med lekemiljøet, og ivareta naturen og egen helse.

September

Fagområde: Nærmiljø og samfunn – (les fra rammeplanen 2017, s. 56 – 57).

Utviklingsmål: Barna kjenner voksne og barn på sin avdeling og respekterer hverandres ulikheter, tradisjoner og familieformer.

Prosessmål: Tilknytningspersonen er godt kjent med barna og foreldrene og skaper trygghet og tilhørighet i barnehagen.

Tiltak:

- Hvor bor vi og hvem bor vi sammen med?
- Familiehusene blir hengt opp og vi snakker om familier og lærer fornavn og etternavn.
- Vi blir kjent med miljøet rundt barnehagen.

Forslag på aktiviteter:

- Vi går på tur i nærmiljøet for å bli kjent og utforske det som er rundt oss.
- Vi reflekterer rundt det at vi er like og ulike sammen.
- Vi leser bøker om ulike typer familie for å skape en forståelse for hva en familie kan være.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

Vi introduserer tegn til tale for barna. Barna lærer å kommunisere på ulike måter som skaper en trygghet.

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

Barna er trygge og trives i barnehagen. De opplever tilhørighet gjennom å bli møtt på en god måte og blir tatt på alvor av barn og voksne.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Barna er trygge i barnehagen og er kjent med lekeområder i barnehagen inne og ute. Det er tilrettelagt for spennende lek inne og ute.

Læring, dette er viktig denne måneden:

Vi respekterer hverandre, gjennom å bli kjent med hverandres likheter og ulikheter.

Danning, dette er viktig denne måneden:

Gjennom lek og samspill og interaksjoner, oppmuntrer vi barna til å reflektere over egne handlinger.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

Barna opplever at de er ønsket og betydningsfulle ved at vi sier «hei» når de kommer og «hadet» når de reiser hjem og ved at vi viser at det er godt å se hvert enkelt barn.

**DENNE MÅNEDEN BLIR VI MER KJENT MED HVERANDRE OG VI BLIR BEDRE KJENT MED HISTORIER
SOM OMHANDLER RELASJONER 😊**

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og helse i et inkluderende barnehagemiljø – vi skal jobbe med lekemiljøet, og ivareta naturen og egen helse.

Oktober

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet – (Les rammeplanen 2017, s. 50 – 52).

Utviklingsmål: Barna opplever glede og stolthet over egen kultur og sin skaperglede.

Prosessmål: Personalet tilrettelegger slik at barna erfarer og utforsker ulike materialer, teknikker og uttrykksformer.



Tiltak:

- Vi blir kjent med Hampless fra Malawi og hvordan de lever der.
- Vi blir kjent med ulike kulturer og snakker om ulike land og flagg.

Forslag på aktiviteter:

- FORUT – aktiviteter, vi bruker FORUT-materiell aktivt.
- Smake på mat fra andre land
- Høre, se og danse med inspirasjon fra andre land og kulturer. Vi hører på musikk fra ulike nasjoner.
- Flytur, togtur, bobiltur gjennom andre land og kulturer.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

Vi undrer oss sammen med barna om hva som skjer i Malawi.

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

Snakke om likheter og ulikheter. Godta at vi er alle ulike.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Voksne er tilgjengelige og veileder i leken.

Læring, dette er viktig denne måneden:

Barna skal få lov til å utfolde seg kreativt.

Danning, dette er viktig denne måneden:

Barna blir kjent med ulike kulturer og mangfold på avdelingen.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

Personalet tilrettelegger for at barna skal få være sammen om å skape kulturelle og kunstneriske uttrykk.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI ENDA BEDRE KJENT HVERANDRE OG ULIKE HISTORIER OM BARN OG FAMILIER, BLOMSTER OG DYR, NÆRMILJØ OG ANDRE KULTURER OG VI BLIR KJENT MED HAMPLESS FRA MALAWI. VI BLIR KJENT MED ULIKE KUNSTUTTRYKK.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og helse i et inkluderende barnehagemiljø – vi vil jobbe med lekemiljøet, og ivareta naturen og egen helse.

November

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet – (Les rammeplanen 2017, s. 50 – 52)

Utviklingsmål: Barna får være kreative og opplever glede og stolthet over egen kultur.

Prosessmål: Personalet tilrettelegger for varierte estetiske erfaringer, samt motiverer og støtter barnas kreative prosesser.

Tiltak:

- Barna skal ha tilgang til aktiviteter, rom og materiell som støtter opp om deres lekende, skapende og kreative uttrykksformer.
- Personalet utforsker sammen med barna, egne og andres kreativitet.
- Juleverksted

Forslag på aktiviteter:

- Vi lager kunst av natur og gjenbruksmaterialer.
- Brannuke – vi bruker Bjørnis og Eldar og Vanja – fellessamling og brannøvelse
- Land art – vi bruker naturen som inspirasjon – tenke bærekraft
- Vi undrer oss over teamet: vann og dens former – felles tema på huset.
- Vi leker oss og er kreative med materialet – papp
- Aktiviteter til juleverksted

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

Vi leser bøker og samtaler med barna rundt kunstformer, estetikk og reflekterer rundt ulike begrep som beskriver kunst og kultur.

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

Vi viser respekt for andres kreativitet.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Voksne er nær og støtter barnas kreative lek.

Læring, dette er viktig denne måneden:

Barna skal få lov til å utfolde seg kreativt.

Danning, dette er viktig denne måneden:

Barna skal få kjennskap til sin egen kulturelle tilhørighet og det kulturelle mangfoldet på avdelingen.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

Personalet legger til rette for at barna kan få skape kulturelle og kunstneriske uttrykk i fellesskap.

DENNE MÅNEDEN BRUKER VI EGENPRODUSERTE LEKEMATERIELL OG BLIR KJENT MED ULIKE KUNSTUTTRYKK OG MUSIKK SAMT AT VI ER GODT KJENT MED ULIKE KULTURER 😊 (BÆREKRAFTIG UTVIKLING, LES RAMMEPLANEN 2017, S. 10)

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og helse i et inkluderende barnehagemiljø – vi vi skal jobbe med lekemiljøet, og ivareta naturen og egen helse.

Desember

Fagområde: Etikk, religion og filosofi (Les rammeplanen 2017, s. 54 – 56)

Utviklingsmål: Barna har respekt for hverandre og forstår verdien av likhet og ulikhet i fellesskap.

Prosessmål: Personalet er rollemodeller for barna ved å vise interesse og toleranse ovenfor de rundt seg.

Tiltak:

- Vi synliggjør likheter og ulikheter i barnehagen.
- Vi blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.
- Personalet er rollemodeller gjennom å vise respekt for hverandre og barna.

Forslag på aktiviteter:

- Julekalender
- Lucia
- Adventssamlinger
- Jobbe med respekt som tema gjennom å bruke tankekart, og reflektere rundt betydningen av respekt, for å kunne mestre å respektere andres ulikheter.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

Barna er kjent med sanger og musikk som hører julen til.

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

Barn og voksne opplever en ro, og finner julefreden.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Barna har gode interaksjoner og inkluderer hverandre i lek og aktiviteter. De voksne er rollemodeller og viser gode interaksjoner med hverandre, og inspirerer til et inkluderende barnehagemiljø.

Læring, dette er viktig denne måneden:

Barna og de voksne vet hvorfor vi feirer jul og er kjent med den norske juletradisjonen.

Danning, dette er viktig denne måneden:

Barna og de voksne reflekterer over ordet takknemlighet og er kjent med begrepet.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

Barna og de voksne kjenner til religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Vi blir kjent med ulike tradisjoner og skaper en forståelse for at ikke alle feirer jul, slik norsk juletradisjonen er.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI KJENT MED VÅR EGEN KUTURARV, OG ULIKE RELIGIØSE UTTRYKK. VI BLIR KJENT MED KULTURARV GJENNOM BIBELHISTORIE OG VI BLIR KJENT MED HISTORIER OM RELASJONER 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og helse i et inkluderende barnehagemiljø – vi skal jobbe med lekemiljøet, og ivareta naturen og egen helse.

Våre tradisjoner:

- ♥ Høstaktivitetsdag
- ♥ Flerkulturell uke / FN-dagen/ FORUT – – vi avslutter med foreldrekafe med mat fra ulike kulturer der FAU har ansvar for foreldreengasjement ift. mat. De eldste jobber med prosjektet og vi fletter inn foreldrekafe med en basar for alle foreldrene.
- ♥ Brannvernuke
- ♥ Juleforberedelser – formidling av det kristne julebudskap
- ♥ Juleverksted – for barna
- ♥ Nissefest – for barna
- ♥ Julegudstjeneste – førskolebarna/ Hakkespetten
- ♥ Luciafeiring – Førskolebarna/ Hakkespetten går i tog
- ♥ Julebord – for barna
- ♥ Juletreffest – FAU arrangerer
- ♥ Vinteraktivitetsdag – for barna
- ♥ Samefolkets dag – vi markerer dagen
- ♥ Karneval – for barna. Vi kler oss ut – tenk gjenbruk
- ♥ Påskeforberedelser – formidling av det kristne budskap (andre religioner, norske og andre tradisjoner og kulturer)
- ♥ Påskeverksted
- ♥ Påskefrokost med familie
- ♥ Ruskendag - Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen. Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel og rydde opp ute etter vinteren.
- ♥ 17. mai forberedelser – Vi sier noe om hvorfor vi feirer 17. mai
- ♥ Sommertur – for barna
- ♥ Sommerfest – FAU arrangerer

Fra rammeplanen og livsmestring:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. (Rammeplanen, 2017 side 11)

Vårt langsiktige mål i strategisk plan:

Barna har livsglede, egenverd og mestrer sosiale ferdigheter samt har sunne helsevaner.

Mål for året:

I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og helse i et inkluderende barnehagemiljø – vi skal jobbe med lekemiljøet, og ivareta naturen og egen helse.

Hvordan kan vi i Skogkanten barnehage, gi impulser som påvirker barnas lekekompetanse og bidrar til å videreutvikle leken.

Vi ønsker å finne nøkkelen til hva som påvirker barnas lekekompetanse er fordi barna gjennom lek, går inn i ulike roller, som gir kompetanse og læring. Lekekompetanse som bidrar til at barna får nye erfaringer som gir mestringsfølelse og læring innen ulike livsområder og bidrar til å utvikle empati og forståelse for andre.