

Månedssrapport januar 2021 Hvitveisen

I januar hadde vi fokus på fagområdet «Antall, rom og form» fra rammeplanen. Kunnskapsdepartementet forklarer på en god måte: «Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger». Denne måneden har hakkespettene og kjøttmeisene blitt kjent med eventyret om «Geitekillingen som kunne telle til ti», og de har levd seg inn i fortellingen ved å ta rollen som de ulike dyrene. Barna hadde også en aktivitet hvor de skulle kaste en ball i en kasse, og da er det viktig å vurdere avstanden mellom seg selv og målet. Spurvane og svalene har lekt seg med størrelser, og blant annet sortert leker fra minst til størst. De har også fått høre sangen «Fem små apekatter», som én etter én blir spist opp av krokodillen.

Videre har hele barnegruppen vært med på å lage hinderløyper, og det er en flott aktivitet for å utvikle barnas romforståelse. Noe så «enkelt» som å krype under en benk, krever at barna vurderer sin egen størrelse i forhold til plassen under benken. Hvor mye må jeg bøye meg for å få plass? Eller hvis barna skal klatre opp på benken: Hvor høyt må jeg løfte beinet?

Romforståelse er også svært vesentlig i konstruksjonslek, og vi har mange barn på avdelingen som liker blant annet hyttebygging, duplo og Plus-Plus. Når barna bygger, så får de erfaringer med materialenes størrelse og form, for eksempel hvordan bredde, lengde og høyde påvirker mulighetene for å sette sammen de ulike delene på forskjellige måter.

Ellers begynte vi det nye året med å introdusere «Mormor og de 8 ungene», og vi har lest utdrag fra bøkene og sett litt på filmene. Blant annet har vi fokusert på fortellingen om når far sin lastebil ble stjålet. Vi har også prøvd å bli kjent med alle de 8 ungene, både navn og interesser, men det er litt å holde styr på!

Hilsen oss på Hvitveisen 😊