



VELKOMMEN TIL SKOGKANTEN BARNEHAGE Barnehageåret 2022/ 2023



VÅR VISJON: Skogkanten barnehage – Romerikes mest attraktive barnehage
VÅRT MOTTO: Her vokser barnet ditt **VÅRE VERDIER:** Anerkjennelse, samspill, glede



Innhold

INFORMASJON OM BARNEHAGEN.....	5
UKERYTME I VÅR BARNEHAGE: GJELDER BARNEHAGEÅRET 2021/ 2022	6
DAGSRYTME I VÅR BARNEHAGE	7
VÅRE TRADISJONER OG OVERORDNET TEMA GJENNOM ÅRET.....	8
TILVENNING - OVERGANG MELLOM HJEM OG BARNEHAGE	10
SAMARBEID MELLOM HJEMMET OG BARNEHAGEN	11
UTEROMMET - OPPLEVELSER I NATUREN - TENK GRØNT	12
OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING - progresjon av barnets livsreise	13
VENNSKAP OG FELLESSKAP - SOSIAL KOMPETANSE.....	17
VÅRE SKOLESTARTERE.....	18
OVERGANGSRUTINER OG FØRSKOLEGRUPPE	19
SOMMERTID I BARNEHAGEN	20
SOMMERBARNEHAGE.....	21
FERIE	22
PROGRESJON OG FAGOMRÅDER.....	23
LILLESTRØM KOMMUNE.....	58
Nasjonale føringer, eierkrav.....	59
Annet lovverk.....	60
VEDLEGG	61
Ulike utvalg.....	62
Oversikt over personale barnehageåret 2021/ 2022	63
MENY - HØST 2021 (Med forbehold om endring)	64
MENY - VÅR 2022.....	65
RETNINGSLINJER I SKOGKANTEN BARNEHAGE VEDRØRENDE BURSDEGSFEIRING:	66



Hjertesangen

Jeg har laget et hjerte stort og så rødt,
og jeg synes det faktisk er litt fint.
Jeg har laget et hjerte så stort og så
rødt,
og jeg synes det faktisk er litt fint.

Jeg vil gi det til en jeg er glad i,
jeg vil gi det til en jeg er glad i,
jeg vil gi det til en er glad i,
Jeg vil gi hjertet mitt til deg.(peke på
en...)





Blåveisen mobil: 41 76 14 74



Hvitveisen mobil: 41 76 13 94

Smørblomsten mobil: 41 76 13 77

Skogstjerna mobil: 41 76 13 91





INFORMASJON OM BARNEHAGEN

Åpningstid: 06.45 til 17.00

Fuglekongestien 2

1920 SØRUMSAND

Tlf. 63 82 20 56

Smørblomsten e-post:

Skogstjerna e-post

Hvitveisen e-post:

Blåveisen e-post:

smorblomsten@skogkanten.no, skogstjerna@skogkanten.no, hvitveisen@skogkanten.no, blaaveisen@skogkanten.no

e-post adresse: post@skogkanten.no, hjemmeside: www.skogkanten.no, Facebook: Skogkanten barnehage SA

Skogkanten Barnehage er et privat, foreldreeiet samvirkeforetak som ligger på Orderud, sør for Sørumsand sentrum. Barnehagen åpnet i slutten av august 2002. Hos oss er det 4 avdelinger for barn i alderen 0 til 6 år. Småbarnsavdelingen, 0-2 år, har plass til 14 barn og har en grunnbemanning på 5 voksne, mens på 2 til 6-årsavdelingene er det 18 barn og har en grunnbemanning på 3,5 voksne. Det vil være rundt 68 barn tilknyttet barnehagen. I Skogkanten legger vi vekt på samarbeid og god kommunikasjon og vi vil at barn, foreldre og personale skal trives. Sammen skal vi forme en barnehage som står for kvalitet og utvikling. Vi har høy faglig kompetanse blant personale. Barnehagen ligger i et rolig boligområde. Utelekeplassen vår er vi stolte av. Vi er så heldige at vi har skogen helt innenfor gjerdet, slik at barna kan utfolde seg der daglig. Uteplassen har variert terreng, stubber og steiner, røsslyng og blåbærlyng. Inne har vi trivelige lokaler for små og store. Det er tilrettelagt for et sunt inneliv med vannbåren varme i alle gulv, oppgradert ventilasjonsanlegg og støfforebyggende materialer. Vi samarbeider med Lillestrøm kommune.

VÅR VISJON: Skogkanten barnehage - Romerikes mest attraktive barnehage

VÅRT MOTTO: Her vokser barnet ditt **VÅRE VERDIER:** Anerkjennelse, samspill, glede

Med anerkjennelse mener vi:

- Barna ses som egne individer med egne tanker, ønsker og følelser
- «Så godt å se deg»
- Vi trenger ikke å være like
- Vi ser deg, vi hører deg og vi er her for deg

Med samspill mener vi:

- Vi legger til rette for gode samspillsituasjoner slik at barna utvikler sosial kompetanse
- Vi sier ja til barns invitasjon til lek
- Ingen er alene
- Barna får muligheter til mestring sammen med andre barn og voksne. «Så fint, dette klarer du»

Med glede mener vi:

- Barna kjenner glede gjennom vennskap, mestring og lek i hverdagen.
- En klem og en positiv tilbakemelding gir glede
- Vi gleder oss til å se hverandre
- Barn og voksne smiler og ler sammen.

UKERYTME I VÅR BARNEHAGE: GJELDER BARNEHAGEÅRET 2022/ 2023

Med forbehold om endring - se hjemmeside

UKEDAG	FAST PLAN FOR BARNA OG AVDELINGENE
MANDAG	AKTIVITETER PÅ AVDELING UTE OG INNE
TIRSDAG	ALDERSDELTE GRUPPER 09.30 - 12.15 - PLANLAGTE AKTIVITETER/ TUR (AVDELINGSMØTE 12.30 - 13.30) BV og HV
ONSDAG	ALDERSDELTE GRUPPER 09.30 - 12.15 - PLANLAGTE AKTIVITETER/ TUR
TORSdag	AKTIVITETER PÅ AVDELING UTE/ INNE (AVDELINGSMØTE 12.30 - 13.30) SB og SS
FREDAG	FELLESSAMLING HVER 14. DAG VI SERVERER VARM MAT (Kan variere enkelte uker med varm mat torsdag eller fredag) Åpent hus = åpne dører mellom avdelingene slik at barna kan leke på tvers (LEDERMØTE HVER 14. DAG)

Aldersdelte grupper:

MÅL: Alle aldersgrupper skal ivaretas og barna skal få aktiviteter tilpasset sitt nivå

På aldersdelte grupper skal vi jobbe med sosiale ferdigheter. Barna utvikler seg i omsorg, lek, læring og danning gjennom tilrettelegging av ulik aktivitet. Vi starter opp med aldersdelte grupper uke 39 til og med uke 48. Etter jul starter vi opp uke 2 til og med uke 22. Det er ikke grupper i høst-, vinter og påskeferien. Gruppene følger året og fagområdene og egne planer blir utarbeidet.

*Utesjekk:

Hver morgen skal uteområdet sjekkes, slik at det er trygt å gå ut for barna. Avdelingene har fordelt ansvar uke for uke. Ved utesjekken skal «brannvogner» plasseres utenfor Skogstjerna.

Kjøkkenansvar: Avdelingene ruller på kjøkkenansvar, og har en dag hver, pluss hver fjerde fredag.

Møtevirksomhet for personalet:

Personalmøter holdes på kveldstid en gang i måneden fordelt på mandag, tirsdag, onsdag og torsdag.

Avdelingsmøter er fordelt i hovedsak på tirsdager og torsdager klokka 12.30 - 13.30

Ledermøte er det hver 14. dag på fredager klokka 09.30 - 11.00

Planleggingsdager er fordelt gjennom året. Dette barnehageåret er det planleggingsdager 15. og 16. august og 16. november 2022 samt 2. januar og 30. mai 2023. Sett av disse dagene i kalenderen! Planleggingsdager er barnehagen stengt! Det er opp til hver barnehage og skole i Lillestrøm å sette opp planleggingsdager, vi forsøker å følge Sørumsand skoles planleggingsdager så godt det lar seg gjøre, men i januar og mai 2023, har vi egne dager.

DAGSRYTME I VÅR BARNEHAGE – DEN KAN VARIERE NOE

Dagsrytme 0-2 år:

Hva skjer:	Klokka:
Barnehagen åpner	6:45
Frokost	7.30 – 8:15
Frilek/ aktiviteter	7:00 – 9:30/10:30
Utelek/ grupper	9:30 – 10:30/ 12:30
Samling	10:45 – 11:00
Hovedmåltid	11:00/ 11:30
Stell - småbarn	Ca. 11:30 og 15:00
Soving - småbarn	Etter barnas behov
Frilek/ innelek/ Utelek	Etter soving
Ettermiddagsmat	Ca. 14:30/ 15.00
Barnehagen stenger	17:00

NB. Personalet har pauseavvikling mellom klokka 10.30 – 14.00

Gi beskjed innen klokka 09.30, dersom barnet kommer senere eller tar en fridag. Dette er i forhold til turer og grupper.

NB. Alle barna må være ute av barnehagen før vi stenger klokka 17.00 - henting etter stengetid medfører et gebyr, sats fastsettes av eierstyret.

Dagsrytme 2-6 år:

Hva skjer:	Klokka:
Barnehagen åpner	6:45
Frokost	7:00 – 8:30
Frilek/ aktiviteter	7:00 – 9:30/11:00
Smågrupper/ turer - planer	9:30 – 11:00/12:15
Samling	Ca. 10:45 – 11:00
Hovedmåltid	11:00/ 11:30
Stell - småbarn	Ca. 11:30 og 15:00 og etter barnas behov.
Soving - sovebarn	Etter barnas behov
Utelek	Ca. 12:00 – 14.30
Ettermiddagsmat	Ca. 14:30
Frilek/ aktiviteter	15.00 – 17.00
Barnehagen stenger	17:00

NB. Personalet har pauseavvikling mellom klokka 10.00 – 14.00

Vi oppfordrer til at barna er i barnehagen til klokka 09.00. På gruppedagene er dette spesielt viktig.

NB. Alle barna må være ute av barnehagen før vi stenger klokka 17.00 - henting etter stengetid medfører et gebyr, sats fastsettes av eierstyret.

Vi synliggjør sosial kompetanse, inn under progresjon på områdene omsorg, lek, læring og danning. Vi vil fremdeles legge opp et samarbeidsprosjekt sammen med foresatte rundt arbeidet med sosial kompetanse.

Fra ny rammeplan 2017 kapittel 1:3: «Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.»

Fra kapittel 3:5: «Personale skal samtale om normer og samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.»

I Lillestrøm kommunes regi ønsker vi å være delaktige i felles prosjekt. Som enkeltstående barnehage har vi et selvstendig ansvar for barnehagefaglig kompetanseheving og kan melde behov om kompetanseheving gjennom regional ordning. Vi deltar på to prosjekt i 2022/ 2023 som begge omhandler inkluderende barnehagemiljø, de er begge avsluttende i 2023.

VÅRE TRADISJONER OG OVERORDNET TEMA GJENNOM ÅRET

- Flerkulturell uke - vi avslutter med foreldrekafe med mat fra ulike kulturer - FAU har ansvar for foreldreengasjement ift. Mat
- Høstaktivitetsdag
- FN-dagen/ FORUT - de eldste jobber med prosjektet og vi avslutter med en basar for alle foreldrene
- Brannvernuke
- Juleforberedelser - formidling av det kristne julebudskap
- Juleverksted
- Nissefest - for barna
- Julegudstjeneste - førskolebarna/ Hakkespetten
- Luciafeiring - Førskolebarna/ Hakkespetten går i tog
- Julebord - for barna
- Juletreffest - FAU arrangerer
- Vinteraktivitetsdag
- Samefolkets dag 
- Karneval - Vi kler oss ut etter god barnehagetradisjon - for barna
- Påskeforberedelser - det kristne budskap, andre religioner, norske og andre tradisjoner og kulturer
- Påskeverksted
- Påskelunsj
- Ruskendag - Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen. Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel og rydde opp ute etter vinteren.
- 17. mai forberedelser - Vi sier noe om hvorfor vi feirer 17. mai 
- Sommertur
- Sommerfest - FAU arrangerer

TEMA FOR 2022/ 2023 - Du og jeg og vi to, med rom for flere 😊

Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning.

Personalet viderefører arbeidet med to parallelle prosjekt i 2022/ 2023. Begge prosjektene omhandler et inkluderende miljø, og er i samarbeid med universitet og høyskole.

Det ene prosjektet er i regi av regional ordning for barnehagefaglig kompetanseheving, der vi har meldt behov, og fått tildelt veiledning gjennom USN (Universitetet i Sørøst-Norge). Vi har som mål å sikre at vi praktiserer det vi skriver i vår årsplan, som er basert på rammeplanen, innen tema progresjon på områdene omsorg, lek, læring og danning. Hele personalgruppa er involvert og ansvarliggjort på egen utvikling. Hver avdeling har laget en problemstilling, som de skal svare på. Gjennom kartlegging av nåsituasjon og observasjon, før og etter tiltak settes inn, skal personalet kunne måle egen progresjon og svare på problemstillingen. Alle skal skrive praksisfortellinger, som bygger på loggføring og observasjoner, med aksjonsforskning som strategi. Underveis i prosjektet får vi veiledning av to representanter fra USN.

Det andre prosjektet er i regi av Høgskolen i Innlandet, og heter barnehagemiljø og krenkelser. Kurset har disse målsettingene:

Mål for barnehagens tilstand etter kurset: I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

Mål for den enkeltes tilstand etter kurset: Jeg arbeider kontinuerlig med å fremme et trygt og inkluderende miljø i min avdeling/gruppe, og med å undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Jeg stopper krenkelser og følger opp til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

Når vi jobber med barnehagemiljø, er selvhevdelse og selvregulering sentrale sosiale ferdigheter vi vil øve på. Vi har tidligere hatt tema som *Livsmestring* og *Vennskap*. Vi kommer til å videreføre disse temaene inn i vårt arbeid med inkluderende barnehagemiljø og krenkelser. Gjennom prosjektet vil vi lage gode rammer for at barna skal få en tilhørighet i gruppa, forutsigbarhet som skaper trygghet, utvikle egenverd og kunne møte og mestre motgang.

Relasjonskompetanse har en eksistensiell betydning for vår evne til å leve sammen med andre mennesker, til å tørre å møte egne og andres følelser, til å tåle å være i konflikt, til å elske og til å reflektere over egen rolle i ulike relasjoner (Lund 2017).

Dette kurset skal skolere personalet, slik at ny barnehagelov, kapittel 8, § 41, 42 og 43 blir implementert i barnehagen. Vi har en egen plan som heter «Barnets beste», som sier noe om hvordan vi skal håndtere krenkelser som mobbing og utestenging i Skogkanten barnehage. Denne planen er lagt ut på vår hjemmeside: www.skogkanten.no

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barna har det.
- Alle ansatte har en plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer, hvis de får mistanke om et barn ikke har det trygt og godt.
- Barnehagen må lage en skriftlig plan, hvis et barn ikke har det bra i barnehagen.
- Barnehageeier har ansvar for at barnehagene følger reglene, og må legge til rette for at barnehagen oppfyller kravene i loven.

Blekkulf vil være med oss gjennom temaarbeidet, for å synliggjøre sosial og relasjonskompetanse for barna. Det er stadig ulike relasjonelle hendelser i vennegjengen til Blekkulf som må løses sammen med miljøspørsmål.

Deltema - Ivaretagelse av egen helse i samspill med naturen - grønne tanker



Hva er bærekraftig miljø og hvorfor berører dette barnehagen og oss voksne som veiledere? Vi tenker at bærekraft handler om å balansere kunsten det er å dekke behovet vi mennesker har for å leve og det å etterlate seg en verden neste generasjon skal kunne leve i. Hvilke fotavtrykk etterlater vi oss? Vi vil sammen med foreldrene samarbeide for et viktig holdningsskapende arbeid. Måten vi jobber med dette arbeidet i praksis, kan bidra til at våre barn tilegner seg viktig kunnskap og får holdninger og verdier som fremmer ivaretagelse av helse og miljø.

Vi vil benytte Blekkulf, som utgangspunkt for dette arbeidet. Blekkulf er tilbake for å skape et miljøengasjement for en ny generasjon. I 2020 kom det ut en ny bok om Norges mest kjente miljødetektiv, Blekkulf. Vi gleder oss til å bli kjent med Blekkulf, og hans gode arbeid. Les mer på side 12 om våre grønne tanker..





TILVENNING – OVERGANG MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Tilvenning av nye barn i Skogkanten Barnehage

Mål: Vi har et godt samarbeid mellom hjem og avdelinger i vår barnehage

For at barnet skal få en tryggest mulig start i barnehagen, må en foresatt være med barnet den første tiden.

Tilvenning innebærer:

- ❑ Vi inviterer til foreldremøte for foresatte til nye barn i begynnelsen av juni.
- ❑ Vi inviterer til to besøksdager før barnet starter opp.
- ❑ Tilvenning varierer etter hvert barns behov.
- ❑ Hvert barn får en primærkontakt.
- ❑ Barnet har med noe trygt og godt hjemmefra.
- ❑ Forventningssamtale i løpet av den første perioden.

Bringe- og hentesituasjonen

Når barnet kommer til barnehagen, blir det tatt imot av personalet.

Ved henting ønsker personalet å gi en liten tilbakemelding om hvordan dagen har vært.

Huskeregler for foreldrene:

- ❑ Gi personalet viktige beskjeder før du går/ evt. skriv opp på angitt plass.
- ❑ Gi alltid barnet avskjedsklem og gi beskjed før du går☺
- ❑ Medisinering i barnehagen må avtales skriftlig på et eget skjema. Informasjon om medisinering sendes ut per e-post i løpet av august
- ❑ Ved henting, spør gjerne om hvordan dagen har vært.
(Noen ganger kan det være vanskelig for personalet å gå fra - ta da kontakt hvis det er noe)
- ❑ Stopp gjerne for å se på bildedokumentasjon fra dagen - evt. annen dokumentasjon og følg med på Kidplan.

Primærkontakt:

Mål: En voksen som har «et spesielt øye med og til barnet».

Primærkontakten skal stå for:

- Trygghet
- Nærhet
- Hjelp barnet å fungere sammen med andre barn.

I tilvenningsperioden har primærkontakten ansvar for barnets inntreden i barnegruppa. Primærkontakten skal gjennomføre:

- Forventningssamtale i tilvenningsperioden
- 2 foreldresamtaler gjennom året - en obligatorisk og en etter behov

Primærkontakten skal sørge for god kontakt med hjemmet og sikre at hvert barn blir sett.

Alle voksne i barnehagen er tilgjengelig for barn og foreldre, men primærkontakten kvalitetssikrer at samarbeidet fungerer ☺

Mål i tilvenningsperioden:

Hvert barn kjenner barnehagens rutiner og er trygg i hverdagen. Primærkontakten blir kjent med enkeltbarnet gjennom å se det, lytte til det, la det medvirke og være nær.

SAMARBEID MELLOM HJEMMET OG BARNEHAGEN

I tilvenningstiden brukes tiden på å bli kjent og starte opp et samarbeid mellom hjem og barnehage

Foreldresamarbeid

Rammeplanen 2017 kap. 5 sier: «Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.» Videre står det: «Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling.»

Vi ønsker å sikre samarbeidet gjennom:

- Den daglige kontakten gjennom hente- og bringesituasjonen og telefonbeskjeder
- Kidplan
- Foreldresamtalene
- Foreldremøtene
- De ulike utvalgene som SU, FAU og dugnadsgruppa
- Dokumentasjon av dagen
- Sosiale ferdigheter

En del av foreldresamarbeidet i vår barnehage har vært gjennom hjertevekstverdier. Vi har tidligere valgt 4 verdier som vi har jobbet med 3 måneder av gangen. Formålet var å skape et trygt miljø som inkluderer alle og å lage klare kjøreregler for samspillet med andre. I 2021/ 2022 har vi valgt å flette dette arbeidet inn i våre prosjekt, og vi inviterer foreldrene til et samarbeid rundt sosiale ferdigheter vi ønsker å veilede barna i:

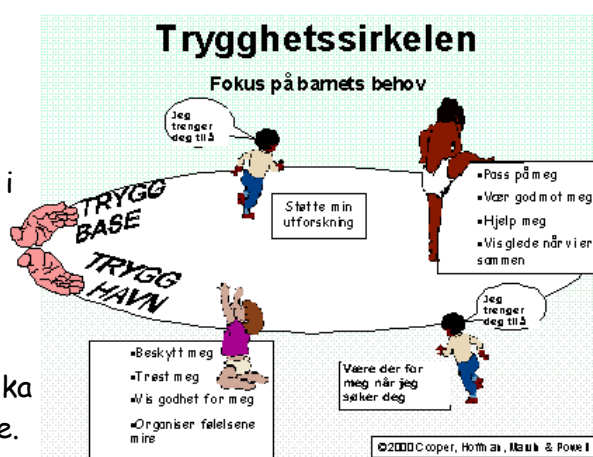
Voksne veileder barna i disse sosiale ferdighetene:

- Selvhevdelse - kunne gå inn i lek med andre barn, tørre å gi innspill, stå opp for seg selv.
- Selvregulering - kunne lytte, dele med andre, være i dialog, finne alternative løsninger.
- Empati - bli kjent med egne følelser og kjenne igjen andres følelser, snakke om følelser.
- Ansvarlighet - gi barna ansvarsoppgaver de kan mestre, la barna lære konsekvenser som er aldersadekvate, av egne handlinger.

Trygghetssirkelen:

Trygghetssirkelen eller «circle of security» er et viktig verktøy i hverdagen.

Boka «Se barnet innenfra» bygger på prinsippene i trygghetssirkelen, og er rettet mot barnehagen og hvordan barnehagen skal jobbe med tilknytning. Barnehagen har brukt boka som utgangspunkt for refleksjon i lederteam og på avdelingsmøte. I 2020/ 2021 har vi lest boka til Annlaug Madland, «Betydningen av hele meg. Om handlinger, holdninger og verdier hos de voksne i barnehagen.» Som en forberedelse på ny barnehagelov og barnets beste. I 2021/ 2022 har vi lest og reflektert ut fra boka «Mobbeatferd i barnehagen, teamforståelse - forebygging - tiltak» av Ella Cosmovici og Pål Roland, i lederteam.



UTEROMMET – OPPLEVELSER I NATUREN – TENK GRØNT

Rammeplanens temahefte 2011 om natur og miljø sier:

«Opplevelser kan finne sted hvor som helst, men mange hevder at det er nettopp i naturen de har sine sterkeste opplevelser. Det er der de henter seg inn best og der de utfolder seg mest. Kanskje er det i møte med naturen at vi, både voksne og barn, føler oss som virkelig levende mennesker, fordi det er der vi møter livet i sin fulle bredde? Slik sett har naturopplevelsen en egenverdi. Den trenger ingen begrunnelse. Den er et mål i seg selv, – verken prestasjons- eller nytteorientert. På den annen side kan naturopplevelser bidra til lek og kreativ utfoldelse, til erfaring og læring innenfor flere fagområder, til rekreasjon og fysisk og mental helse. Sist, men ikke minst bidrar opplevelser i naturen til å fremme respekt for samspillet i naturen.»

I naturen kan man oppleve magiske øyeblikk sammen barn og voksne. Vi vil sammen jobbe for å fremme respekt for naturen.

Mål: Barn og voksne viser grønn tankegang gjennom handling i hverdagen

Dette vil vi oppnå gjennom å:

- Lære barna å trives ute i naturen med å fortsette å gå på turer i skogen
- Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å studere og forske ute og rydde opp etter oss på tur. Vi er gjester i naturen. Vi lærer om planter og trær, dyr og insekter som bor i naturen.
- Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel.

Uterommet vårt er unikt, og barnehagen vår grenser til skogen. Her er det mange flotte muligheter til gode naturopplevelser og motoriske utfordringer. Vi har utarbeidet rutiner og regler som skal gi et godt utgangspunkt for utetiden for liten og stor. Det er mye god læring, lek og omsorg i utetiden og barna får bruke alle sine sanser og oppleve omverdenen med hele seg.

Grønn tankegang handler også om å ta vare på egen helse. Vi som er voksne, må være bevisste på hvordan vi legger til rette for barns motoriske utvikling. Det handler om å:

- Lære barna viktigheten av å ta vare på egen kropp gjennom å studere sammen med barna hvordan kroppen virker – ha dette som tema – og å lage hinderløype og fokusere på fysisk aktivitet

Barn er i utvikling med hele seg, og sammen med barna er det viktig å øve sansemotoriske øvelser.

Sansemotorikk er samspillet mellom våre sanser og våre bevegelser. I hverdagen vår ønsker vi å legge opp til aktiviteter som stimulerer dette samspillet. Øvelser vi gjør vil være:

- Grovmotorikk – rulle, krabbe, kripe/ åle, stupe kråke, balansere
- Øyemotorikk – eks. følge en finger fra synsfelt til synsfelt
- Fingerproposisjon – eks. tuppen av tommelen skal treffe de øvrige fingertuppene
- Reaksjonstrening – Eks. – leke stiv heks, katt og mus etc.

Sansene vi øver opp for at ulike ferdigheter skal kunne oppøves og automatiseres er:

- Likevektssansene – den vestibulære sansen
- Hudsansene – den taktile sansen
- Muskel og leddsans – den kinestetiske sansen
- Synssansen – gjennom synsinntrykk
- Luktensansen – lukte – benevne lukt – språkutvikling
- Høresansen – lære å lytte etter lyder/ utvikle språket
- Smakssansen – begrepsforståelse – smake surt, søtt, salt, bittert

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING – progresjon av barnets livsreise

Mål: Hver enkelt voksen er genuint interessert, til stede, og toner seg inn til hvert enkelt barn og undrer seg sammen med enkeltbarnet.

Kjennetegn ved at voksne viser omsorg og aktivt er en del av barnas lek, læring og danning:

- Barn som er i lek og deltar på sine premisser
- Spørrende og undrende voksne
- Barn som aktivt etterspør lekemateriell
- Glede
- Positivt samspill mellom voksne og barn, voksne og barn samtaler og har øyekontakt
- Barnas interesse anerkjennes, det synes, kjennes og høres – vises i hverdagen
- Føler en rolig atmosfære og god energi
- Stemmebruk blant voksne og barna er godlynt

PROGRESJON OMSORG: «Omsorg handler om å ha den andres liv i sine hender.» Knud E. Løgstrup
«Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:1.

For å sikre at hvert barn blir sett i løpet av dagen har hvert barn en primærkontakt.

Primærkontaktens oppgave er å:

- Skape positiv kontakt og forutsigbarhet
- Prate/ leke med
- Oppmuntre
- Gi utfordringer og ekstra oppmerksomhet
- Vise barnet at en bryr seg om det
- Sørge for god foreldrekontakt

Omsorg/ innhold	Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder
For de yngste barna innebærer det: • Barn som tør å prøve nye ting. • Barn som våger å henvende seg til de voksne. • Barna utvikler empati. • Barna utvikler nestekjærlighet.	Det fysiske miljøet er delt opp i lekesoner. • Dukker og kosedyr – omsorg/ empati • Utkledningstøy – dele – leke sammen • Bruke positive setninger – gode hender, gode føtter. • Dele barna i små grupper/ øve på samlinger
For de eldste barna innebærer det: • Barn som tør å henvende seg til de voksne. • Barn som gir omsorg til hverandre gjennom å tørre å vise empati. F.eks å trøste hverandre, vise forståelse, inkludere i lek. Etc. • Barn tar imot empati og omsorg. • Barna viser nestekjærlighet	Dele inn i lekesoner og endre det fysiske miljøet sammen med barna for å tilrettelegge innemiljø. • Dele barna inn i mindre grupper. • Voksne er delaktige i leken inne og ute for å veilede barna underveis i leken. • Voksne legger til rette for gode opplevelser. • Voksne veileder barna når barnet møter motgang, • Barnet får voksenstøtte til å finne gode løsninger.

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING – progresjon av barnets livsreise

PROGRESJON LEK: «Lekekompetanse er livsmestring.» Terje Melaas

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:2.

Barn lærer gjennom lek, vi er bevisste på å bruke leken som pedagogisk virkemiddel for læring. Vi har positive, spørrende og undrende voksne som er til stede i barnas lek gjennom samtaler, nede på gulvet, og på barnas premisser. Det er synlig hva som er i fokus i barnegruppa og hva vi jobber med på huset. Det fysiske rommet har tilgjengelig lekemateriale og er tilrettelagt for variert lek som inspirerer til:

- VENNSKAP – inkluderende barnehagemiljø
- Bygge/ konstruksjonslek
- Rollelek
- Kunst og kreativitet
- Lek som stimulerer til konsentrasjon og turtaking

Lek/ innhold	Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder
For de yngste barna innebærer det: • Å utforske leker • Gjentakelse av lek • Voksenkontakt – trygghetssirkelen • Parallell lek • Begrepsutvikling gjennom lesing og konkrete • Sanglek og rytme	Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner og lage et attraktivt lekemiljø. • Tydelig merking på lekekasser • Enkle leker å forholde seg til • Variere leker. • Sanseleker og bøker • La de små ha tid ute på formiddagen. • Bli kjent med ulike elementer, sand, vann etc. Trygghetssirkelen: Voksne er gulvnære og trygge, observerer, gir utfordringer og heier frem mestring.
For de eldste barna innebærer det: • Selvstendig lek • Rollelek – kan sette seg inn i ulike roller • Samarbeid – kan samarbeide i bygge og konstruksjonsleker, puslespill, spille spill etc. • Blad i bøker – bli lest for – «lese» bøker • Voksenveiledning i lek • Mestre leken • Variasjon hvem man leker med	Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner. Ta med barna i planleggingen og skape et attraktivt lekemiljø sammen med barna. • Være med på merking av lekekasser • Rollelek ute og inne • Regeltek ute og inne • Latesom lek ute og inne • Leke med ulike elementer og materiale • Tilrettelagt lek, der barna øver seg på å leke med forskjellige barn. Trygghetssirkelen: Voksne utfordrer og trygger, veileder og heier frem mestring. Lekende og tilstedeværende voksne ute og inne.

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING – progresjon av barnets livsreise

PROGRESJON LÆRING: «Vi begynner å lære i det øyeblikket vi begynner å leve» Jean-Jacques Rousseau,

«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:3.

Vi ønsker å støtte barns: nysgjerrighet, lærelyst, opplevelser, lek og erfaringer. Læring skjer både formelt og uformelt.

Læring/ innhold	Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder
For de yngste barna innebærer det: • Tilstedeværende, trygge voksne • Tilgjengelig lekemateriale, slik at barna kan utforske og bli kjent. • Gjentakelse • Voksne som rollemodeller • Engasjerte, anerkjennende, undrende og lekende voksne Det er viktig at de får dekket de grunnleggende behovene som søvn, mat og trygghet.	Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner og lage et attraktivt lekemiljø. • Tydelig merking på lekekasser • Tilgjengelige leker, barna har mulighet til å repetere leken. • Variere leker. • Tilgjengelige bøker som barna kan bla i • La de små ha tid ute på formiddagen. Prøve sykler, huske, sklie og øve motorikken • Bli kjent med ulike elementer, sand, vann etc. Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som støtter, utfordrer og er ladestasjoner.
For de eldste barna innebærer det: • Trygghet i gruppa • Ha tro på seg selv - mestringsfølelse • Rom for å være selvstendig • Repetisjon - øvelse gjør mester • Ha noe å strekke seg etter ved å bli utfordret • Voksne som rollemodeller • Engasjerte, anerkjennende, undrende og lekende voksne Det er viktig at de får dekket de grunnleggende behovene som søvn/ hvile, mat og trygghet.	Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner. Ta med barna i planleggingen og skape et attraktivt lekemiljø sammen med barna. • Bytte ut lekemiljø • Lage lekesoner sammen med barna • Være med på merking av lekekasser • Rollelek ute og inne • Regellek ute og inne • Latesom lek ute og inne • Leke med ulike elementer og materiale • Egentid til refleksjon, filosofi og undring Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som støtter, veileder, utfordrer og reflekterer sammen med barnet.

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING – progresjon av barnets livsreise

PROGRESJON DANNING: Sette barna i stand til å reflektere og kunne stille spørsmål ved vedtatte sannheter.

«Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.» Jfr. Rammeplanen 2017 kap. 3:4.

Gjennom lek og i samspill med andre vil vi oppmuntre barna til å reflektere over egne handlinger.

Mål: Barna har påvirkning på egen hverdag gjennom:

- Hjertevekstverdiene
- Respekt
- Bli sett og hørt
- Bli lyttet til
- Omsorg
- Evne til å lytte til hverandre
- Evne til å se hva andre er opptatt av

Danning/ innhold	Leker, materiale, utforming av det fysiske miljø, arbeidsmetoder
For de yngste barna innebærer det: • Lydhøre voksne • Tolke små barns språk • Sette ord på det barnet ønsker å formidle/ uttrykke • Undrende voksne • Anerkjennende voksne	Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner og lage et attraktivt lekemiljø. • Leker og bøker som er tilgjengelig i rett høyde • Lekemateriell i tilpasset alder - bytter jevnlig • Tilrettelegging for utforskning av lek på sitt nivå • Voksne er gulvnære og lar barnet finne gode løsninger i leken Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som undrer seg sammen med barnet og anerkjenner barnet,
For de eldste barna innebærer det: • Voksne som utfordrer • Anerkjenne barnet - barns medvirkning • Undrende voksne • Anerkjennende voks • Lyttende, spørrende, reflekterende og løfte frem: «tenk om», • Gi barna spørrende svar som for eksempel: • Hva mener du? • Hva trenger du da? • Hvordan skal vi gjøre det?	Dele det fysiske lekemiljøet inn i lekesoner. Ta med barna i planleggingen og skape et attraktivt lekemiljø sammen med barna. • Leker og bøker som er tilgjengelig, i rett høyde for barnet • Leker og bøker tilpasset alder og som utfordrer • Ta med barnet i planlegging og evaluering • Voksne veileder barnet til gode metoder for å håndtere motstand, livsmestring Trygghetssirkelen: Tilstedeværende voksne som reflekterer og undrer seg sammen med barnet.

VENNSKAP OG FELLESSKAP - SOSIAL KOMPETANSE

Barns medvirkning og medskapning, vennskap og fellesskap/ sosiale kompetanse:

Barns sosiale kompetanse handler om å mestre samspill med andre, og har stor betydning for barnas mulighet til å mestre hverdagen i barnehagen og blant venner. De voksnes oppgave er å være gode modeller for barna. I vår barnehage skal vi fremheve de positive sosiale handlingene, og legge forholdene til rette slik at barna mestrer.

Barna er med på å forme sin hverdag og deltar i daglige gjøremål som forberedelse til måltid, i aktiviteter og forberedelse til tur. Vi vil ha fokus på demokrati og barns medvirkning og medskapning i hverdagen.

Vi skal oppmuntre og fremheve det enkelte barnet i gruppa:

- "Se hva han klarte!"

Barna skal føle seg ønsket og betydningsfulle:

- "Jeg har ventet på deg"

Vi skal også være der som tydelige voksne, sette grenser for hva som er akseptabelt og ikke:

- "Jeg forstår at du er sint, men du kan ikke...", eller
- "Jeg forstår at du vil ha den bilen, men akkurat nå..."

Vi skal være der som støttespillere for barna, og hjelpe dem til å se sammenhenger:

- "Hun er lei seg/glad/gråter fordi..."

Vi skal hjelpe barna til å se løsninger og gjøre valg.

- "Hvis du ikke får låne den, har vi...."

Kontinuerlig må vi vurdere:

- Hvor mye ser og hører vi hvert enkelt barn?
- Hvor mye medvirker barna?
- Hvor mye tid settes det av til observasjon av barna i lek, aktivitet og i samhandling med andre barn.

OVERGANGSRUTINER INTERNT

Det er mange overganger i livet, en overgang er tilvenning mellom hjem og barnehage. Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet er opptatt av gode rutiner, slik at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter barnegruppe.

Ukesrytmen i Skogkanten barnehage legger opp til åpent hus på fredager, som betyr åpne dører mellom avdelingene slik at barna kan leke på tvers. Dette er med på å skape rom for barna å bli kjent på tvers av avdelingene, og som er av stor betydning for evt. bytte av avdeling. Vi kommer til å sette opp faste besøksdager internt, med tanke på overflytting fra Skogstjerna til de øvrige avdelingene.

Overgangsrutiner avdeling til avdeling:

- Foreldresamtale - samarbeidssamtale ved overgang som innbyr til innspill og medvirkning
- Hospitering på ny avdeling for å forberede barnet - det innebærer for eksempel å spise lunsj, leke litt, spise ettermiddagsmåltid sammen etc. Faste besøksdager blir satt opp.
- Primærkontakt gjennomfører en overgangssamtale med ny primærkontakt på ny avdeling.
- Barnet har en offisiell flyttedag hvor det er med på å rydde sin garderobeplass og flytter til ny garderobe.

VÅRE SKOLESTARTERE

Verdt å vite om barnehage og skolestarterne våre

Det siste året i barnehagen er både barn og foreldre opptatt av at det går mot skolestart. Barnehagen legger til rette for en god overgang. Barnehagepersonalet møter barnet ut fra deres forutsetninger og behov, og utvikler lysten til å lære gjennom utforskning, interesser, kunnskap og gode opplevelser. Vi legger til rette for et lekpreget opplegg som er lystbetont og der barna kan møte mestring. Vi har fokus på sosial kompetanse - hjertevekst - men også på det å kunne konsentrere seg, skoleforberedende aktiviteter og selvstendighet. Vi jobber med skoleforberedende aktiviteter på et bredt plan, og vi starter allerede på småbarnsavdelingen.

Det du ikke kan eller får til i dag, får du til i morgen eller neste år☺

Plan gjennom året i forhold til skolestarterne ansvarsområder:

I førskolegruppa tar vi utgangspunkt i ting de allerede har lært og bygger videre på det. Gjennom året øver vi blant annet på tall og bokstaver, mengder og begreper. Egen plan for dette finnes på avdelingen, men den blir justert hvert enkelt år ettersom hvilke barn vi har og deres interesser. Vi ønsker at barna skal være med og påvirke våre planer. Vi har noen faste tradisjoner som skolestarterne er med på:

- FORUT - førskolebarna har ansvar for å selge på BASAREN i oktober
- JULESPILL - skolestarterne deltar på dette
- OVERNATTING I BARNEHAGEN- alle førskolebarna i overnatter i barnehagen en natt i løpet av mai/ juni
- REGNBUEKORET - er usikkert om videreføres i Lillestrøm kommune i 2021/ 2022

MINNE FRA BARNEHAGEN - vi avslutter barnehageåret med en avslutningsfest for skolestarterne

Ny standard, kvalitet i opplæring - språk og grunnleggende lese- og skriveferdigheter, utarbeidet februar 2019. I denne er det gjennom fagområdet *kommunikasjon, språk og tekst*, lagt opp til at barnehagen skal legge til rette for at førskolebarnet får mulighet til:

- Å gjenkjenne bokstavene ved navn og lyd og kunne forme bokstavene/ lekeskriving.
- At barnet kan skrive navnet sitt og gjenkjenner eget navn skrevet.
- At barnet skal kunne gjenkjenne ordbilder, eks. logo Skogkanten barnehage.
- At barnet skal være kjent med førstelyden i et ord, lese og skriveretning.
- At barnet bruker språket til å uttrykke meninger, følelser, ønsker og behov.

Vår barnehage ønsker å legge til rette for språkutvikling, gjennom å ha bøker tilgjengelig for barna, og lese/ bruke snakkepakken/ fortelle eventyr/ lage eventyr på samlingsstund hver dag. Vi bruker spill og øvelser som Kims lek etc. For å leke med ord og øve opp ordforråd, vil vi bruke dikt, rim og regler. Gjennom sang og rytme øver vi på ord og lyder. Vi bruker tromme aktivt i vår barnehage til samlingene våre. Sansemotoriske øvelser er viktige for å øve opp barnets motoriske ferdigheter. Dette er øvelser vi legger opp til ute som inne flere ganger i uka og som også er et ledd i språkutvikling og kognitiv utvikling. Ved behov setter vi sammen språkgruppe på tvers av avdelinger og aldersblandet.

SOMMERTID I BARNEHAGEN

Hvert år markerer vi at barnehageåret er omme med sommerturer og sommeravslutninger/ fester. Barnehagen har hvert år en sommerfest i løpet av juni som er arrangert av barnehagens FAU. Her underholder barna og vi griller og koser oss☺ I løpet av barnehageåret håper vi at mottaker av årskalenderen har fått et innblikk i hvem Skogkanten barnehage er. Vi ønsker med dette alle en riktig GOD SOMMER og VELKOMMEN TILBAKE☺ Til alle skolestarterne ønsker vi LYKKE TIL☺

I løpet av juni kommer det en sommerhilsen fra daglig leder hvor det blant annet vil stå litt om bemanning til høsten.

Sommerfest:

FAU inviterer alle foresatte og barn på sommerfest i Skogkanten barnehage.

Sommertur:

Hvert år arrangeres det sommertur for barna. Vi har hatt mange fine gårdsturer, og det er sannsynlig at turen vil gå til en gård også dette året. Vi har foreløpig satt av dato, Det er forbehold om endring av dato.

Avslutning for førskolebarna:

Skolestarterne får en markering i form av en avslutning, hvor de vil motta en minnepinne med bilder fra den tiden de har hatt i Skogkanten barnehage. Dette er en høytidelig dag, hvor vi markerer overgang til skolen og takker for den tiden barnehagen har fått dele med barna. I løpet av juni pleier vi å gjennomføre en overnatting med førskolebarna i barnehagen. Dette er en spennende opplevelse. Overnatting vurderes fra år til år.



SOMMERBARNEHAGE

I sommerukene, som vi regner er fra uke 27 til uke 32, har vi laget en egen perm som inneholder informasjon og beskrivelse av faste rutiner for vår barnehage. Her settes det inn informasjon om enkeltbarn, som det er viktig for sommervikarer å få noe vite om. Vi bruker også denne permen til protokollføring av hvilke barn og voksne som er til stede. I denne permen har vi satt inn branninstruks og beredskapsplan, og en telefonliste til alle påmeldte barns foresatte. For at sommerukene skal ha et pedagogisk innhold er sommervikarene pliktet å lage dokumentasjon/ rapport fra den enkeltes ukes innhold. Hver dag føres det dagsrapport og hver uke lages en bildedokumentasjon. Vi har forslag til tema og gjøremål til tema i permen. I sommerukene inngår selvfølgelig bading og sommeraktiviteter. Klær etter vær er viktig. Vi er opptatt av solvettregler og i samarbeid med foresatte lager vi smørerutiner i forhold til solkrem. Barnehagen vår er en **solvennbarnehage**. Vi har sommerferieavvikling for de ansatte i denne perioden og barna vil bli kjent med sommervikarer. I løpet av sommeren vil det være fast ansatte til stede sammen med sommervikarene, men det er viktig å forberede barnet/ barna på at det ikke er garanti for at noen voksne fra ens egen avdeling er til stede. Vi begynner tilvenning av nye barn i uke 33. Denne uka starter vi også opp avdelingsvis.

SOMMER I SKOGKANTEN BARNEHAGE

- Skiftetøy - to skift av sokker, truser, bukser, gensere, t-skjorter og shorts/kjoler/skjørt skal alltid ligge på plassen
- Caps, solhatt, solbriller skal ligge på plass
- Jakke skal henge i garderoben
- Godt og romslig regntøy skal henge i garderoben
- Gummistøvler/ andre vanntette støvler/ lettere sko/ sandaler skal stå i garderoben
- Badetøy, dersom været byr på sommer og sol



Sjekk været - still på pilen - se på solrådet

Står pilen på sol blir barna minnet på å huske klær, solhatt og solkrem. Står den på overskyet kan de trygt konsentrere seg om andre gjøremål - uten solbeskyttelse.



Hei alle foresatte i Skogkanten barnehage,

INFORMASJON OM RETNINGSLINJER I FERIEEN☺

FERIE

Retningslinje om ferien:

Alle barn skal ha minimum fire ukers ferie i løpet av barnehageåret. Barnehageåret er fra 01.08-31.07. Hver sommer må det avvikles minst to sammenhengende uker ferie mellom **15.06 - 15.08**. Foreldrene skal så snart som mulig i april gi melding om når barna skal ha sommerferie, og senest innen fristen barnehagen setter. På bakgrunn av denne informasjonen utarbeider daglig leder ferieliste for personalet og plan for sommerdrift av barnehagen. **Barnehagen kan redusere åpningstid i perioden - juli - dersom det er økonomisk begrunnelse for dette. Dette må varsles innen 1. mai som en hovedregel.**

Øvrig ferie må meldes skiftelig til daglig leder senest fire uker før ferien avvikles. Det må være minst 2 dager sammenhengende for å regnes som ferie. Planleggingsdager kan inngå i barnas ferie dersom barnet har forlenget fri i forbindelse med dette. (Nye vedtekter vedtatt på årsmøtet den 5. mai 2015)

Spesiell informasjon til skolestarterne:

Barnehageplassen behøver ikke å sies opp, da barnet har plass i barnehagen til tiden har løpt ut, det vil si til og med 31.07. Da avsluttes plassen automatisk. **Juli er betalingsfri.**

Ellers gjelder **3 måneders** oppsigelse av plass.

Mvh

Daglig leder av Skogkanten barnehage



PROGRESJON OG FAGOMRÅDER

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.», Rammeplanen 2017 kap. 9. Rammeplanen sier at progresjon skal tydeliggjøres og dokumenteres i barnehagen – vi har utarbeidet en plan som viser hva vi jobber mot, for å sikre barnets utvikling på de ulike alderstrinnene. Vi vil gi korte eksempler på progresjon i skjema under:

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeidet med **kommunikasjon språk og tekst** skal barnehagen blant annet bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid blir barna stimulert til språklig nysgjerrighet.

1-2 år (Hjelpemiddel, konkrete gjennom snakkepakke)

- Benytte bilder og bøker. Vi benevner og snakker om det vi ser.
- Vi bruker språket aktivt i de daglige aktivitetene og rutiner.
- Vi hjelper barnet med å sette ord på følelser.

2-3 år (Hjelpemiddel, konkrete gjennom snakkepakke)

- Benytte sang, eventyr og fortellinger.
- Være i kortere dialog med hverandre
- Sangleker og ordleker

3-4 år (Hjelpemiddel, konkrete gjennom snakkepakke)

- Bruke språket i samhandling og lek med andre.
- Få kjennskap til bokstaver og ulike begrep.
- Benytte rim og regler.

4-5 år (Hjelpemiddel, konkrete gjennom snakkepakke)

- Kunne konsentrere seg over tid og tåle avbrytelser.
- Sette ord på følelser og meninger.
- Kunne gjenkjenne og øve på å skrive navnet sitt.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom arbeidet med **kropp, bevegelse, mat og helse** skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter, skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til sunn helse. Barna skal oppleve sosialt velvære, god fysisk og psykisk helse.

1-2 år

- Bli kjent i nærmiljøet og skogen og gå på korte turer.
- Bli kjent med egen kropp sansemotorisk, grovmotorisk og finmotorisk ved å krabbe, reise seg, gå, spise med skje, drikke selv, smake, lukte høre og føle.

2-3 år

- Øve på å hoppe, løpe og gå turer i skogen.
- Bli kjent med klipping, liming og andre finmotoriske aktiviteter.
- Øve på å kle på og av seg.

3-4 år

- Kunne kle på og av seg med litt hjelp,
- Finmotorisk aktiv.
- Kunne gå på do med litt hjelp.
- Bli kjent med seg selv og bli glad i seg selv.

4-5 år (Mestre av- og påkledning.)

- Øve på å gå turer i ulendt terreng.
- Tørre å smake på ny og ukjent mat.
- Målet er å ha et adekvat blyantgrep.

Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom arbeidet med **kunst, kultur og kreativitet** skal barnehagen blant annet bidra til at barnehagen legger grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst, kunst-håndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Kreative prosesser og uttrykk er viktig.

1-2 år - Barna får utforske og lage musikk med rytmeinstrument, oppleve glede med dans og bevegelse og skaperglede. - Oppleve samlinger med teater med kjente figurer fra eventyr og fortellinger.	2-3 år - Male med pensel, dans, musikk og rytme, dramatisere enkle eventyr fra hele verden. - Bli kjent med farger og undre oss over hvordan farger blir til.
3-4 år - Undre oss over farger, male og tegne. - Skape gjennom fantasi og kreativitet. - Bruke naturmaterialer. - Bli kjent med ulike kulturer.	4-5 år - Barna skal få kunnskap om ulike tegne og maleteknikker. - Oppmuntre barna til å formidle egne historier kreativt. - Benytte digitalt verktøy, pensel, blyant, farger og naturen.

Natur, miljø og teknologi (Barna skal få undre seg og utforske planter, dyr, landskap, årstider og vær.)

Gjennom arbeidet med **natur, miljø og teknologi** skal barnehagen bidra til at barna blir glade i naturen og får grunnleggende innsikt i å bevare biologisk mangfold og bærekraftig utvikling. Barnehagen skal fremme forståelse for naturens egenart og samspillet i naturen. Legge til rette for at barna forblir nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomen og erfare ulike teknologi og redskap.

1-2 år - Barna får positive erfaringer med å være ute og vi utforsker f.eks. vann, is og snø. - Barna mestrer barnehagens uteområde, bruker språket aktivt om det vi ser og erfarer både i naturen og i bøker/ bilder.	2-3 år - Barna blir kjent med området rundt barnehagen. - Oppleve og undre seg over årstidene. - Få kjennskap til IKT. - Barna får kunnskap om å sortere søppel.
3-4 år - Lære om årstidene, dag og måned. - Få kjennskap til bruk av tekniske hjelpemidler. - Få forståelse for gjenbruk og bærekraftig utvikling.	4-5 år - Kunne kle seg etter været. - Undre seg over trær og planter i nærmiljøet. - Bruke digitalt utstyr. - Bidra til gjenbruk, bærekraftig utv.

Etikk, religion og filosofi

Gjennom arbeidet med **etikk, religion og filosofi** skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold, forståelse for andre menneskers livsverden og levestett og formidle verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon.

1-2 år - Barna blir veiledet på og erfarer gode holdninger og verdier. - Vi snakker om ulike følelser og hvordan vi ser ut når vi er sinte eller glade. - Vi blir kjent med tradisjoner knyttet til merkedager og høytider.	2-3 år - Oppmuntre til å finne glede i samvær og samspill med andre barn. Gjenkjenne følelser og øve på å vente på tur. - Skape forståelse for hvorfor vi markerer høytidene. - Øve på å akseptere forskjeller.
--	--

3-4 år • Respekttere andre. • Vite hva en venn er, forstå ulikhet. • Få kjennskap til høytider gjennom markering av tradisjoner. Jobbe med FORUT prosjekt.	4-5 år Oppmuntre til nysgjerrighet • Kunne uttrykke tanker/ spørsmål og være nysgjerrige på livet. Respekttere og akseptere forskjeller, vise nestekjærighet. • Få ansvarsoppgaver i FORUT. • Bli kjent med andre kulturer
---	---

Nærmiljø og samfunn,

I arbeidet med **nærmiljø og samfunn** skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med eget nærmiljø, det demokratiske samfunnet og verden, gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer. Vi blir kjent med samisk språk, kultur og trad.

1-2 år • Barna blir oppmerksomme på seg selv og familien sin og opplever å bli sett og hørt. • Vi skaper tilhørighet og fellesskap.	2-3 år • Bli kjent med området rundt barnehagen. • Ha samlingsstunder. • Lære navn på barnehagen.
3-4 år • Erfare at de selv er med på å påvirke og at alle er viktige for fellesskapet. • Gå turer i nærområdet.	4-5 år • Bruke sansene til å utforske nærmiljøet og verden omkring oss. Øver på fornavn og etternavn til familiemedlemmer. • Bli kjent med minoriteter i Norge og samisk kultur.

Antall, rom og form, (Lekende og undersøkende arbeid med tall, sortering, former og mønster.)

Gjennom arbeidet med **antall, rom og form** skal barnehagen synliggjøre sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barna kan utforske og oppdage matematikk i teknologi, dagligliv, natur, kunst og kultur. Motivere til problemløsning.

1-2 år • Barna stabler, sorterer og lager enkle konstruksjoner. • Blir kjent med enkle puslespill og teller konkrete og i rutinesituasjoner.	2-3 år • Bli kjent med former. Bygge duplo og store klosser. • Øve på telleremser gjennom tellesanger, rim og regler. • Kunne sortere etter farger/ former/ konkrete
3-4 år • Bli kjent med tall og geometriske former. • Kunne enkle brettspill. • Ha forståelse for preposisjoner som over, under, ved siden av. • Forstå kardinaltall* - antall i en mengde og telle bevisst.	4-5 år • Spille mer avanserte brettspill. • Kunne navn på geometriske figurer. • Jobbe med måling av tid og avstand. • Forstå ordinaltall*/ ordenstall og måleenheter.

Telling: I begynnelsen er telleremsen rytme g ordlek, men etter hvert lærer barna tallene og at de kommer i en bestemt rekkefølge. Man kan telle når man kan telleremsen og samtidig har en en-til-en-kobling mellom tallordene og det man teller.

Kardinaltall: Forteller oss om «hvor mange» og betegner et antall eller en mengde: 18 bøker, måletall: 3 liter melk

Ordinaltall: Forteller oss om en plassering i en rekkefølge: den 3. januar, den femte gangen. (ordenstall eller rekkefølgetall)

Dag Dato	Hva skjer i Barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Mandag 1 UKE 31	Vi starter tilvenning					
Tirsdag 2						
Onsdag 3						
Torsdag 4						
Fredag 5						
Lørdag 6						
Søndag 7						
Mandag 8 UKE 32						
Tirsdag 9						
Onsdag 10						
Torsdag 11						
Fredag 12						
Lørdag 13						
Søndag 14						
Mandag 15 UKE 33	Planleggings dag					
Tirsdag 16	Planleggings dag					

Onsdag 17						
Torsdag 18						
Fredag 19						
Lørdag 20						
Søndag 21						
Mandag 22 UKE 34						
Tirsdag 23						
Onsdag 24						
Torsdag 25						
Fredag 26						
Lørdag 27						
Søndag 28						
Mandag 29 UKE 35						
Tirsdag 30						
Onsdag 31						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I AUGUST: **Nærmiljø og samfunn**

- Alle barn får tildelt primærkontakt.
- Vi jobber i små grupper for å bli bedre kjent med hverandre.
- Barna skal få bli kjent med våre rutiner, avdelingen og uteområdet.

VELKOMMEN TIL OSS I SKOGKANTEN BARNEHAGE OG TIL NYTT BARNEHAGEÅR

Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Torsdag 1 UKE 35	Brannøvelse					
Fredag 2						
Lørdag 3						
Søndag 4						
Mandag 5 UKE 36	Flerkulturell uke					
Tirsdag 6						
Onsdag 7						
Torsdag 8						
Fredag 9	Foreldrekafe FAU arr.					
Lørdag 10	Høstdugnad 10.00 – 13.00					
Søndag 11						
Mandag 12 UKE 37						
Tirsdag 13						
Onsdag 14						
Torsdag 15	Høstdugnad 18.00 – 21.00 Inne					
Fredag 16						

Lørdag 17						
Søndag 18						
Mandag 19 UKE38						
Tirsdag 20	Aldersdelte grupper starter opp.					
Onsdag 21	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 22	HØST- AKTIVITETS- DAG					
Fredag 23						
Lørdag 24						
Søndag 25						
Mandag 26 UKE39						
Tirsdag 27	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 28	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 29						
Fredag 30						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I SEPTEMBER: **Nærmiljø og samfunn**

- Vi øver på navnene til alle på avdelingen
- Vi øver på navnene til mamma og pappa
- Vi tar turer til skogen og nærmiljøet vårt for å bli kjent og utforsker det som er rundt oss
- Flerkulturell uke -
- Vi jobber med at vi er ulike sammen



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Lørdag 1						
Søndag 2						
Mandag 3 UKE 40	Høstferie uke					
Tirsdag 4						
Onsdag 5						
Torsdag 6						
Fredag 7						
Lørdag 8						
Søndag 9						
Mandag 10 UKE 41						
Tirsdag 11	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Onsdag 12	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Torsdag 13	Foreldre- møte					
Fredag 14	Vi lager grønnsak- suppe					
Lørdag 15						
Søndag 16						
Mandag 17 UKE 42						

Tirsdag 18	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 19	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 20	FN dagen Basar					
Fredag 21						
Lørdag 22						
Søndag 23						
Mandag 24 UKE 43						
Tirsdag 25	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 26	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 27						
Fredag 28						
Lørdag 29						
Søndag 30						
Mandag 31 UKE 44						



FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I OKTOBER: **Kunst, kultur og kreativitet**

- Vi jobber med Forut og blir kjent med landet, kulturen og barna vi treffer.
- Vi gir barna nye impulser i forhold til musikk, dans og kreativitet
- Vi oppmuntrer barna til kreativ tenking, skaperglede og fantasi

Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Tirsdag 1 UKE 44	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 2	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 3	Brannøvelse					
Fredag 4	Brannsamling					
Lørdag 5						
Søndag 6						
Mandag 7 UKE 45						
Tirsdag 8	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 9	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 10						
Fredag 11						
Lørdag 12						
Søndag 13						
Mandag 14 UKE 46						
Tirsdag 15	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 16	Planleggings dag					

Torsdag 17						
Fredag 18						
Lørdag 19						
Søndag 20						
Mandag 21 ØKE 47						
Tirsdag 22	Jule-verksted					
Onsdag 23	Jule-verksted					
Torsdag 24						
Fredag 25						
Lørdag 26						
Søndag 27						
Mandag 28 ØKE 48	Advents- samling					
Tirsdag 29	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 30	Aldersdelte grupper kl.09.30					

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I NOVEMBER: Kunst, kultur og kreativitet

- Male med ulike materialer (oppvaskbørste, potettrykk, sugerør, klinkekuler etc.)
- Utforske ulike materialer.
- Møte forskjellige kulturinntrykk.
- Lek med dans og musikk.





JULEFERIE

JULEN nærmer seg, og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett F for FRI og X de dagene barnet kommer.

Barnets navn:

Dato:	Fredag 23.12	Tirsdag 27.12	Onsdag 28.12	Fredag 29.12	Mandag 2.1.23
Sett F for FRI					Planleggingsdag Barnehagen er stengt!!

➤ Øverste del er Hjemmets kopi



Barnets navn:

Dato:	Fredag 23.12	Tirsdag 27.12	Onsdag 28.12	Fredag 29.12	Mandag 2.1.23
Sett F for FRI					Planleggingsdag Barnehagen er stengt!!

Bringetid Klokka					
Hentetid Klokka					



Dato:

Underskrift:



Vennligst returner slippen til barnehagen innen torsdag **25. November 2022**

Det blir laget egne planer for desember, disse vil henge på hver avdeling.
Vi kommer til å ha felles adventssamlinger og hver avdeling har sine juletradisjoner.
Barn og voksne vil dele julegleder og julestreker, og det vil helt sikkert bli mange hemmeligheter©

O JUL MED DIN GLEDE OG BARNLIGE LYST, VI
ØNSKER DEG ALLE VELKOMMEN...



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Torsdag 1 UKE 48	 Nissefest For barna					
Fredag 2						
Lørdag 3						
Søndag 4						
Mandag 5 UKE 49	Advents- samling					
Tirsdag 6						
Onsdag 7						
Torsdag 8						
Fredag 9						
Lørdag 10						
Søndag 11						
Mandag 12 UKE 50	Advents- samling					
Tirsdag 13	Lucia 					
Onsdag 14						
Torsdag 15	 Julebord For barna					
Fredag 16 UKE 50						

Lørdag 17						
Søndag 18						
Mandag 19 ØKE 51	Advents- samling					
Tirsdag 20						
Onsdag 21						
Torsdag 22						
Fredag 23	Lille julaften					
Lørdag 24	Julaften					
Søndag 25	1* Juledag					
Mandag 26 ØKE 52	2. juledag					
Tirsdag 27	Romjul					
Onsdag 28	Romjul					
Torsdag 29	Romjul					
Fredag 30	Romjul					
Lørdag 31	Nyttårsaften					

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I DESEMBER: Etikk, religion og filosofi

- Snakke om forskjellige familier.
- Blir kjent med ulike religioner og tradisjoner
- Respekt for hverandres meninger og ønsker.
- Vi markerer den kristne høytiden.



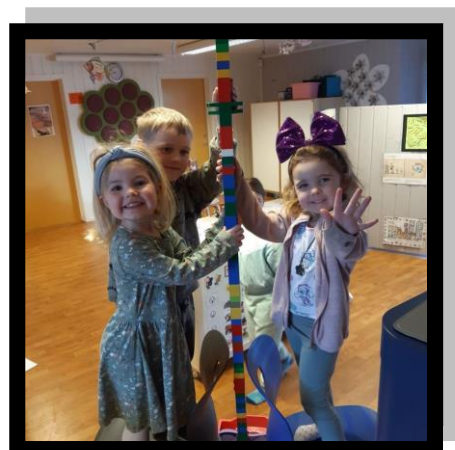


Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Søndag 1	Nyttårsdag					
Mandag 2 UKE 1	Planleggings dag					
Tirsdag 3						
Onsdag 4						
Torsdag 5						
Fredag 6						
Lørdag 7						
Søndag 8						
Mandag 9 UKE 2						
Tirsdag 10	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Onsdag 11	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Torsdag 12						
Fredag 13	Vinter- aktivitets- dag					
Lørdag 14						
Søndag 15						
Mandag 16						

Tirsdag 17 UKE 3	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 18	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 19						
Fredag 20						
Lørdag 21						
Søndag 22						
Mandag 23 UKE 4						
Tirsdag 24	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 25	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 26						
Fredag 27						
Lørdag 28						
Søndag 29						
Mandag 30 UKE 5						
Tirsdag 31						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JANUAR: **Antall, rom og form**

- Vi bruker eventyr, sanger, rim og regler med tall.
- Vi spiller spill.
- Vi har konstruksjonslek.



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Onsdag 1 UKE 5	Brannøvelse Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 2						
Fredag 3						
Lørdag 4						
Søndag 5						
Mandag 6 UKE 6	Samefolkets dag Vi markerer					
Tirsdag 7	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 8	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 9						
Fredag 10						
Lørdag 11						
Søndag 12						
Mandag 13 UKE 7						
Tirsdag 14	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 15	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 16	Karneval For barna					

Fredag 17						
Lørdag 18						
Søndag 19						
Mandag 20 UKE 8	Vinterferie- uke					
Tirsdag 21						
Onsdag 22						
Torsdag 23						
Fredag 24						
Lørdag 25						
Søndag 26						
Mandag 27 UKE 9						
Tirsdag 28	Aldersdelte grupper Kl.09.30					

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I FEBRUAR: **Antall, rom og form**

- Vi forbereder til Karneval med fokus på gjenbruk.
- Vi bruker matematiske begreper, reflektert og aktivt i barnehagen.
- Vi bruker spill, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenking.
- Vi støtter og stimulerer barnas evne og utholdenhet i problemløsninger.



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Onsdag 1 UKE 9	Brannøvelse Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 2						
Fredag 3						
Lørdag 4						
Søndag 5						
Mandag 6 UKE 10						
Tirsdag 7	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 8	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 9						
Fredag 10						
Lørdag 11						
Søndag 12						
Mandag 13 UKE 11						
Tirsdag 14	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 15 UKE 11	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 16						

Fredag 17						
Lørdag 18						
Søndag 19						
Mandag 20 UKE 12						
Tirsdag 21	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 22	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 23						
Fredag 24						
Lørdag 25						
Søndag 26						
Mandag 27 UKE 13						
Tirsdag 28	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 29	Påskefrokost Blåveisen/ Hvitveisen					
Torsdag 30	Påskefrokost Smørblomsten/ Skogstjerna					
Fredag 31	Påske- samling					

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I MARS: Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi leker og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.
- Vi undrer oss sammen med barna om hvordan forskjellige dyr snakker med hverandre.
- Vi bruker et mangfold av bøker (bildebøker, eventyrbøker, faktabøker osv.)
- Vi lar barna fortelle og undre seg sammen. Vi gjennomfører barnesamtaler.



Påsken nærmer seg, og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett F for FRI og X de dagene barnet kommer.

Barnets navn:

Dato:	Mandag 3.4	Tirsdag 4.4
Sett F for FRI		

NB. HUSK AT BARNEHAGEN ER STENGT ONSDAGEN FØR PÅSKE
(Nye vedtekter vedtatt på årsmøtet den 28. mars 2019)

➤ Øverste del er Hjemmets kopi



Barnets navn:

Dato:	Mandag 3.4	Tirsdag 4.4
Sett F for FRI		
Bringetid Klokka		
Hentetid Klokka		



Dato:

Underskrift:

Vennligst returner slippet til barnehagen innen 24. mars 2023





Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Lørdag 1						
Søndag 2						
Mandag 3 UKE 14	Påskeuke					
Tirsdag 4						
Onsdag 5	NB. Barnehagen er stengt					
Torsdag 6	Skjær- torsdag					
Fredag 7	Langfredag					
Lørdag 8	Påskeaften					
Søndag 9	1. påskedag					
Mandag 10 UKE 15	2. påskedag					
Tirsdag 11	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Onsdag 12	Aldersdelte grupper kl. 09.30					
Torsdag 13						
Fredag 14						
Lørdag 15						
Søndag 16						
Mandag 17 UKE 16						

Tirsdag 18	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 19	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 20	VÅR- DUGNAD 18.00 – 21.00					
Fredag 21						
Lørdag 22						
Søndag 23						
Mandag 24 UKE 17						
Tirsdag 25	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Onsdag 26	Aldersdelte grupper kl.09.30					
Torsdag 27						
Fredag 28						
Lørdag 29						
Søndag 30						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I APRIL: Natur, miljø og teknologi

- Vi kildesorterer og snakker om hva søppel er, og hvordan vi kan ta vare på miljøet rundt oss.
- Vi bruker naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
- Vi utforsker og eksperimenterer med teknologi og naturfenomener sammen med barna.



Når skal barna ha ferie i sommer?

Sommeren nærmer seg, og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett kryss de ukene barnet skal ha ferie.

Barnets navn:

Uke:	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Andre uker det er aktuelt å ta ferie i tillegg til det pålagte

Uke:									

➤ Øverste del er Hjemmets kopi



Barnets navn:

Uke:	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Andre uker det er aktuelt å ta ferie i tillegg til det pålagte

Uke:									

Dato:

Underskrift:

Vennligst returner slippen til barnehagen innen mandag **17. april 2023**



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Mandag 1 UKE 18	1. MAI					
Tirsdag 2	Ruskendag For barna					
Onsdag 3	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 4						
Fredag 5						
Lørdag 6	VÅR- DUGNAD					
Søndag 7						
Mandag 8 UKE 19						
Tirsdag 9	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 10	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 11						
Fredag 12						
Lørdag 13						
Søndag 14						
Mandag 15 UKE 20						
Tirsdag 16	Vi feirer 17. mai i barnehagen					

Onsdag 17	17. mai					
Torsdag 18	Kristi himmelfarts dag					
Fredag 19						
Lørdag 20						
Søndag 21						
Mandag 22 UKE 21						
Tirsdag 23	Avslutning for Aldersdelte grupper					
Onsdag 24	Avslutning for Aldersdelte grupper					
Torsdag 25						
Fredag 26						
Lørdag 27	Pinseaften					
Søndag 28	1. Pinsedag					
Mandag 29 UKE 22	2. Pinsedag					
Tirsdag 30	Planleggings- dag					
Onsdag 31	Avslutning for Aldersdelte grupper					

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I MAI: Natur, miljø og teknologi

- Se, utforske og undre seg over forandringene som skjer i naturen. Blomster, insekter og lignende.
- Vise respekt og omsorg for alt levende liv i naturen.
- Ruskendag. Vi plukker søppel og lærer om kildesortering.
- Forberede 17 - mai. Hvorfor feirer vi denne dagen? Lære sanger, barnehageropet og pynte til feiring.



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Torsdag 1 UKE 22						
Fredag 2						
Lørdag 3						
Søndag 4						
Mandag 5 UKE 23						
Tirsdag 6	Foreldremøte for nye barn/ familier					
Onsdag 7	Sommerfest i barnehagen					
Torsdag 8	Sommertur for bhg					
Fredag 9	Avslutning for skole- starterne					
Lørdag 10						
Søndag 11						
Mandag 12 UKE 24						
Tirsdag 13						
Onsdag 14						
Torsdag 15						
Fredag 16 UKE 24						

Lørdag 17						
Søndag 18						
Mandag 19 UKE 25						
Tirsdag 20						
Onsdag 21						
Torsdag 22						
Fredag 23						
Lørdag 24						
Søndag 25						
Mandag 26 UKE 26	Sommer- barnehage					
Tirsdag 27						
Onsdag 28						
Torsdag 29						
Fredag 30						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JUNI: Kropp, bevegelse, mat og helse

- Bruke kroppen aktivt inne og ute. Sykle, løpe, hoppe og lignende.
- Vi lærer barna å gi positive tilbakemeldinger til hverandre ved mestring/heie på hverandre.



Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Lørdag 1						
Søndag 2						
Mandag 3 UKE 27	Sommer- barnehage					
Tirsdag 4						
Onsdag 5						
Torsdag 6						
Fredag 7						
Lørdag 8						
Søndag 9						
Mandag 10 UKE 28	Sommer- barnehage					
Tirsdag 11						
Onsdag 12						
Torsdag 13						
Fredag 14						
Lørdag 15						
Søndag 16						
Mandag 17 UKE 29	Sommer- barnehage					

Tirsdag 18						
Onsdag 19						
Torsdag 20						
Fredag 21						
Lørdag 22						
Søndag 23						
Mandag 24 UKE 30	Sommer- barnehage					
Tirsdag 25						
Onsdag 26						
Torsdag 27						
Fredag 28						
Lørdag 29						
Søndag 30						
Mandag 31						

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JULI: Kropp, bevegelse, mat og helse

- Sette ord på og kjenne igjen egne behov. Eks: sint og glad
- Gode rutiner rundt håndvask.
- Reflektere rundt næringsrik og mindre næringsrik mat.
- Hvor kommer maten fra?
- Aktiv lek i skogen
- Vannlek

Dag Dato	Hva skjer i barnehagen?	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Mandag 1 UKE 31	Sommer- barnehage					
Tirsdag 2						
Onsdag 3						
Torsdag 4						
Fredag 5						
Lørdag 6						
Søndag 7						
Mandag 8 UKE 32	Vi starter tilvenning					
Tirsdag 9						
Onsdag 10						
Torsdag 11						
Fredag 12						
Lørdag 13						
Søndag 14						
Mandag 15 UKE 33						
Tirsdag 16 UKE 33						

Onsdag 17						
Torsdag 18						
Fredag 19						
Lørdag 20						
Søndag 21						
Mandag 22 UKE 34						
Tirsdag 23						
Onsdag 24						
Torsdag 25						
Fredag 26						
Lørdag 27						
Søndag 28						
Mandag 29 UKE 35						
Tirsdag 30						
Onsdag 31						

Ny årskalender for 2023/ 2024 kommer i aug. 2023

Planleggingsdagene for august 2023 er ikke klare når årskalenderen går i trykken

LILLESTRØM KOMMUNE

I kommunens regi er vi delaktige i felles prosjekt dersom vi blir invitert med. Vi er med på felles arbeidspakker med kommunens barnehager og nettverk som iverksettes for ansatte.

I løpet av 2022, er vi med på å implementere BTI i vår barnehage, som en del av samarbeidet i Lillestrøm kommune.

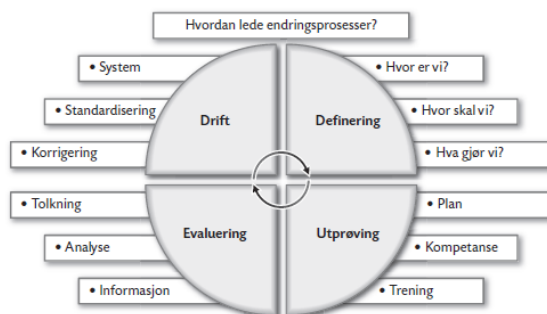
BTI betyr bedre tverrfaglig innstas, og skal bidra til at barn, unge og familiene deres får nødvendig hjelp så tidlig så mulig. Det er utarbeidet en samhandlingsmodell og en handlingsveileder, for å sikre at hele kommunen jobber i samme retning.

Skogkanten barnehages mål for arbeidet med BTI er: Alle ansatte er kjent med BTI modellen og har forståelse for de ulike nivåene i og handlingsforløpet. *Det er forståelse for rutine og verktøy man kan benytte rundt arbeidet med barn som gir bekymring og undring.*

Barnehagene er en del av den helhetlige kommunale tjenesteproduksjon og skal nå de samme overordnede mål som de øvrige områdene. Til forskjell fra de fleste andre tjenestemråder er imidlertid også privat virksomhet tilknyttet tjenestemrådet utdanning gjennom de private barnehagene.

Vi er en del av Lillestrøm kommune, og nye rutiner etableres i samarbeid mellom kommunale og private barnehager.

Gjennom Statped tilbød gamle Sørums kommuner kursrekken «**Språk for alle**» med kompetanseheving for alle ansatte i Sørums kommunes barnehager i 2016/ 2017. Alle våre pedagoger har vært med på denne kursrekken. Vi har også gått igjennom Språkløype, språkhverdag gjennom UDIR med alle ansatte i 2019/ 2020. i jobber med språkutvikling hver dag i barnehagen.



Personalutvikling skjer gjennom:

- ☐ Veiledning og refleksjon
- ☐ Kursing og videreutdanning
- ☐ På avdelingsmøter
- ☐ På personalmøter og planleggingsdager
- ☐ Innad i barnehagen
- ☐ I samarbeid med andre barnehager og kommunen
- ☐ Gjennom å lese faglitteratur

I desember 2019 gjennomførte barnehagen ståstedsanalyse gjennom UDIR.

Dyktige medarbeidere er den viktigste ressursen vi har i arbeidet med barna. Ved å møte barna på riktig måte kan vi fremme positiv utvikling.

Nasjonale føringer, eierkrav

Lov 17.juni 2005 nr. 64 om barnehager (Barnehageloven)

[LOV-2021-06-18-127](#) fra 01.07.2021, [LOV-2020-06-19-91](#) fra 01.01.2022

Barnehageloven med forskrifter, herunder rammeplanen, er et regelverk som skal brukes både av fylkesmenn, kommuner, barnehageeiere, barnehagepersonale og foreldre.

I lovens § 2 **Barnehagens innhold**, står det blant annet at rammeplan for barnehager skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver og at med utgangspunkt i rammeplan skal hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Barnehagen **skal** være en pedagogisk virksomhet.

Årsplanens funksjon:

Årsplanen skal bidra til **å styre og vurdere** det som foregår i barnehagen, den skal være **et grunnlagsdokument** for styreren og det øvrige personalet, den er **et utgangspunkt for samarbeidet** med foreldrene og den skal gi konkret og profesjonell informasjon om **barnehagens pedagogiske arbeid**.

Rammeplanen for barnehager:

Gjeldende fra 2017

GRUNNLEGGENDE OMRÅDER I RAMMEPLAN 2017:

- ☐ Omsorg
- ☐ Lek
- ☐ Læring/ dannings
- ☐ Vennskap og fellesskap - sosial kompetanse
- ☐ Kommunikasjon og språk - språklig kompetanse
- ☐ Barnekultur - barns medvirkning
- ☐ **Livsmestring og helse**
- ☐ De voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn.

FAGOMRÅDER I RAMMEPLAN 2017:

- ☐ Kommunikasjon, språk og tekst
- ☐ Kropp, bevegelse, mat og helse
- ☐ Kunst, kultur og kreativitet
- ☐ Natur, miljø og teknologi
- ☐ Antall, rom og form
- ☐ Etikk, religion og filosofi
- ☐ Nærmiljø og samfunn

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannings skal ses i sammenheng. Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og som er forankret i menneskerettighetene.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og å sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, **livsmestring og helse**. Personalet skal være rollemodeller i barnehagen og ha et bevisst forhold til sin rolle.

Annet lovverk.

Barnehagevirksomheten er blant annet regulert av følgende lover:

- Plan- og bygningsloven med byggeforskrifter.
- Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager. ("Barnas arbeidsmiljølov")
- Arbeidsmiljøloven.
- Ferieloven og folketrygdloven.

Lov om barnehager har bestemmelser om at barnehagene også må forholde seg til:

- Lov om sosial omsorg - barnehagenes meldeplikt
- Lov om barnevernstjenester - barnehagenes meldeplikt
- Opplæringsloven - spesialpedagogisk hjelp og krav til svømmeopplæring

Eierkrav for Skogkanten Barnehage

Det forventes at alle barnehagens ansatte jobber lojalt i forhold til barnehagenes vedtekter. Disse revideres jevnlig av eierstyret, og er styrets krav til driften av barnehagen, slik at driften samsvarer med krav i lov om barnehager og annet lovverk.

I en **foreldreeiet barnehage** er det foreldrenes ansvar at bygning og eiendeler vedlikeholdes. Det stilles derfor krav til foreldrene om dugnadsinnsats hver vår og høst.

Kommunestyret vedtar hvert år **økonomiplan med strategiske mål** for barnehagene, **årsbudsjett** med økonomiske rammer for hver barnehage, **betalingsreglement** for de kommunale barnehagene, og **rammene for tilskudd** til private barnehager.

Kommunestyrets vedtak finnes i ulike dokumenter på kommunens hjemmesider.



VEDLEGG

Annet lovverk.

I tillegg til lov om barnehager og Rammeplanen er barnehagevirksomheten blant annet regulert av følgende lover:

Alle barnehager: Plan- og bygningsloven med byggeforskrifter.

Stiller krav til utforming av barnehagebygninger. Det er bygningsmyndighetene i en kommune som skal se til at forskriftene følges når en barnehage bygges.

Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Den er ofte kalt "Barnas arbeidsmiljølov"

Stiller krav om internkontroll, utstyr og innredning, muligheter for aktivitet og hvile, hvordan måltider bør være, psykososiale forhold, renhold og vedlikehold, sikkerhet og helsemessig beredskap, førstehjelp, smittevern, røyking (de voksne) inneløst klima, luftkvalitet, belysning, lydforhold, drikkevann, sanitære forhold og avfallshåndtering. I nye barnehager må disse forholdene være ivaretatt før oppstart, i gamle barnehager må de forholdene som ikke er tilfredsstillende, utbedres etter hvert. Det er helsemyndighetene i kommunene som skal gjøre det.

Arbeidsmiljøloven. (De voksne)

Loven regulerer ansvar, rettigheter og plikter for de voksne i alt arbeidsliv i Norge.

Den inneholder blant annet bestemmelser om krav til arbeidsmiljøet, ansvar ved ulykker og yrkesskade, verneombud og Arbeidsmiljøutvalg (AMU) rettigheter som permisjoner ved fødsel, amming, omsorgsoppgaver og utdanning. Videre inneholder den bestemmelser om utbetaling av lønn og feriepenger, oppsigelse og avskjed, regler for ansattes rettigheter ved virksomhetsoverdragelser og straffebestemmelser ved overtredelse av loven.

Ferieloven og folketrykkløven.

Ferieloven regulerer ansattes og arbeidsgiveres plikter og rettigheter i forbindelse med ferieavvikling og utbetaling av feriepenger. Folketrykkløven har bestemmelser om trygdeordninger ved sykdom og pensjonering.

Lov om barnehager har bestemmelser om at barnehagene også må forholde seg til:

Lov om sosial omsorg - barnehagenes meldeplikt

Lov om barnevernstjenester - barnehagenes meldeplikt

Opplæringsloven - spesialpedagogisk hjelp

Kommunale barnehager:

I tillegg er saksbehandling i kommunale barnehager underlagt:

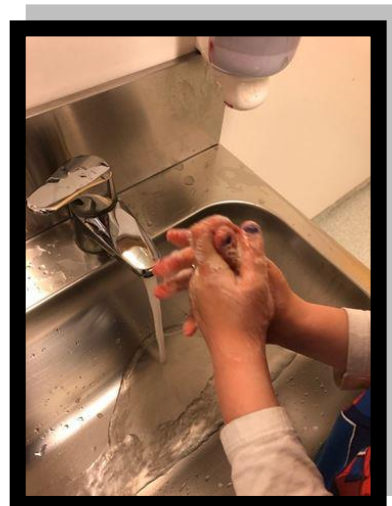
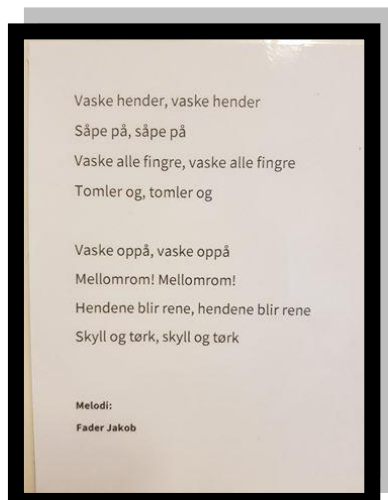
Forvaltningsloven

Loven inneholder bestemmelser om saksbehandling i offentlig virksomhet, hvordan man forbereder en sak (f.eks. opptak av barn) regler for behandling av enkeltvedtak, (en avgjørelse som bare gjelder en navngitt person) og hvor det er klagerett, og forskrift, (vedtak som gjelder mange ikke-navngitte personer) Loven inneholder også regler om habilitet.

Offentlighetsloven.

Loven har bestemmelser om hva som skal være tilgjengelig for offentlig informasjon og hvordan forskjellige ting skal offentliggjøres.

Alle lover hentes på www.lovdata.no



Ulike utvalg

Medlemmene i de ulike utvalgene kan endres i løpet av barnehageåret☺

Eierstyret

Skogkanten Barnehage SA er en foreldreeiet og foreldredrevet barnehage. Eierstyret er barnehagens øverste organ og er økonomisk ansvarlig for andelslaget/barnehagen. Styrets øvrige oppgaver står beskrevet i vedtektene.

Samvirkelaget skal ledes av et styre på 4-6 medlemmer som blir valgt for 2 år om gangen på årsmøtet, der halve styret er på valg hvert annet år. Styrelederen og ett styremedlem har signaturen til laget og daglig leder har møteplikt, men har ikke vetorett og fungerer som protokollfører.

Samarbeidsutvalget

"For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ." Utdrag fra barnehageloven § 4 Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene.

- Etter § 2 siste ledd, skal SU for hver barnehage, med utgangspunktet i rammeplanen, fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Eierstyret, foreldrerådet og de ansatte velger det antallet representanter som skal sitte i barnehagens samarbeidsutvalg.

Representanter for foreldrene og de ansatte velges for ett år av gangen. Funksjonstid for eierrepresentantene fastsettes av eierstyret.

SU skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene. Slike saker er blant annet forslag til budsjett, driftsendringer, utnyttelse av ute- og innearealer m.m.

SU skal påpeke overfor eier, og kan melde fra til kommunen eller fylkesmannen som tilsynsmyndighet, dersom barnehagen ikke drives innenfor de rammene som settes av gjeldende lover, forskrifter, barnehagens vedtekter og barnehagens budsjett.

Daglig leder har møte-, tale- og forslagsrett i SU

Foreldrerådet

" For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av de foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. " Utdrag fra barnehageloven § 4

Foreldrerådet skal samtykke dersom det foreligger forslag om å øke foreldrebetaling utover maksimalpris

Representanter fra foreldrerådet velges for ett år av gangen inn i SU. Vi har også et eget foreldreutvalg.

I Skogkanten barnehage arrangerer FAU:

Temamøte på våren, Sommerfest, Juletreff, 17. mai - ta med fane i toget, foreldrekafe med mat fra ulike kulturer i september

FAU har en egen konto de disponerer

Daglig leder har møte-, tale- og forslagsrett i FAU

Dugnadsgruppa

Det avholdes to faste dugnader i året i Skogkanten Barnehage. Alle andelseiere har ansvar for å bidra med minimum 3 dugnadstimer pr. halvår. Dugnadsgruppa består av foreldre, styrets representant, verneombud og daglig leder. Daglig leder er ansvarlig for å utarbeide oversikt over nødvendig vedlikehold senest 14 dager før avtalte dugnadstidspunkter.

Andelshavere som ikke stiller på dugnad, kan etter avtale ilegges et gebyr som skal dekke kostnader til innleid av hjelp.

Ulike samarbeidsinstanser:	Kontaktnummer:
• Pedagogisk psykologisk avdeling • Familiehelsetjeneste • Barneverntjeneste • Skolen - Sørumsand • Evt. andre instanser ved behov/ legevakt	• Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no • Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no • Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no • Tlf.nr: 63 86 92 00 e-post: sorumsandskole@lillestrom.kommune.no • 116117 - interkommunalt nummer til legevakt 113 - nødnummer

Oversikt over personale barnehageåret 2022/ 2023

Pedagogisk leder	Prosentstilling
Jeanette Kragseth	100 %
Nina Meursinge	100 %
Kirsti Torvund	100 %
Rebecca Danielsson	100 %
Barnehagelærer	Prosentstilling
Thea Emilie Steen Knudsen	100 %
Berit Venstad	100 %
Iga Kamilla Isingrud	100 %

Barne- og ungdomsarbeidere	Prosentstilling
Liv Ellen Huseby	100 %
Camilla Nielsen Holm	100 %
Wenche Lysaker	100 %/80 %
Jane Rakel Tveter Olaisen	100 %/ 70 %
Kari Ann Thoreid	100 %/80 %
Tina Fredriksson	100 %
Lotta - er i permisjon	100 %/ 40%

Assistent	Prosentstilling
Magdalena Pawlak	100 %
Trine Andresen	100 %

Vi har i tillegg 2 lærlinger
Vi viser grunnbemanning
Vikar settes inn i prosent-
stillingene. **Alle faste er
ansatt i 100 % stilling.**

Daglig leder: Hanne Ensrud, 100 % stilling - utdannet
førskolelærer med styrerutdanning (master i styring og
ledelse)

KOMPETANSEPLAN
○ 9 PERSONALMØTER I LØPET AV ÅRET ○ FØRSTEHJELP 1 GANG PER ÅR ○ BRANNVERN 1 GANG PER ÅR ○ Vi er med på kommunens kompetanseplan med felles KURSDAGER ved invitasjon.
VI LEGGER TIL RETTE FOR ETTERUTDANNING: ○ Etterutdanning barnehagelærere/ spesialpedagogikk, veiledning ○ Etterutdanning fagarbeider - barne- og ungdomsarbeiderfag/ ABLU
EKSTERNE/ INTERNE KURS INNEN: ○ HMS ○ OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING - PROSJEKT ○ SPRÅKUTVIKLING ○ VEILEDNING OG REFLEKSJON ○ KURS FOR VERNEOMBUD OG TILLITSVALGTE ○ KURS ETTER BEHOV ○ LEDERUTVIKLINGSKURS

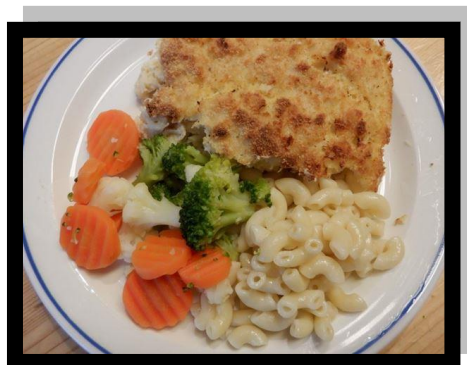
MENY - HØST 2022 (Med forbehold om endring)

34. Fiskekaker m/stekte potetbåter og grønnsaker
35. Kjøttpølser m/poteter og grønnsaker
36. Kylling m/ris og salat
37. Lakselasagne
38. Kjøttpudding m/fløtesaus, poteter og grønnsaker
39. Skinkegrateng
40. Kyllingwok m/nudler
41. Grønnsakssuppe
42. Karbonader m/potetmos og grønnsaker
43. Makaroni og kjøttsaus
44. Brannsuppe med brannslanger
45. Fiskegrateng m/poteter og raspa gulrøtter
46. Pizzasnurr
47. Fiskeboller m/hvitsaus, poteter og grønnsaker
48. Grøt
49. Kylling wraps m/mais, agurk, paprika og tomat
50. Julemiddag
51. Pølse og potetmos eller brødlunsj



MENY - VÅR 2023

1. Fiskepinner med potetbåter og grønnsaker
2. Grillpølser og lomper. (Vinter aktivitetsdag)
3. Kjøttpudding m/potetmos, fløtesaus og brokkoli
4. Kyllingwok m/nudler og wokblanding
5. Fiskekaker i brød med salat
6. Vi lager mat på Samisk vis - Samefolkets dag - mandag
7. Pølser og lompe (Karneval)
8. Fiskegrateng m/ torsk og grønnsaker
9. Taco m/mais, agurk, tomat, paprika, kjøttdeig og ost
10. Skinkegrateng m/ grønnsaker (amerikansk blanding)
11. Biff stroganoff m/ potetmos
12. Pizza
13. Påskefrokost onsdag og torsdag - vi inviterer foreldrene
14. Påskeferieuke
15. Fiskegrateng m/poteter og grønnsaker
16. Karbonader m/ovnsstekte poteter og grønnsaker
17. Fiskepudding hvitsaus, grønnsaker og skjell
18. Ruskendag: Vi koser oss ute i det fri med no` godt (Hamburgere)
19. Kjøttkaker m/brunsaus, poteter og grønnsaker
20. Vi feirer 17. mai med pølse og lompe
21. Wok med skinkestrimler og ris
22. Tomatsuppe med mye makaroni og pølsebiter
23. Risengrynsgrøt
24. Laks m/ stekt ris og grønnsaker
25. Lapskaus.
26. Pitabrød m/salat, skinke og ost



RETNINGSLINJER I SKOGKANTEN BARNEHAGE VEDRØRENDE BURSDEGSFEIRING:

Skogkanten barnehage ønsker gode retningslinjer når det skal inviteres til bursdag via barnehagen. Dersom invitasjoner skal deles ut i posthyllene via barnehage er det viktig å be hele grupper.

Det vil si:

- Alle jentene/ guttene på en aldersdelt gruppe
- Hele den aldersdelte gruppa
- Jentene/ guttene på en avdeling
- Hele avdelingen

Dersom det ikke vurderes å invitere hele grupper, må invitasjonene deles ut privat. (På privat basis, legger ikke barnehagen seg opp i hvem som inviteres, da må i så fall invitasjonene som tidligere skrevet, sendes utenom barnehagen.) Grunnen til at vi må ha disse retningslinjene er fordi det blir veldig synlig, dersom enkeltbarn ikke får invitasjon i en gruppetilhørighet, og barnet blir lei seg. I ytterste konsekvens kan dette oppleves som ekskludering og mobbing. Samtidig er det også en viktig læring at man kanskje ikke blir invitert, fordi man ikke er på samme gruppe. Dette er også noe som vil bli en konsekvens og som foreldre i denne sammenhengen må lære barnet.

Vi appellerer til at foreldre og barnehagen samarbeider i forhold til å fremme vennskap og forebygge utestenging.

(Husk at invitasjoner kan komme på avveie når det legges i hylla) Vi ønsker et inkluderende barnehagemiljø.





VI ØNSKER SKOLESTARTERNE LYKKE TIL. VELKOMMEN TIL
DE SOM FORTSETTER OG VELKOMMEN TIL DE NYE SOM STARTER

