



Halvårsplan vår 2022

Visjon: Skogkanten barnehage, Romerikes mest attraktive barnehage.

Motto: Her vokser barnet ditt.

Verdier: Anerkjennelse, samspill og glede.

Tema:

Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning

Deltema:

Albert Åberg

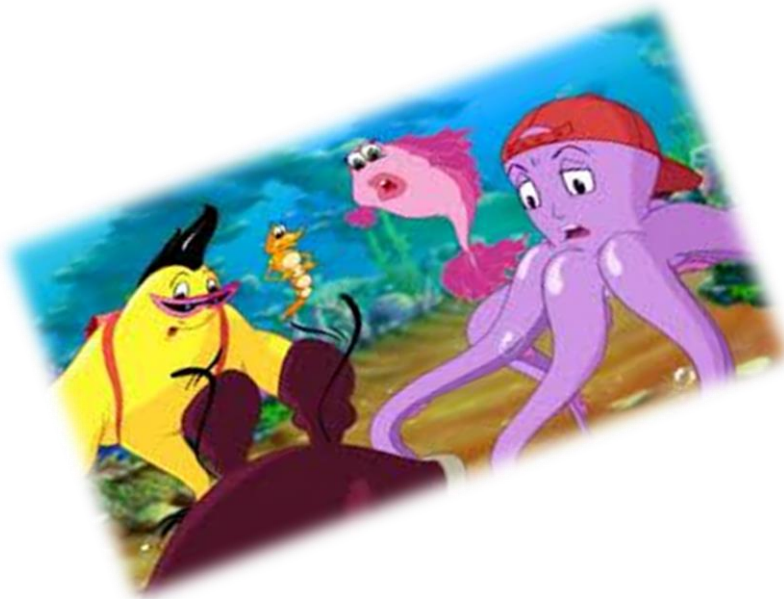
En liten, ganske vanlig gutt, som bor sammen med pappaen sin.

Albert har en oppdiktet venn som heter **Skybert**, som bare Albert kan se.

Han er ikke så glad i å slåss. Han har en bestevenn, **Victor**, og en kusine, **Milla**,
som også er Albert sin bestevenn.

Ivaretagelse av egen helse i samspill med naturen – grønne tanker

Blekkulf og miljøagentene



HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – Vi blir kjent med Albert Åberg, og skal ivareta naturen og egen helse og bli kjent med Blekkulf.

Januar

Fagområde: Antall, rom og form – (les fra rammeplanen 2017, side 53 og 54).

Utviklingsmål: Vi bruker matematiske begrep sammen med barna i hverdagen

Prosessmål: Personalet legger til rette for og inspirerer til matematisk forståelse, tenkning og erfaringer.

Tiltak:

Tilstedeværende voksne i hverdagen som benevner og bruker matematiske begreper

Forslag til aktiviteter:

- Spille spill
- Lage et søppelbarometer
- Synge sanger
- Rim og regler
- Ta tiden på rydding
- Måle barna
- Pusle
- Konstruksjonslek
- Bruke «Albert Åberg» og «Blekkulf»
- For førskolebarna «Trampolineboka»
- Vinteraktivitetsdag

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

- Vi konkretiserer de matematiske begrepene vi bruker sammen med barna
- Vi lager tankekart på «nye» ord sammen med barna

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

- Vi gir barna tid, ro og tilstedeværende voksne

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden:

- Vi er nær i barnas lek slik at barna får kjennskap til matematiske begreper

Læring, dette er viktig denne måneden:

- Få kjennskap til matematiske begreper

Danning, dette er viktig denne måneden:

- Vi har respekt for hverandre

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

- Vi hjelper hverandre, lytter til hverandre og passer på at alle blir inkludert i gruppa.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI KJENT MED EVENTYR, RIM, REGLER MED TALL – HVOR GAMMEL ER ALBERT ÅBERG, OG HVOR GAMMEL ER PAPPA? HVOR MANGE ÅR ELDRE ER PAPPA? HVOR MANGE ARMER HAR BLEKKULF? 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – Vi blir kjent med Albert Åberg, og skal ivareta naturen og egen helse og bli kjent med Blekkulf.

Februar

Fagområde: Antall, rom og form – (les fra rammeplanen 2017, side 53 og 54).

Utviklingsmål: Vi bruker matematiske begrep sammen med barna i hverdagen

Prosessmål: Personalet legger til rette for og inspirerer til matematisk forståelse, tenkning og erfaringer.

Tiltak:

- Tilstedeværende voksne i hverdagen som benevner og bruker matematiske begreper

Forslag til aktiviteter:

- Karneval ut ifra tema og forberede karneval sammen med barna
- Markere samefolkets dag
- Øve på samiske ord og telling
- Konkreter/bilder ift. samisk kultur
- Flagg – høre om historien til fargene til flagget
- Perling – mønster og symmetri
- Grovmotorisk lek ift. romforståelse

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

- Vi introduserer det samiske språket for barna
- Vi konkretiserer de matematiske begrepene vi bruker sammen med barna
- Vi lager tankekart på «nye» ord sammen med barna

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

- Vi gir barna tid, ro og tilstedeværende voksne

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden:

- Vi er nær i barnas lek slik at barna får kjennskap til matematiske begreper
- Bli kjent med en samisk lek

Læring, dette er viktig denne måneden:

- Vi får kjennskap til den samiske kulturen

Danning, dette er viktig denne måneden:

- med utgangspunkt i samisk kultur, reflektere og snakke om ulikheter mellom kulturer

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

- Vi stimulerer og støtter barnas evner og utholdenhet i problemløsning

DENNE MÅNEDEN BLIR VI KJENT MED SAMISK KULTUR OG VI KLER OSS UT TIL KARNEVAL 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – Vi blir kjent med Albert Åberg, og skal ivareta naturen og egen helse og bli kjent med Blekkulf.

Mars

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst – (Les rammeplanen 2017, s. 47 - 49)

Utviklingsmål: Barna bruker språk for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Prosessmål: Personalet legger til rette for et inkluderende språkmiljø.

Tiltak:

- Personalet deltar og observerer barns lek og samspill.
- Personalet veileder barna i å bruke språket for å løse konflikter.
- Personalet bruker bøker, rim og regler for å skape et felles språkmiljø. (Albert Åberg og Blekkulf)

Forslag på aktiviteter:

- Legge til rette for rollelek.
- Jobbe med hare og pinnsvinkortene/ vennskapskort.
- Lese bøker, om blant annet Albert Åberg og Blekkulf.
- Personalet spiller skuespill for barna, for å gi barna impulser til selv å spille teater.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

- Personalet bruker språket aktivt i hverdagen.

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

- Voksne er gode rollemodeller og snakker respektfullt til barna og hverandre.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- Barn og personalet bruker språket aktivt i lek.

Læring, dette er viktig denne måneden:

- Sosial kompetanse med respektfull språkbruk.

Danning, dette er viktig denne måneden:

- Barna bruker språket til å uttrykke egne og å lytte til andres tanker, følelser og meninger.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

- Barna får felles erfaringer, ved å lese bøker sammen, kan inspirere til lek.

DENNE MÅNEDEN EKSPERIMENTERER VI MED SPRÅKET, RIM, RYTMER, LYDER OG ORD, VI UNDRER OSS SAMMEN 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – Vi blir kjent med Albert Åberg, og skal ivareta naturen og egen helse og bli kjent med Blekkulf.

April

Fagområde: Natur, miljø og teknologi – (Les rammeplanen 2017, s. 52 og 53)

Utviklingsmål: *Barna er kjent med naturen og bærekraftig utvikling. De lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.*

Prosessmål: *Voksne legger til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruker naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.*

Tiltak:

- Vi bruker Blekkulf som utgangspunkt for å lære om bærekraftig utvikling. Barna blir kjent med naturen og dyr og dyrelivet, gjennom å gå tur i skogen.
- Vi utforsker og eksperimenter med teknologi og naturfenomener sammen med barna.

Forslag på aktiviteter:

- Lete etter insekter med forstørrelsesglass og lommelykt.
- Gå på tur.
- Bruke kamera for å dokumentere aktiviteter.
- Plukke og sortere søppel.
- Vi leser bøker og ser på film om Blekkulf, og undrer oss sammen med barna.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

- Bruke språket aktivt ved førstehåndserfaringer i naturen.

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

- Vi har respekt for naturen.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- Vi er kreative med naturmateriale.

Læring, dette er viktig denne måneden:

- Verne om naturressursene.

Danning, dette er viktig denne måneden:

- Begynnende forståelse for hvordan vi påvirker naturen.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

- Felles naturopplevelser.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI BEDRE KJENT MED BLEKKULF OG VI JOBBER MED KILDESORTERING OG UTFORSKER OG EKPERIMENTERER 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og dannings – Vi blir kjent med Albert Åberg, og skal ivareta naturen og egen helse og bli kjent med Blekkulf.

Mai

Fagområde: Natur, miljø og teknologi – (Les rammeplanen 2017, s. 52, 53 og side 10)

Utviklingsmål: Barna viser respekt for og er glad i å være i naturen. Barna er kjent med naturen og dets utvikling.

Prosessmål: Personalet tilrettelegger for utforskning av naturen, f.eks. dyreliv, planteliv, forandringer mellom årstider og bærekraftig utvikling.

Tiltak:

- Hver avdeling kan finne seg et sted der vi følger utviklingen i naturen. (Maurtue, bekk, et tre etc.)
- Hver avdeling blir kjent med skadene ved forsøpling i hav og natur.

Forslag på aktiviteter:

- Gå på tur og følge med på utviklingen i naturen.
- Legge ut søppel i naturen og se hva som skjer med den både i vann og på land.
- Lytte til forskjellige naturlyder/ dyrellyder.
- Ruskendag
- Pynte til 17. mai.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

- Hverdagskommunikasjon ute på tur.
- Undre oss sammen med barna om det vi ser rundt oss.
- Gjenkalling.

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

- Omsorg og respekt for naturen. Vi rydder opp etter oss. Vi verner om naturen og det som lever der.
- Vi går sammen, venter på hverandre og motiverer med gode ord.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- Vi tar med oss opplevelsene fra skogen inn, gjennom bilder og samtaler samt refleksjoner, for å inspirere til lek.
- Vi leker i naturen.

Læring, dette er viktig denne måneden:

- Respekt for naturen og for hverandre.

Danning, dette er viktig denne måneden:

- Reflektere rundt hvordan barna har opplevd turen.
- Hva var bra?
- Hva kan vi gjøre annerledes neste gang?

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – Vi blir kjent med Albert Åberg, og skal ivareta naturen og egen helse og bli kjent med Blekkulf.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

- Felles opplevelser gjennom tur.
- Vi leser om Blekkulf i små samlinger.

DENNE MÅNEDEN UTFORSKER VI OG UNDRER OSS OVER FORANDRINGER SOM SKJER I NATUREN, VI SNAKKER SAMMEN OM RESKEPT OG OMSORG FOR NATUREN. VI FORBEREDER OSS TIL 17. MAI 😊 (HVORDAN FEIRER ALBERT ÅBERG NASJONALDAGEN?)

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – Vi blir kjent med Albert Åberg, og skal ivareta naturen og egen helse og bli kjent med Blekkulf.

Juni

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse - (Les rammeplanen 2017, s. 49 og 50 og side 11)

Utviklingsmål: Barna respekterer egen og andres kropp, samt har en positiv oppfatning av seg selv og er kjent med egne følelser og behov.

Prosessmål: Personalet skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten å bestemme over egen kropp og ha respekt for andres grenser, følelser og behov.

Tiltak:

- Personaler legger til rette for samtaler rundt fagområdet.

Forslag på aktiviteter:

- Bevegelse til musikk.
- Tur i skog og nærmiljø.
- Snakker/ viser hvor maten kommer fra.
- Lage mat sammen.
- Sanseøvelser.
- Leke tradisjonelle uteleker (boksen går etc.)
- Tankekart på de ulike temaene i fagområdet.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

- Personalet er bevisste på å benevne alt vi gjør sammen med barna og bruker de riktige ordene. Vi øver på å gi positive tilbakemeldinger til hverandre.

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

- Husk solkrem, vann og riktige klær etter været.
- Ute: Husk pauser fra solen, ha vann tilgjengelig.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- Mye lek ute med tilstedeværende og aktive voksne.

Læring, dette er viktig denne måneden:

- Vi lærer om vår helse, dvs. kropp, bevegelse og mat.
- Vi utfordrer barna til å prøve nye ting.

Danning, dette er viktig denne måneden:

- Vi viser respekt for hverandre.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

- Felles opplevelser gjennom turer, matlagning, dans og uteleker.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI BEDRE KJENT MED KROPPEN, KAN VI SYKLE, HOPPE, LØPE ETC.?
STYRKEBASERT TILBAKEMELDING TIL SMÅ OG STORE – VI HEIER PÅ HVERANDRE 😊

HØVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – Vi blir kjent med Albert Åberg, og skal ivareta naturen og egen helse og bli kjent med Blekkulf.

Juli

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse - (Les rammeplanen 2017, s. 49 og 50 og side 11)

Utviklingsmål: Barna respekterer egen og andres kropp, samt har en positiv oppfatning av seg selv og er kjent med egne følelser og behov.

Prosessmål: Personalet bidrar til nye relasjoner voksen-barn og barn-barn

Tiltak:

- Personalet legger til rette for samtaler og aktiviteter rundt fagområdet.

Forslag på aktiviteter

- Tankekart på de ulike temaene innenfor fagområdet.
- Egne temaer i sommerbarnehagen.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

- Vi øver oss på å gi positive tilbakemeldinger til hverandre.

Omsorg, dette er viktig denne måneden:

- Husk solkrem, vann og riktige klær etter været.
- Ute: Husk pauser fra solen, ha vann tilgjengelig.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- Mye lek ute, med tilstedeværende og aktive voksne.

Læring, dette er viktig denne måneden:

- Vi erfarer ulike aspekter rundt vår helse, kropp, bevegelse og mat. Vi utfordrer barna til å prøve nye ting.

Danning, dette er viktig denne måneden:

- Vi viser respekt ovenfor hverandre.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

- Vi blir kjent med «nye» barn og voksne.

DENNE MÅNEDEN JOBBER VI MED Å SETTE ORD PÅ EGNE BEHOV, OG FØLELSER. VI REFLEKTERER RUNDT NÆRINGSRIK MAT – VI NYTER SOMMEREN OG HAR AKTIV LEK I SKOGEN OG NATUREN RUNDT BARNEHAGEN 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og dannings – Vi blir kjent med Albert Åberg, og skal ivareta naturen og egen helse og bli kjent med Blekkulf.

Våre tradisjoner:

- ♥ Flerkulturell uke – vi avslutter med foreldrekafe med mat fra ulike kulturer – FAU har ansvar for foreldreengasjement ift. Mat
- ♥ Høstaktivitetsdag
- ♥ FN-dagen/ FORUT – de eldste jobber med prosjektet og vi avslutter med en basar for alle foreldrene
- ♥ Brannvernuke
- ♥ Juleforberedelser – formidling av det kristne julebudskap
- ♥ Juleverksted
- ♥ Nissefest – for barna
- ♥ Julegudstjeneste – førskolebarna/ Hakkespetten
- ♥ Luciafeiring – Førskolebarna/ Hakkespetten går i tog
- ♥ Julebord – for barna
- ♥ Juletreff – FAU arrangerer
- ♥ Vinteraktivitetsdag
- ♥ Samefolkets dag
- ♥ Karneval – Vi kler oss ut etter god barnehagetradisjon – for barna
- ♥ Påskeforberedelser – det kristne budskap, andre religioner, norske og andre tradisjoner og kulturer
- ♥ Påskeverksted
- ♥ Påskelunsj
- ♥ Ruskendag - Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen. Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel og rydde opp ute etter vinteren.
- ♥ 17. mai forberedelser – Vi sier noe om hvorfor vi feirer 17. mai
- ♥ Sommertur
- ♥ Sommerfest – FAU arrangerer

Fra rammeplanen og livsmestring:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. (Rammeplanen, 2017 side 11)

Vårt langsiktige mål i strategisk plan:

Barna har livsglede, egenverd og mestrer sosiale ferdigheter samt har sunne helsevaner.

Mål for året:

I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – Vi blir kjent med Albert Åberg, og skal ivareta naturen og egen helse og bli kjent med Blekkulf.

Problemstilling i vårt prosjekt med USN:

Hvordan kan vi i Skogkanten barnehage, gi impulser som påvirker barnas lekekompetanse og bidrar til å videreutvikle leken.

Denne problemstillingen er overordnet hver enkelt avdelings problemstilling, og årsaken til at vi ønsker å finne nøkkelen til hva som påvirker barnas lekekompetanse er fordi barna gjennom lek, går inn i ulike roller, som gir kompetanse og læring. Lekekompetanse som bidrar til at barna får nye erfaringer som gir mestringsfølelse og læring innen ulike livsområder og bidrar til å utvikle empati og forståelse for andre.