

Halvårsplan våren 2026

Visjon: Skogkanten barnehage, Romerikes mest attraktive barnehage.

Motto: Her vokser barnet ditt.

Verdier: Anerkjennelse, samspill og glede.

Tema:

Livsmestring og helse i et inkluderende miljø

Deltema:

Se på meg da

Mål: Barna har et felles fokus og utvikler leketemaer de har erfaring fra.

«Narrativ lek skaper sammenheng fordi den er nærmest barns egen erfaringsbakgrunn, hvilket er et godt, gammeldags pedagogisk tips.» (Melaas 2019)



HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Januar

Fagområde: Antall, rom og form – (les fra rammeplanen 2017, side 53 og 54).

Utviklingsmål: I perioden jobber vi for at alle barn skal få kjennskap med matematiske begreper i hverdagen.

Prosessmål: Personalet legger til rette for, og inspirerer til, matematisk forståelse, tenking og erfaringer.

Tiltak: Personalet skal ha fokus på å telle og sortere i lek og de dagligdagse gjøremålene.

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Sammenligne/måle høyde på forskjellige ting i barnehagen (f.eks. en kulepenn, hvor mange hanske/votter går det på høyden til en voksen?)
- ♥ Matematiske problemløsninger, f.eks. 10 barn skal dele på 5 epler.
- ♥ Synge matematiske sanger og bruke regler. (5 små apekatter, en elefant marsjerende Min hatt den har trekanten og «En finger, en finger snurr, snurr, snurr».)
- ♥ Vi bruker tankekart om antall, med bilder og symboler med barna.
- ♥ Vi sorterer og teller ved ryddetid (riktige leker i riktig lekekasse).
- ♥ Øve på former med blant annet å benytte puttebakke
- ♥ Se på begrepet ulikhet ved å blant annet se på forskjellige sko
- ♥ V har eventyr med matematiske begrep, f.eks. *Gullhår og de tre bjørnene*, *Geitekillingen som kunne telle til ti*, *Bukkene Bruse* og *de tre små griser*

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Vi visualiserer og konkretiserer de matematiske begrepene vi bruker sammen med barna.

Omsorg, dette er viktig denne måneden og hele året: Alle voksne er til stede og nær barna. Vi gir barna tid og ro.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden og hele året: Voksne bruker bevisst matematiske begreper i lek med barna.

Læring:

- ♥ Barna oppdager og får kjennskap til matematiske begrep.

Danning, dette er viktig denne måneden: Vi har respekt for hverandres ulikheter, og alle barna skal føle seg anerkjent for den de er og for sin kultur.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden og hele året:

- ♥ Vi hjelper og lytter til hverandre, og passer på at alle er inkludert i gruppa samt delaktig i leken.
- ♥ Vi stimulerer og støtter barnas evner og utholdenhet i problemløsning.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI KJENT MED EVENTYR, RIM, REGLER MED TALL 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og dannelse – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Februar

Fagområde: Antall, rom og form – (les fra rammeplanen 2017, side 53 og 54).

Utviklingsmål: I perioden jobber vi for at alle barn skal få kjennskap med matematiske begreper i hverdagen.

Prosessmål: Personalet legger til rette for, og inspirerer til, matematisk forståelse, tenking og erfaringer.

Tiltak: Personalet skal ha fokus på rom og form i lek og de dagligdagse gjøremålene.

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Vi markerer samefolkets dag med bilder, konkrete og bruker samiske ord og tall. Forteller historier fra det samiske folkets kultur.
- ♥ Lava-lek, ikke gå på gulv, men lage måter å komme seg til et sted.
- ♥ Vi bruker orientering når vi er ute, i forhold til hvor vi er (oppe ved sandkassen, nede ved båten, oppe i skogen, bak lavvoen...).
- ♥ Vi perler for å oppdage begrepene symmetri og mønster.
- ♥ Vi lager ulike kreasjoner av papp (romforståelse).
- ♥ Vi lager vektskål med kleshenger og bøtter, for å lære om vekt og tingenes forhold til hverandre (vekt, volum, tung/lett).
- ♥ Voksne hjelper barna med å lage rom, f.eks. hytter. Barna ser muligheter som vi voksne ikke ser.
- ♥ Vi leser eventyret om Skinnvotten
- ♥ Vi har Karnevalfest

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Vi visualiserer og konkretiserer de matematiske begrepene vi bruker sammen med barna.

Omsorg, dette er viktig denne måneden og hele året: Alle ansatte er til stede og nær barna. Vi gir barna tid og ro.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden og hele året: Voksne bruker bevisst matematiske begreper i lek med barna. Personalet skal inspirere til lek der barna bruker sansene for å utvikle rom- og formforståelse.

Læring:

- ♥ Barna oppdager og får kjennskap til matematiske begrep.
- ♥ Barna skal få kjennskap til samisk kultur.

Danning, dette er viktig denne måneden: Vi har respekt for hverandres ulikheter, og alle barna skal føle seg anerkjent for den de er og for sin kultur.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden og hele året:

- ♥ Vi hjelper og lytter til hverandre, og passer på at alle er inkludert i gruppa samt delaktig i leken.
- ♥ Vi stimulerer og støtter barnas evner og utholdenhet i problemløsning.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI KJENT MED SAMISK KULTUR OG VI KLER OSS UT TIL KARNEVAL MED FOKUS PÅ GJENBRUK 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Mars

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst – (Les rammeplanen 2017, s. 47 – 49)

Utviklingsmål: Barna lærer å uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.

Prosessmål: Personalet legger til rette for at barna blir kjent med tegn-til-tale og for et inkluderende språkmiljø..

Tiltak: Barna møter ulike teksttyper gjennom forskjellige formidlingsmåter. Personalet bruker språket aktivt i hverdagen. Personalet er rollemodeller i leken i hvordan man bruker språket i leken.

Forslag til aktiviteter: Vi snakker om hvorfor vi feirer påske og hvilke tradisjoner vi har.

- ♥ Bøker er tilgjengelig for barna, og blir byttet ut jevnlig. (Vi leser sammen)
- ♥ Felles lesestund hver dag på ettermiddagen som favner flere ting.
- ♥ Benytte tegn-til-tale i hverdagslige situasjoner sammen med barna.
- ♥ Bruke rim og regler og rytmer i samlingsstund.
- ♥ Ukens bokstav og ord. (Ha fokus på bokstaven/ ordet i aktivitet, samlingsstund etc.
- ♥ Lage ordskyer med bilder – forklare begrep sammen
- ♥ Synliggjøre språkmangfold i barnehagen.
- ♥ Undre seg over om dyr kan snakke? Reflektere over hvordan mennesker kan snakke med hverandre.
- ♥ Hvordan si «Hei» og «Ha det» på forskjellige språk (Samisk)
- ♥ Påskeverksted

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Barna utvikler og bruker språket i kommunikasjon og uttrykk i samhandling med andre. Vi gjennomfører barnesamtaler.

Omsorg, dette er viktig denne måneden og hele året: Alle barna er inkludert i lek og aktivitet uansett språk, bakgrunn og alder. Vi øver på å være rause med hverandre og ansatte er nær barna for å sikre at alle barn har gode relasjoner i løpet av dagen.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden og hele året: Ansatte lager rom for leken både inne og ute. Rolleleken får stor plass og det er aktive ansatte sammen med barna.

Læring: Vi undrer oss over språket sammen med barna. Vi reflekterer og finner ut av ting sammen.

Danning, dette er viktig denne måneden: Vi øver på å lære og forstå betydningen av folkeskikk, bordskikk, sosial kompetanse

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden og hele året: Opplevelser i fellesskap (eks. fortellinger og rollespill m.m)

DENNE MÅNEDEN EKSPERIMENTERER VI MED SPRÅKET, RIM, RYTMER, LYDER OG ORD, VI UNDRER OSS SAMMEN 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

April

Fagområde: Natur, miljø og teknologi – (Les rammeplanen 2017, s. 52 og 53)

Utviklingsmål: Barna opplever glede ute i naturen og bruker naturen som en arena for lek og læring. Barna får oppleve tilhørighet og få erfare naturfenomen. (skifte av årstider etc.)

Prosessmål: Personalet leger til rette for turer og opplevelser ute i naturen. Personalet tilbyr ulike typer av teknologi og gjennomfører ulike eksperiment sammen med barna.

Tiltak: Ulike bøker, spill og eksperimenter benyttes for å inspirere barna til å utforske naturen og bli nysgjerrig på prosesser og årsakssammenhenger som gjelder overalt i naturen

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Eksperimentere med naturfenomen og undre seg over det som skjer. (eks hva skjer når vi blander sand og vann/ ta med snø inn, som smelter/ putte ting i vann, hva flyter/ hva synke/ fryse vann)
- ♥ Undre seg over naturens forandringer.
- ♥ Forberede grønnsakshagen.
- ♥ Barna tar egne bilder og vi reflekterer rundt bildene.
- ♥ Få kunnskap om dyr og dyreliv/ planteliv. (Lage insektsfeller).
- ♥ Søppeltema i forkant av Rusken.

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Undre seg over tema naturfenomen saman med barna. Stille spørsmål, undre seg og å snakke om erfaringer/ delta i samtale.

Omsorg, dette er viktig denne måneden og hele året: Inkludere alle barn i undringen, uansett alder. Ansatte er nære voksne sammen med barna. Hjelp hverandre i utfordringen av teknologi og eksperimenter.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden og hele året: Lage rom for leken både inne og ute og ta med erfaringer inn i leken.

Læring: Barna er opptatt av å ta vare på naturen og viser respekt for dyr, insekter og planter. Barna er kjent med sammenhenger i naturen.

Danning, dette er viktig denne måneden: Barna tar vare på naturen og viser respekt for den ved at ansatte skaper nysgjerrighet og undring hos barna.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden og hele året: Vi reflekterer, eksperimenterer og utforsker i fellesskap.

VI JOBBER MED KILDESORTERING OG UTFORSKER OG EKSPERIMENTERER 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Mai

Fagområde: Natur, miljø og teknologi – (Les rammeplanen 2017, s. 52, 53 og side 10)

Utviklingsmål: Barna viser respekt for og er glade i å være ute i naturen. Barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold.

Prosessmål: Personalet tilrettelegger for utforskning av naturen gjennom hele året.

Tiltak: Vi ser på forandringer i naturen og lar oss inspirere. Hver avdeling har fokus på kildesortering.

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Se etter vårtegn
- ♥ Skogen – undre seg over og følge med på hva som skjer i skogen og utforske skogen om våren.
- ♥ Er det søppel i vår skog?
- ♥ Hvilke andre dyr og insekter bor i skogen vår?
- ♥ Vi skal lytte – se og undre oss når vi er i naturen
- ♥ Kildesorteringsspill
- ♥ Vi lager en gjenvinningsstasjon
- ♥ Ruskendag
- ♥ Pynte til 17. Mai
- ♥ Barna får ansvar for å dokumentere med kamera

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Hverdagskommunikasjon ute på tur hvor vi undrer oss sammen med barna om det vi ser rundt oss. Vi setter fokus på kildesortering og hva det innebærer.

Omsorg, dette er viktig denne måneden og hele året: Omsorg og respekt for naturen og uteområdet vårt. Vi rydder etter oss og vi verner om naturen og det som lever i den.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden og hele året: Vi tar med oss opplevelsene fra naturen inn, gjennom materialer, bilder og samtaler og reflekterer for å inspirere til lek.

Læring: Vi viser respekt for naturen og for hverandre.

Danning, dette er viktig denne måneden: Vi reflekterer rundt hvordan barna har opplevd turen i skogen, leken ute etc. hva var bra? Hva kan gjøres annerledes?

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden og hele året: Vi skaper felles opplevelser blant annet gjennom lek i skog og mark.

DENNE MÅNEDEN UTFORSKER VI OG UNDRER OSS OVER FORANDRINGER SOM SKJER I NATUREN, VI SNAKKER SAMMEN OM RESPEKT OG OMSORG FOR NATUREN. VI FORBEREDER OSS TIL 17.

MAI 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Juni

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse - (Les rammeplanen 2017, s. 49 og 50 og side 11)

Utviklingsmål: Barna respekterer egen og andres kropp, samt har en positiv oppfatning av seg selv og er kjent med egne følelser og behov.

Prosessmål: Personalet skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten å bestemme over egen kropp og ha respekt for andres grenser, følelser og behov.

Tiltak: Personalet legger til rette for samtaler og aktiviteter rundt fagområdet.

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Bevegelse til musikk.
- ♥ Tur i skog og nærmiljø.
- ♥ Snakker/ viser hvor maten kommer fra.
- ♥ Lage mat sammen.
- ♥ Sanseøvelser.
- ♥ Leke tradisjonelle uteleker (boksen går etc.)
- ♥ Tankekart på de ulike temaene i fagområdet.
- ♥ Hva er inni kroppen vår? (Tegne seg selv i skala 1:1 størrelse, tegne halve ansiktet og halve ansiktet i bilde.
- ♥ Jobbe med jegvet.no

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Personalet er bevisste på å benevne alt vi gjør sammen med barna og hvordan vi snakker med dem. Vi øver på å gi positive tilbakemeldinger til hverandre.

Omsorg, dette er viktig denne måneden og hele året: Husk solkrem, vann og riktige klær etter vær!

Ute: Husk pauser fra solen, ha vann tilgjengelig!

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden og hele året: Mye lek ute hvor barna kan utfolde seg sammen med tilstedeværende og aktive ansatte.

Læring: Vi lærer om vår helse, dvs. kropp, bevegelse, mat og egen psykiske helse. Vi utfordrer barna til å prøve nye ting.

Danning, dette er viktig denne måneden: Vi viser respekt for hverandre. Barna øver på å si stopp og respektere det.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden og hele året: Felles opplevelser gjennom turer, matlagning, dans og uteleker.

DENNE MÅNEDEN BLIR VI BEDRE KJENT MED KROPPEN, KAN VI SYKLE, HOPPE, LØPE ETC.?

STYRKEBASERT TILBAKEMELDING TIL SMÅ OG STORE – VI HEIER PÅ HVERANDRE 😊

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Juli

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse - (Les rammeplanen 2017, s. 49 og 50 og side 11)

Utviklingsmål: Barna får oppleve og erfare at det finnes spiselige ting i naturen, og bruker naturen som en lekearena.

Prosessmål: Personalet bidrar til nye smaksopplevelser og fysisk aktivitet.

Tiltak: Personalet setter seg inn i viktigheten av riktig kosthold og hva det betyr for kroppen.

Forslag til aktiviteter:

- ♥ Finne spiselige ting i skogen. (Forslag: Lage neslesuppe)
- ♥ Bruke mat til formingsaktiviteter og eksperimentere med mat samt forske på mat sammen med barna.
- ♥ Bruke sansene – smak, lukt, tekstur, fasonger og farger
- ♥ Turer i skogen
- ♥ Blåbærtur
- ♥ Bade og vannlek

Språk, kommunikasjon og dialog – mål: Vi bader barna i ord. Personalet er bevisste på å benevne ord og begrep.

Omsorg, dette er viktig denne måneden og hele året: Passe på at alle barna blir sett. Bruke skogen for å få skygge.

Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden og hele året: Aktive og tilstedeværende ansatte som legger til rette for varierte aktiviteter.

Læring: Personalet legger til rette for fysiske utfordrende aktiviteter som er med på å gi mestringsfølelse hos barna. Personalet gjør kosthold forståelig for barna, og tar det på deres nivå.

Danning, dette er viktig denne måneden: Vi øver på å være der for hverandre og støtter og heier på hverandre. Vi øver på å smake på nye ting.

Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden og hele året: Personalet legger til rette for ulike aktiviteter som støtter opp om fellesskap og relasjonsbygging. Vi blir kjent med «nye» barn og voksne.

DENNE MÅNEDEN JOBBER VI MED Å REFLEKTERER OG EKSPERIMENTERE RUNDT NÆRINGSRIK OG NYTTIG MAT – VI NYTER SOMMEREN OG HAR AKTIV LEK I SKOGEN OG NATUREN RUNDT BARNEHAGEN 🍷

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Våre tradisjoner:

- ♥ Flerkulturell uke – vi avslutter med foreldrekafe med mat fra ulike kulturer – FAU har ansvar for foreldreengasjement ift. Mat
- ♥ Høstaktivitetsdag
- ♥ FN-dagen/ FORUT – de eldste jobber med prosjektet og vi avslutter med en basar og foreldrekafe med mat fra ulike kulturer – FAU har ansvar for foreldreengasjement ift. Mat
- ♥ Brannvernuke
- ♥ Juleforberedelser – formidling av det kristne julebudskap
- ♥ Juleverksted
- ♥ Nissefest – for barna
- ♥ Julegudstjeneste – førskolebarna/ Hakkespetten
- ♥ Luciafeiring – Førskolebarna/ Hakkespetten går i tog
- ♥ Julebord – for barna
- ♥ Juletreff – FAU arrangerer
- ♥ Vinteraktivitetsdag
- ♥ Samenes nasjonaldag
- ♥ Karneval – Vi kler oss ut etter god barnehagetradisjon – for barna
- ♥ Påskeforberedelser – det kristne budskap, andre religioner, norske og andre tradisjoner og kulturer
- ♥ Påskeverksted
- ♥ Påskelunsj
- ♥ Ruskendag - Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen. Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel og rydde opp ute etter vinteren.
- ♥ 17. mai forberedelser – Vi sier noe om hvorfor vi feirer 17. mai
- ♥ Sommertur
- ♥ Sommerfest – FAU arrangerer

Fra rammeplanen og livsmestring:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. (Rammeplanen, 2017 side 11)

Vårt langsiktige mål i strategisk plan:

Barna har livsglede, egenverd og mestrer sosiale ferdigheter samt har sunne helsevaner.

Mål for barnehagemiljø:

I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

Hvordan kan vi i Skogkanten barnehage, gi impulser som påvirker barnas lekekompetanse og bidrar til å videreutvikle leken.

Vi ønsker å finne nøkkelen til hva som påvirker barnas lekekompetanse er fordi barna gjennom lek, går inn i ulike roller, som gir kompetanse og læring. Lekekompetanse som bidrar til at barna får nye erfaringer som gir mestringfølelse og læring innen ulike livsområder og bidrar til å utvikle empati og forståelse for andre.