

# Halvårsplan høst 2023

**Visjon: Skogkanten barnehage, Romerikes mest attraktive barnehage.**

**Motto: Her vokser barnet ditt.**

**Verdier: Anerkjennelse, samspill og glede.**

**Tema:**

**Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning**

**Deltema:**

**Skal vi leke sammen?**

**Mål: Barna har et felles fokus og utvikler leketemaer de har erfaring fra.**

*«Narrativ lek skaper sammenheng fordi den er nærmest barns egen erfaringsbakgrunn, hvilket er et godt, gammeldags pedagogisk tips.» (Melaas 2019)*



**HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET:** Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi vil skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

## **August**

**Fagområde:** Nærmiljø og samfunn – (les fra rammeplanen 2017, s. 56 – 57).

**Utviklingsmål:** *Barna er kjent med voksne og barn på sin avdeling.*

**Prosessmål:** *Primærkontaktene er godt kjent med barna og foreldrene og skaper trygghet og tilhørighet i hverdagen.*

### **Tiltak:**

- Hvert barn har sin primærkontakt som skal bli ekstra godt kjent med barnet og dets familier.
- Vi hjelper barna å bli kjent med barnehagens rutiner som skaper trygghet og oversikt.
- Vi har omvisning på avdelingen og huset, slik at nye barn og foreldre får en oversikt over hva som er i barnehagen og hvor det er.

### **Forslag på aktiviteter:**

- Alle barn skal sammen med foreldrene lage «huset mitt» på et farget ark. Huset lamineres og henges opp og benyttes på avdelingen sammen med barna.
- Vi synger navnesanger og benevner barnas og foreldrenes navn ved opprop.
- Vi jobber med faste rutiner og barna blir kjent med dem.
- Vi jobber med rim og regler.

### **Språk, kommunikasjon og dialog – mål:**

Barn og voksne bruker navna til hverandre og sier blant annet «Hei....» og «Hadet...»

### **Omsorg, dette er viktig denne måneden:**

Barna blir trygge og trives i barnehagen. De opplever tilhørighet gjennom å bli møtt og tatt på alvor av barn og voksne.

### **Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:**

Barna blir trygge på sin avdeling, slik at de kan være med å leke der de ønsker. Barna blir kjent med uteområdet i barnehagen.

### **Læring, dette er viktig denne måneden:**

Vi ser på ulike familier og hver familie lager et «hus» med bilde av familiemedlemmene til det enkelte barn, som kan henge på avdelingen.

### **Danning, dette er viktig denne måneden:**

Gjennom lek og samspill, oppmuntrer vi barna til å reflektere over egne handlinger.

### **Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:**

Barna blir kjent med hverandre og opplever gruppetilhørighet.

**DENNE MÅNEDEN ER EN «BLI KJENT MED HVERANDRE» MÅNED** 

**HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET:** Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi vil skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

## September

**Fagområde:** Nærmiljø og samfunn – (les fra rammeplanen 2017, s. 56 – 57).

**Utviklingsmål:** *Barna kjenner voksne og barn på sin avdeling, og respekterer hverandres ulikheter, tradisjoner og familieformer. Barna er kjent med ulike flagg og ulike kulturer.*

**Prosessmål:** *Primærkontakten er godt kjent med barna og foreldrene og skaper trygghet og tilhørighet i barnehagen.*

### Tiltak:

- Vi blir kjent med Ole Brumm og hans venner.
- Hvor bor vi og hvem bor vi sammen med?
- Familiehusene blir hengt opp og vi snakker om familier. Har det kommet noen søsken?
- Vi øver på navnene til mamma, pappa og andre foresatte. Fornavn og etternavn.
- Vi blir kjent med ulike kulturer i verden og snakker om ulike land og flagg.

### Forslag på aktiviteter:

- Se på bilder av Ole Brumm og hans venner. Reflektere sammen med barna. Hvordan ser de ut? Klær de bruker, er de glade, sinte eller lei seg? Hvor bor Ole Brumm?
- Se på film, bruke sanger og bøker om Ole Brumm.
- Lage flagg fra landet der foreldrene kommer ifra.
- Barna drar på flytur til forskjellige land og høre på sanger og fortellinger på andre språk.

### Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

Barna og voksne lærer navn på hverandre ved å bruke navnet på ulike måter. Vi leser bøker og reflekterer sammen med barna hva som står i bøkene. Ord og innhold. Vi reflekterer sammen med barna om ulikheter og likheter og at vi ser forskjellige ut alle sammen, men også ganske like. Vi benytter tegn til tale på hei, hadet, mamma og pappa.

### Omsorg, dette er viktig denne måneden:

Barna blir trygge og trives i barnehagen. De opplever tilhørighet gjennom å bli møtt og tatt på alvor av barn og voksne.

### Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Barna er trygge i barnehagen slik at de kan leke der de ønsker.

### Læring, dette er viktig denne måneden:

Vi respekterer hverandre.

### Danning, dette er viktig denne måneden:

Gjennom lek og samspill, oppmuntrer vi barna til å reflektere over egne handlinger.

### Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

Barna føler seg ønsket og betydningsfulle ved at vi sier «Hei» og «Hadet» og ved at vi sier at det er fint å se dem

**DENNE MÅNEDEN BLIR VI MER KJENT MED HVERANDRE OG VI BLIR BEDRE KJENT MED HISTORIER SOM OMHANDLER RELASJONER, SOM FOR EKSEMPEL OLE BRUMM 😊**

**HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET:** Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

## Oktober



**Fagområde:** Kunst, kultur og kreativitet – (Les rammeplanen 2017, s. 50 – 52).

**Utviklingsmål:** *Barna opplever glede og stolthet over egen kultur og sin skaperglede.*

**Prosessmål:** *Personalet tilrettelegger slik at barna erfarer og utforsker ulike materialer, teknikker og uttrykksformer.*

### Tiltak:

- Vi blir kjent med Ole Brumm og vennene hans og hundremeterskogen.
- Vi blir også kjent med Hampless fra Malawi og hvordan de lever der.
- Samle inn naturmaterialer til aktiviteter i november.

### Forslag til aktiviteter:

- Smake på mat fra Malawi
- FORUT – aktiviteter
- Høre på lydbok med Ole Brumm
- Vi velger ut en fortelling og jobber mer rundt denne.

### Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

Vi undrer oss sammen med barna om hva som skjer i Hundremeterskogen og Malawi.

#### Omsorg, dette er viktig denne mnd:

Vi veileder barna til å vise omsorg for hverandre ved f.eks å bruke gode hender.

#### Lek ute og inne, dette er viktig denne mnd:

Voksne er tilgjengelige og veileder i leken.

#### Læring, dette er viktig denne mnd:

Vi bruker kreativitet og bruker ulike materialer.

#### Danning, dette er viktig denne mnd:

Vi undrer oss sammen om det å være forskjellige.

#### Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne mnd:

Med utgangspunkt i historier fra Ole Brumm, undrer vi oss sammen med barna om temaer som vennskap.

**DENNE MÅNEDEN BLIR VI ENDA BEDRE KJENT MED OLE BRUMM OG VENNENE HANS OG VI BLIR KJENT MED HAMPLESS FRA MALAWI. VI BLIR KJENT MED ULIKE KUNSTUTTRYKK**

**HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET:** Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

## **November**

**Fagområde:** Kunst, kultur og kreativitet – (Les rammeplanen 2017, s. 50 – 52)

**Utviklingsmål:** *Barna får estetiske erfaringer i møte med kunst og kultur og skaper egne kunstneriske uttrykk.*

**Prosessmål:** *Personalet tilrettelegger for varierte estetiske erfaringer, samt motiverer og støtter i barnas kreative prosesser.*

### **Tiltak:**

- Barna skal ha tilgang til aktiviteter, rom og materiell som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer.
- Personalet utforsker sammen med barna, egne og andres estetiske uttrykk.

### **Forslag på aktiviteter:**

- Hver avdeling lager sin «Hundremeterskog» (Ole Brumm)
- Landart.
- Lese bok om Ole Brumm og bearbeide inntrykk gjennom skapende virksomhet,
- Lage en dans til Ole Brumm sang
- Høste inn naturmaterialer i forkant av aktivitetene. (I løpet av oktober)

### **Språk, kommunikasjon og dialog – mål:**

Vi leser bøker og samtaler med barna.

### **Omsorg, dette er viktig denne måneden:**

Vi viser respekt for andres skapende virksomhet.

### **Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden:**

Voksne støtter barnas kreative lek.

### **Læring, dette er viktig denne måneden:**

Barna skal få lov til å utfolde seg kreativt. Vi lar barna medvirke i skapende virksomhet.

### **Danning, dette er viktig denne måneden:**

Barna kjenner sin egen kulturelle tilhørighet og det kulturelle mangfoldet på avdelingen.

### **Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:**

Personalet tilrettelegger for at barna skal få være sammen om å skape kulturelle og kunstneriske uttrykk.

**DENNE MÅNEDEN BRUKER VI EGENPRODUSERTE LEKEMATERIELL OG BLIR KJENT MED ULIKE KUNSTUTTRYKK SAMT AT VI ER GODT KJENT MED ULIKE KULTURER OG OLE BRUMM 😊  
(BÆREKRAFTIG UTVIKLING, LES RAMMEPLANEN 2017, S. 10)**

**HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET:** Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

## Desember

**Fagområde:** Etikk, religion og filosofi (Les rammeplanen 2017, s. 54 – 56)

**Utviklingsmål:** *Barna har respekt for hverandre og forstår verdien av likhet og ulikhet i et fellesskap.*

**Prosessmål:** *Personalet legger til rette for at barna utvikler interesse, forståelse og toleranse for andre mennesker.*

### Tiltak:

- Vi blir kjent med hvordan Ole Brumm og vennene feirer jul.
- Vi finner ut hvilke religioner og livssyn som er representert i barnehagen.
- Bli kjent med kristne tradisjoner.
- Vi utforsker og undrer oss over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.

### Forslag på aktiviteter:

- Dilemmaer (Ville du aldri mer kunne høre eller aldri kunne se?)
- Undre seg sammen med barna, tenk om.....
- Tegne seg selv.
- Julekalender, julepynt, julemusikk og julefortelling
- Undre seg sammen med barna rundt deres tradisjoner.

### Språk, kommunikasjon og dialog – mål:

Gjennom julefortellinger og julesanger blir vi kjent med ord og uttrykk som hører til høytiden.

### Omsorg, dette er viktig denne måneden:

Vi finner roen i hverdagen.

### Lek ute og inne, dette er viktig denne måneden:

Vi skaper et inkluderende miljø i leken med rom for ulikheter.

### Læring, dette er viktig denne måneden:

Raushet.

### Danning, dette er viktig denne måneden:

Vi respekterer hverandre.

### Sosialt samspill og tilhørighet, dette er viktig denne måneden:

**DENNE MÅNEDEN BLIR VI KJENT MED VÅR EGEN KUTURARV, OG ULIKE RELIGIØSE UTTRYKK. VI BLIR KJENT MED KULTURARV GJENNOM BIBELHISTORIE OG VI BLIR KJENT MED HISTORIER OM OLE BRUMM OG ANDRE HISTORIER OM RELASJONER 😊**

**HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET:** Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

### Våre tradisjoner:

- ♥ Flerkulturell uke – vi avslutter med foreldrekafe med mat fra ulike kulturer – FAU har ansvar for foreldreengasjement ift. Mat
- ♥ Høstaktivitetsdag
- ♥ FN-dagen/ FORUT – de eldste jobber med prosjektet og vi avslutter med en basar for alle foreldrene
  
- ♥ Brannvernuke
- ♥ Juleforberedelser – formidling av det kristne julebudskap
- ♥ Juleverksted – for barna
- ♥ Nissefest – for barna
- ♥ Julegudstjeneste – førskolebarna/ Hakkespetten
- ♥ Luciafeiring – Førskolebarna/ Hakkespetten går i tog
- ♥ Julebord – for barna
- ♥ Juletreff – FAU arrangerer
- ♥ Vinteraktivitetsdag – for barna
- ♥ Samefolkets dag – vi markerer dagen
- ♥ Karneval – for barna. Vi kler oss ut – tenk gjenbruk
- ♥ Påskeforberedelser – formidling av det kristne budskap (andre religioner, norske og andre tradisjoner og kulturer)
- ♥ Påskeverksted
- ♥ Påskefrokost med familie
- ♥ Ruskendag - Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen. Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel og rydde opp ute etter vinteren.
- ♥ 17. mai forberedelser – Vi sier noe om hvorfor vi feirer 17. mai
- ♥ Sommertur – for barna
- ♥ Sommerfest – FAU arrangerer

### Fra rammeplanen og livsmestring:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. (Rammeplanen, 2017 side 11)

### Vårt langsiktige mål i strategisk plan:

Barna har livsglede, egenverd og mestrer sosiale ferdigheter samt har sunne helsevaner.

### Mål for året:

I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

**HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET:** Inkluderende barnehagemiljø på områdene omsorg, lek, læring og danning – vi skal jobbe med lekemiljøet, og skal ivareta naturen og egen helse.

### **Problemstilling i vårt prosjekt med USN:**

*Hvordan kan vi i Skogkanten barnehage, gi impulser som påvirker barnas lekekompetanse og bidrar til å videreutvikle leken.*

Denne problemstillingen er overordnet hver enkelt avdelings problemstilling, og årsaken til at vi ønsker å finne nøkkelen til hva som påvirker barnas lekekompetanse er fordi barna gjennom lek, går inn i ulike roller, som gir kompetanse og læring. Lekekompetanse som bidrar til at barna får nye erfaringer som gir mestringsfølelse og læring innen ulike livsområder og bidrar til å utvikle empati og forståelse for andre.