VELKOMMEN TIL SKOGKANTEN BARNEHAGE
Barnehageåret 2019/ 2020











VÅR VISJON: Skogkanten barnehage – Romerikes mest attraktive barnehage
VÅRT MOTTO: Her vokser barnet ditt **VÅRE VERDIER:** Anerkjennelse, samspill, glede

Det hender du blir lei deg
Fordi jeg er så liten……
Jeg setter merker overalt,
og gjør deg ganske sliten.

Men hver dag blir jeg større,
Ja, en dag så blir jeg stor,
og alle mine avtrykk…….
blir bare svake spor.

Her er mitt lille avtrykk
så du skal huske og forstå.
Hvor søte mine hender var
Den gangen de var små.



Åpningstid: 06.45 til 17.00
Fuglekongestien 2
1920 SØRUMSAND
Tlf. 63 82 20 56



Smørblomsten: 41 76 13 77 Skogstjerna: 41 76 13 91 Hvitveisen: 41 76 13 94 Blåveisen: 41 76 14 74
smorblomsten@skogkanten.no, skogstjerna@skogkanten.no, hvitveisen@skogkanten.no, blaaveisen@skogkanten.no
e-post adresse: post@skogkanten.no, hjemmeside: www.skogkanten.no, Facebook: Skogkanten barnehage SA

Skogkanten Barnehage er et privat, foreldreeiet samvirkeforetak som ligger på Orderud, sør for Sørumsand sentrum. Barnehagen åpnet i slutten av august 2002. Hos oss er det 4 avdelinger for barn i alderen 0 til 6 år. Småbarnsavdelingen har plass til 14 til 16 barn og har en grunnbemanning på 5 voksne, mens på 2 til 6-årsavdelingene er det 17 til 18 barn og har en grunnbemanning på 3,5 voksne. Det vil være rundt 68 til 70 barn tilknyttet barnehagen, da noen barn kan dele plass. I Skogkanten legger vi vekt på samarbeid og god kommunikasjon og vi vil at barn, foreldre og personale skal trives. Sammen skal vi forme en barnehage som står for kvalitet og utvikling. Vi har høy faglig kompetanse blant personale. Barnehagen ligger i et rolig boligområde. Utelekeplassen vår er vi stolte av. Vi er så heldige at vi har skogen helt innenfor gjerdet, slik at barna kan utfolde seg der daglig. Uteplassen har variert terreng, stubber og steiner, røsslyng og blåbærlyng. Inne har vi trivelige lokaler for små og store. Det er tilrettelagt for et sundt inneklima med vannbåren varme i alle gulv, moderne ventilasjonsanlegg og støyforbyggende materialer. Vi samarbeider tett med Sørum kommune og presenterer i vår plan strategiske mål for barnehageseksjonen.

VÅR VISJON: Skogkanten barnehage – Romerikes mest attraktive barnehage
VÅRT MOTTO: Her vokser barnet ditt VÅRE VERDIER: Anerkjennelse, samspill, glede

Med anerkjennelse mener vi:

- *Barna ses som egne individer med egne tanker, ønsker og følelser*
- *«Så godt å se deg»*
- *Vi trenger ikke å være like*
- *Vi ser deg, vi hører deg og vi er her for deg*

Med samspill mener vi:

- *Vi legger til rette for gode samspillsituasjoner slik at barna utvikler sosial kompetanse*
- *Vi sier ja til barns invitasjon til lek*
- *Ingen er alene*
- *Barna får muligheter til mestring sammen med andre barn og voksne. «Så fint, dette klarer du»*

Med glede mener vi:

- *Barna kjenner glede gjennom vennskap, mestring og lek i hverdagen.*
- *En klem og en positiv tilbakemelding gir glede*
- *Vi gleder oss til å se hverandre*
- *Barn og voksne smiler og ler sammen.*

UKERYTME I VÅR BARNEHAGE: GJELDER BARNEHAGEÅRET 2019/ 2020

Med forbehold om endring – se hjemmeside

UKEDAG	FAST PLAN FOR BARNA
MANDAG	AKTIVITETER PÅ AVDELING UTE OG INNE (AVDELINGSMØTE 12.30 – 13.30 hver 14. dag)
TIRSDAG	ALDERSDELTE GRUPPER 09.30 - PLANLAGTE AKTIVITETER/ TUR • FØLGER ÅRET OG FAGOMRÅDENE • EGNE PLANER BLIR UTARBEIDET (AVDELINGSMØTE 12.30 – 13.30 hver 14. dag)
ONSDAG	ALDERSDELTE GRUPPER 09.30 - PLANLAGTE AKTIVITETER/ TUR • FØLGER ÅRET OG FAGOMRÅDENE • EGNE PLANER BLIR UTARBEIDET (AVDELINGSMØTE 12.30 – 13.30 hver 14. dag)
TORSDAG	AKTIVITETER PÅ AVDELING UTE/ INNE (AVDELINGSMØTE 12.30 – 13.30 hver 14. dag)
FREDAG	FELLESSAMLING HVER 14. DAG VI SERVERER VARM MAT (Kan variere enkelte uker med varm mat torsdag eller fredag) Åpent hus = åpne dører mellom avdelingene slik at barna kan leke på tvers (LEDERMØTE HVER 14. DAG)

Aldersdelte samlinger:

MÅL: Alle aldersgrupper skal ivaretas og barna skal få aktiviteter tilpasset sitt nivå

På aldersdelte samlinger skal vi jobbe med sosial kompetanse gjennom blant annet hjertevekstverdiene. Det jobbes med lek, læring og utvikling gjennom ulik aktivitet. Vi starter opp med aldersdelte grupper uke 39 til og med uke 48. Etter jul starter vi opp uke 3 til og med uke 22.



Hjertevekstverdi gjennom hele året: Le og glede oss sammen

Møtevirksomhet for personalet:

Personalmøter holdes på kveldstid en gang i måneden fordelt på mandag, tirsdag, onsdag og torsdag.

Avdelingsmøter er fordelt på mandag, tirsdag, onsdag og torsdag klokka 12.30 – 13.30

Ledermøte er det hver 14. dag på fredager klokka 09.30 – 11.00

Planleggingsdager er fordelt gjennom året. Dette barnehageåret er det planleggingsdager 15.-16. august, 1.nov. 2019 og 2. jan., 2. juni 2020. Sett av disse dagene i kalenderen☺ Planleggingsdager er barnehagen stengt!

DAGSRYTME I VÅR BARNEHAGE

Dagsrytme 0-2 år:

Hva skjer:	Klokka:
Barnehagen åpner	6:45
Frokost	(07.30) 8:00 – 8:30
Frilek/ aktiviteter	7:00 – 9:30/10:30
Utelek/ grupper	9:30 – 10:30/ 12:30
Samling	10:45 – 11:00
Hovedmåltid	11:00/ 11:30
Stell - småbarn	Ca. 11:30 og 15:00
Soving - småbarn	Etter barnas behov
Frilek/ innelek/ Utelek	Etter soving
Ettermiddagsmat	Ca. 14:30/ 15.00
Barnehagen stenger	17:00

NB. Personalet har pauseavvikling mellom klokka 10.30 – 14.00

NB. Alle barna må være ute av barnehagen før vi stenger klokka 17.00 – henting etter stengetid medfører et gebyr, sats fastsettes av eierstyret.

Dagsrytme 2-6 år:

Hva skjer:	Klokka:
Barnehagen åpner	6:45
Frokost	(07.30) 8:00 – 8:30
Frilek/ aktiviteter	7:00 – 9:30/11:00
Smågrupper/ turer - planer	9:30 – 11:00/12:30
Samling	10:45 – 11:00
Hovedmåltid	11:00/ 11:30
Stell – småbarn	Ca. 11:30 og 15:00
Soving - småbarn	Etter barnas behov
Utelek – store barn	Ca. 12:00 – 14.30
Ettermiddagsmat	Ca. 14:30/ 15.00
Barnehagen stenger	17:00

NB. Personalet har pauseavvikling mellom klokka 10.30 – 14.00

NB. Alle barna må være ute av barnehagen før vi stenger klokka 17.00 – henting etter stengetid medfører et gebyr, sats fastsettes av eierstyret.

Vi fortsetter å bruke hjertevekstverdiene våre, som vi har valgt for året, for å synliggjøre sosial kompetanse. Dette er et samarbeidsprosjekt sammen med foresatte og vi har føringer fra rammeplanen:

Fra ny rammeplan 2017 kapittel 1:3: *«Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.»*
Fra kapittel 3:5: *«Personale skal samtale om normer og samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.»*

I kommunens regi er vi delaktige i felles prosjekt. Vi er med på felles arbeidspakker med kommunens barnehager og nettverk som iverksettes for ansatte. Fra januar 2020 er Sørum kommune slått sammen med Skedsmo kommune og Fet kommune. Lillestrøm kommune skal være operativ fra 1. januar 2020.



VÅRE TRADISJONER OG OVERORDNET TEMA GJENNOM ÅRET

Våre tradisjoner:

- Flerkulturell uke – vi avslutter med foreldrekaffe med mat fra ulike kulturer – FAU har ansvar for foreldreengasjement ift. mat
- FN-dagen/ FORUT – de eldste jobber med prosjektet og vi avslutter med en basar for alle foreldrene
- Juleforberedelser – formidling av det kristne julebudskap
- Juleverksted
- Nissefest – for barna
- Julegudstjeneste – førskolebarna/ Hakkespetten
- Luciafeiring – vi inviterer foreldrene
- Julebord – for barna
- Juletrefest – FAU arrangerer
- Vinteraktivitetsdag
- Samefolkets dag 
- Karneval – Vi kler oss ut etter god barnehagetradisjon – for barna
- Regnbuekoret – Skolestarterne er med i et felles kor med alle skolestarterne i Sørum kommune – avsluttes med konsert på nyåret
- Påskeforberedelser – det kristne budskap, andre religioner, norske og andre tradisjoner og kulturer
- Påskefrokost – vi inviterer foreldrene
- Sykkeldag – vi feirer våren, koster parkeringsplassen og barna har med egen sykkel
- Ruskendag - Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen. Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel og rydde opp ute etter vinteren.
- 17. mai forberedelser – Vi sier noe om hvorfor vi feirer 17. mai 
- Sommertur
- Sommerfest – FAU arrangerer



TEMA FOR 2019/ 2020 – LIVSMESTRING – en rød tråd gjennom hele barnehageåret.

Mål: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet.

For å nå dette målet skal personalet:

- Bruke hjertevekstverdiene sammen med barn, med refleksjoner og samtaler.
- Sammen med barna videreutvikle mobbeplan.
- Bruke rollespill sammen med barna for å synliggjøre sosiale ferdigheter.
- Legge til rette for og veilede barna i konfliktsituasjoner, slik at barna i stor grad mestrer å løse konflikter og håndtere utfordringer de møter i hverdagen.
- Å reflektere over tema – **vi er ulike, men like**
- Reflektere sammen med barna, og lage tankekart over ordene **Takknemlighet og Respekt**

Deltema – Astrid Lindgrens verden – utvalgte bøker vil bli et utgangspunkt for hovedtema LIVSMESTRING

Vi vil bli kjent med ulike karakterer fra bøkene til Astrid Lindgren. Vi vil se på likheter og ulikheter. Hvordan mestrer de livet? Hvordan har de det? Hva gjør de?

TILVENNING – OVERGANG MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

I august og september er det tilvenning av nye barn og nye barnegrupper

Tilvenning av nye barn i Skogkanten Barnehage
Mål: Å legge til rette for et godt samarbeid mellom hjem og barnehage

For at barnet skal få en tryggest mulig start i barnehagen, må en foresatt være med barnet de første dagene.
Tilvenning innebærer:

- Tilvenning varierer etter hvert barns behov
- Hvert barn får en primærkontakt
- Barnet har noe trygt og godt hjemmefra
- Forventningssamtale i løpet av den første perioden

Bringe- og hentesituasjonen
Når barnet kommer til barnehagen blir det tatt imot av personalet.
Ved henting ønsker personalet å gi en liten tilbakemelding om hvordan dagen har vært.
Huskeregler for foreldrene

- Gi personalet viktige beskjeder før du går/ evt. skriv opp på angitt plass.
- Gi alltid barnet avskjedsklem og gi beskjed før du går☺
- Medisinering i barnehagen må avtales skriftlig.
- Ved henting, spør gjerne om hvordan dagen har vært.
  (Noen ganger kan det være vanskelig for personalet å gå fra – ta da kontakt hvis det er noe)
- Stopp gjerne for å se på bildedokumentasjon fra dagen – evt. annen dokumentasjon.

PRIMÆRKONTAKT:
Mål: En voksen som har «et spesielt øye med og til barnet».
Primærkontakten skal stå for:

- Trygghet
- Nærhet
- Hjelpe barnet å fungere sammen med andre barn.

I tilvenningsperioden har primærkontakten ansvar for barnets inntreden i barnegruppa. Primærkontakten skal gjennomføre:

- Begynnersamtale i tilvenningsperioden
- 2 foreldresamtaler gjennom året – en obligatorisk og en etter behov

Primærkontakten skal sørge for god kontakt med hjemmet og sikre at hvert barn blir sett.
Alle voksne i barnehagen er tilgjengelig for barn og foreldre, men primærkontakten kvalitetssikrer at det fungerer ☺

Mål i tilvenningsperioden:
Personalet skal se og lytte til enkeltbarn gjennom:

- Barns medvirkning, hjertevekstverdier og bevisstgjøring av personalet



SAMARBEID MELLOM HJEMMET OG BARNEHAGEN

I tilvenningstiden brukes tiden på å bli kjent og starte opp et samarbeid mellom hjem og barnehage

Foreldresamarbeid

Rammeplanen 2017 kap. 5 sier: «*Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.*» Videre står det: «*Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling.*»
Vi ønsker å sikre samarbeidet gjennom:

- Den daglige kontakten
- Foreldresamtalene
- Foreldremøtene
- De ulike utvalgene som SU, FAU og dugnadsgruppa
- Dokumentasjon av dagen
- Hjertevekstverdier

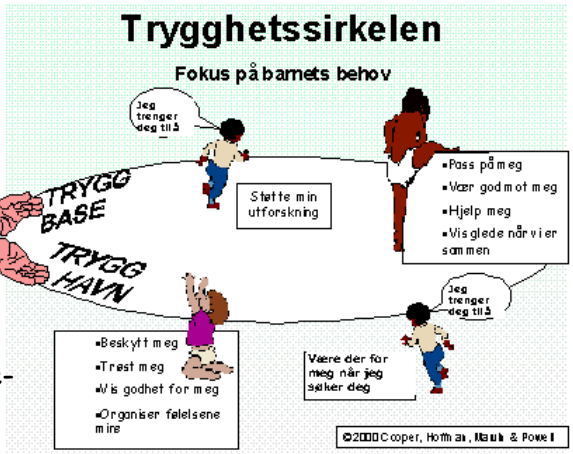
En del av samarbeidet i vår barnehage er hjertevekstverdier. Vi velger 4 verdier som vi jobber med 3 måneder av gangen. I dette arbeidet må barnehagen og foreldrene samarbeide, og vi beskriver hva vi gjør i forhold til verdiene i de ulike periodene☺ Det er pedagog Helene Dæhlin ved Glåmdal PP-kontor som har utarbeidet «Hjertevekst»-prosjektet. Hun sier blant annet:
" - Alle er vi født med evnen til empati. Men utviklingen er avhengig av at det legges ved på bålet." Det heter "HJERTEVEKST" for de i barnehagen og barneskolen og "GIVE ME FIVE" for de i ungdomsskolen. Dette bygger på et samarbeid mellom foreldrene, elevene og skolene/ barna og barnehagen omkring et sett av verdier som man er felles om å følge. Formålet er å skape et trygt miljø som inkluderer alle og ikke utestenger noen, og der det er klare kjøreregler for omgangen med andre.

Våre hjertevekstverdier i år er: Le og glede oss sammen – gjennom hele året

- Passe på at ingen er alene
- Vi trenger ikke være like
- Se hvordan andre har det og si hvordan jeg har det
- Vente på tur

MÅL:" Alle barn i Skogkanten barnehage opplever trygghet ved at de blir sett og hørt"

Trygghetssirkelen:
Trygghetssirkelen eller «circle of security» er et viktig verktøy i hverdagen.



Boka «Se barnet innenfra» bygger på prinsippene i trygghetssirkelen, og er rettet mot barnehagen og hvordan barnehagen skal jobbe med tilknytning. Barnehagen har brukt boka som utgangspunkt for refleksjon i lederteam og på avdelingsmøte. I 2018/ 2019 har vi lest boka til Line Melvold, «Livsmestring i barne-Hagen – å bære sin egen bagasje.»

UTEROMMET – OPPLEVELSER I NATUREN – TENK GRØNT

Rammeplanens temahefte 2011 om natur og miljø sier:
«Opplevelser kan finne sted hvor som helst, men mange hevder at det er nettopp i naturen de har sine sterkeste opplevelser. Det er der de henter seg inn best og der de utfolder seg mest. Kanskje er det i møte med naturen at vi, både voksne og barn, føler oss som virkelig levende mennesker, fordi det er der vi møter livet i sin fulle bredde? Slik sett har naturopplevelsen en egenverdi. Den trenger ingen begrunnelse. Den er et mål i seg selv, – verken prestasjons- eller nytteorientert. På den annen side kan naturopplevelser bidra til lek og kreativ utfoldelse, til erfaring og læring innenfor flere fagområder, til rekreasjon og fysisk og mental helse. Sist, men ikke minst bidrar opplevelser i naturen til å fremme respekt for samspillet i naturen.»

I naturen kan man oppleve magiske øyeblikk sammen barn og voksne. Vi vil sammen jobbe for å fremme respekt for naturen.

Mål: Barn og voksne viser grønn tankegang gjennom handling i hverdagen

Dette vil vi oppnå gjennom å:

- Lære barna å trives ute i naturen med å fortsette å gå på turer i skogen
- Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å studere og forske ute og rydde opp etter oss på tur. *Vi er gjester i naturen.* Vi lærer om planter og trær, dyr og insekter som bor i naturen.
- Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel.

Uterommet vårt er unikt og barnehagen vår grenser til skogen. Her er det mange flotte muligheter til gode naturopplevelser og motoriske utfordringer. Vi har utarbeidet rutiner og regler som skal gi et godt utgangspunkt for utetiden for liten og stor. Det er mye god læring, lek og omsorg i utetiden og barna får bruke alle sine sanser og oppleve omverdenen med hele seg.

Grønn tankegang handler også om å ta vare på egen helse. Vi som er voksne må være bevisste på hvordan vi legger til rette for barns motoriske utvikling. Det handler om å:

- Lære barna viktigheten av å ta vare på egen kropp gjennom å studere sammen med barna hvordan kroppen virker – ha dette som tema – og å lage hinderløype og fokusere på fysisk aktivitet

Barn er i utvikling med hele seg, og sammen med barna er det viktig å øve sansemotoriske øvelser. Sansemotorikk er samspillet mellom våre sanser og våre bevegelser. I hverdagen vår ønsker vi å legge opp til aktiviteter som stimulerer dette samspillet. Øvelser vi gjør vil være:

- Grovmotorikk – rulle, krabbe, krype/ åle, stupe kråke, balansere
- Øyemotorikk – eks. følge en finger fra synsfelt til synsfelt
- Fingerproposisjon – eks. tuppen av tommelen skal treffe de øvrige fingertuppene
- Reaksjonstrening – Eks. – leke stiv heks, katt og mus etc.

Sansene vi øver opp for at ulike ferdigheter skal kunne oppøves og automatiseres er:

- Likevektssansene – den vestibulare sansen
- Hudsansene – den taktile sansen
- Muskel og leddsanser – den kinestetiske sansen
- Synssansen – gjennom synsinntrykk
- Luktesansen – lukte – benevne lukt – språkutvikling
- Høresansen – lære å lytte etter lyder/ utvikle språket
- Smakssansen – begrepsforståelse – smake surt, søtt, salt, bittert



OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING

«Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.» Jfr. Rammeplanen 2017 kap 3:1.

Omsorg - For å sikre at hvert barn blir sett i løpet av dagen har hvert barn en primærkontakt. Primærkontaktens oppgave er å:

- skape positiv kontakt og forutsigbarhet
- prate/ leke med
- oppmuntre
- gi utfordringer og ekstra oppmerksomhet
- vise barnet at en bryr seg om det
- sørge for god foreldrekontakt

Lek - Barn lærer gjennom lek, vi er bevisste på å bruke leken som pedagogisk virkemiddel for læring. Vi har positive, spørrende og undrende voksne som er tilstede i barnas lek gjennom samtaler, nede på gulvet, og på barnas premisser. Det er synlig hva som er i fokus i barnegruppa og hva vi jobber med på huset. Det fysiske rommet har tilgjengelig lekemateriell og er tilrettelagt for variert lek som inspirerer til:



- VENNSKAP – inkluderende barnehagemiljø
- bygge/ konstruksjonslek
- rollelek
- kunst og kreativitet
- lek som stimulerer til konsentrasjon og turtaking

Læring - Vi ønsker å støtte barns: nysgjerrighet, lærelyst, opplevelser, lek og erfaringer. Læring skjer både formelt og uformelt.

Danning – Gjennom lek og i samspill med andre vil vi oppmuntre barna til å reflektere over egne handlinger.

Mål: Barna har påvirkning på egen hverdag gjennom:

- Hjertevekstverdiene
- Respekt
- Bli sett og hørt
- Bli lyttet til
- Omsorg
- Evne til å lytte til hverandre
- Evne til å se hva andre er opptatt av



Kjennetegn ved at voksne viser omsorg og aktivt er en del av barnas lek, læring og danning.

- Barn som er i lek og deltar på sine premisser
- Spørrende og undrende voksne
- Barn som aktivt etterspør lekemateriell
- Glede
- Positivt samspill mellom voksne og barn, voksne og barn samtaler og har øyekontakt
- Barnas interesse anerkjennes, det synes, kjennes og høres – vises i hverdagen
- Føler en rolig atmosfære og god energi
- Stemmebruk blant voksne og barna er godlynt

Alle barn har gnist i seg. Alt vi trenger er å tenne den

VENNSKAP OG FELLESSKAP - SOSIAL KOMPETANSE

Barns medvirkning, vennskap og fellesskap/ sosiale kompetanse:
Barns sosiale kompetanse handler om å mestre samspill med andre, og har stor betydning for barnas mulighet til å mestre hverdagen i barnehagen og blant venner. De voksnes oppgave er å være gode modeller for barna. I vår barnehage skal vi fremheve de positive sosiale handlingene, og legge forholdene til rette slik at barna mestrer.

Barna er med på å forme sin hverdag og deltar i daglige gjøremål som forberedelse til måltid, i aktiviteter og forberedelse til tur. Vi vil ha fokus på demokrati og barns medvirkning i hverdagen.

Vi skal oppmuntre og fremheve det enkelte barnet i gruppa:
- "Se hva han klarte!"

Barna skal føle seg ønsket og betydningsfulle:
- "Jeg har ventet på deg"

Vi skal også være der som tydelige voksne, sette grenser for hva som er akseptabelt og ikke:
- "Jeg forstår at du er sint, men du kan ikke…", eller
- "Jeg forstår at du vil ha den bilen, men akkurat nå…"

Vi skal være der som støttespillere for barna, og hjelpe dem til å se sammenhenger:
- "Hun er lei seg/glad/gråter fordi…"

Vi skal hjelpe barna til å se løsninger og gjøre valg.
- "Hvis du ikke får låne den, har vi…."



Kontinuerlig må vi vurdere:
- Hvor mye ser og hører vi hvert enkelt barn?
- Hvor mye medvirker barna?
- Hvor mye tid settes det av til observasjon av barna i lek, aktivitet og i samhandling med andre barn.

OVERGANGSRUTINER INTERNT

Det er mange overganger i livet, en overgang er tilvenning mellom hjem og barnehage. Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet er opptatt av gode rutiner, slik at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter barnegruppe.
Ukesrytmen i Skogkanten barnehage legger opp til åpent hus på fredager, som betyr åpne dører mellom avdelingene slik at barna kan leke på tvers. Dette er med på å skape rom for barna å bli kjent på tvers av avdelingene, og som er av stor betydning for evt. bytte av avdeling.

Overgangsrutiner avdeling til avdeling:
- Foreldresamtale – samarbeidssamtale ved overgang som innbyr til innspill og medvirkning
- Hospitering på ny avdeling for å forberede barnet – det innebærer for eksempel å spise lunsj, leke litt, spise ettermiddagsmåltid sammen etc.
- Primærkontakt gjennomfører en overgangssamtale med ny primærkontakt på ny avdeling
- Barnet har en offisiell flyttedag hvor det er med på å rydde sin garderobeplass og flytter til ny garderobe.

VÅRE SKOLESTARTERE

Verdt å vite om barnehage og skolestarterne våre

Det siste året i barnehagen er både barn og foreldre opptatt av at det går mot skolestart. Barnehagen legger til rette for en god overgang. Barnehagepersonalet møter barnet ut fra deres forutsetninger og behov, og utvikler lysten til å lære gjennom utforskning, interesser, kunnskap og gode opplevelser. Vi legger til rette for et lekpreget opplegg som er lystbetont og der barna kan møte mestring. Vi har fokus på sosial kompetanse – hjertevekst – men også på det å kunne konsentrere seg, skoleforberedende aktiviteter og selvstendighet. Vi jobber med skoleforberedende aktiviteter på et bredt plan, og vi starter allerede på småbarnsavdelingen.

Det du ikke kan eller får til i dag, får du til i morgen eller neste år☺

Plan gjennom året i forhold til skolestarterne ansvarsområder:

I førskolegruppa tar vi utgangspunkt i ting de allerede har lært og bygger videre på det. Gjennom året øver vi blant annet på tall og bokstaver, mengder og begreper. Egen plan for dette finnes på avdelingen, men den blir justert hvert enkelt år ettersom hvilke barn vi har og deres interesser. Vi ønsker at barna skal være med og påvirke våre planer. Vi har noen faste tradisjoner som skolestarterne er med på:

- FORUT – førskolebarna har ansvar for å selge på BASAREN i oktober
- JULESPILL – skolestarterne deltar på dette
- REGNBUEKORET – alle førskolebarna i Sørum kommune er med på felles kor som heter Regnbuekoret. Tanken er at sang og koraktiviteter skal være sammensveisede aktiviteter for førskolebarna. Regnbuekoret ender opp med en stor konsert i februar/ mars.

MINNE FRA BARNEHAGEN – vi avslutter barnehageåret med en avslutningsfest for skolestarterne

Ny standard, kvalitet i opplæring – språk og grunnleggende lese- og skriveferdigheter, utarbeidet februar 2019. I denne er det gjennom fagområdet *kommunikasjon, språk og tekst*, lagt opp til at barnehagen skal legge til rette for at førskolebarnet får mulighet til:



- Å gjenkjenne bokstavene ved navn og lyd og kunne forme bokstavene/ lekeskriving.
- At barnet kan skrive navnet sitt og gjenkjenner eget navn skrevet.
- At barnet skal kunne gjenkjenne ordbilder, eks. logo Skogkanten barnehage.
- At barnet skal være kjent med førstelyden i et ord, lese og skriveretning.
- At barnet bruker språket til å uttrykke meninger, følelser, ønsker og behov.

Vår barnehage ønsker å legge til rette for språkutvikling, gjennom å ha bøker tilgjengelig for barna, og lese/ bruke snakkepakken/ fortelle eventyr/ lage eventyr på samlingsstund hver dag. Vi bruker spill og øvelser som Kims lek etc. For å leke med ord og øve opp ordforråd, vil vi bruke dikt, rim og regler. Gjennom sang og rytme øver vi på ord og lyder. Vi bruker tromme aktivt i vår barnehage til samlingene våre. Sansemotoriske øvelser er viktige for å øve opp barnets motoriske ferdigheter. Dette er øvelser vi legger opp til ute som inne flere ganger i uka og som også er et ledd i språkutvikling og kognitiv utvikling. Ved behov setter vi sammen språkgruppe på tvers av avdelinger og aldersblandet. Gjennom Statped tilbød Sørum kommune kursrekken **«Språk for alle»** med kompetanseheving for alle ansatte i Sørum kommunes barnehager i 2016. Alle våre pedagoger har vært med på denne kursrekken.

OVERGANGSRUTINER OG FØRSKOLEGRUPPE

Overgang barnehage – skole

Allerede om høsten siste året barna går i barnehagen starter forberedelsene til skolestart. Alle barnehagene sender lister til den skolen barna skal begynne på. Barna øver seg på å være størst og begynner i førskolegruppe.

I førskolegruppa har barna mange forskjellige aktiviteter. Det er flere mål med førskolegruppe:

- Barna skal få litt andre utfordringer enn resten av gruppa.
- Barna skal oppleve ekstra samhørighet med dem de skal begynne på skolen sammen med.
- Skoleforberedende aktiviteter
    - pedagogiske, - kunne gjenkjenne tall og bokstaver, gjenkjenne ordbilder, kategorisering, helhet/detalj osv.
    - sosiale ferdigheter – kunne lekekoder, etablere vennskap, vente på tur, ta i mot beskjeder og lytte, fullføre oppgaver osv.
    - praktiske, - mestre å kle av og på seg selv, få på sko, kunne tørke seg etter toalettbesøk, riktig blyantgrep, riktig skriveretning,

I Sørum har man laget et felles opplegg for 5-åringene/ skolestarterne. Barna får være med på *Regnbuekoret*. Dette kan endre seg når vi blir Lillestrøm kommune fra 2020.

Årlig rutine

Hver vår har barnehagen møte med skolene i nærmiljøet der barna skal begynne. Før møtet gjennomfører barnehagen en barnesamtale med førskolebarnet og kaller deretter inn til foreldresamtale. I denne samtalen avtaler foreldre og personale hvilken informasjon som skal gis til skolen. Hvis foreldrene ønsker at skolen skal vite om bestemte sider ved deres barn, kan barnehagen overbringe dette. Dersom barnehagen har ønske om å gi informasjon, tar barnehagen det opp med foreldrene. Dette møtet holdes for at skolen skal få et best mulig grunnlag for å kunne møte barnet og så langt det er mulig, ta individuelle hensyn. Det skrives samtykkeerklæring fra disse møtene.

Hver høst og vår inviterer barnehagene og skolen på Sørumsand til *foreldre i skolen*. Barnehagene og skolen inviterer til *foreldre i skolen* i oktober og mars. Dette er et orienteringsmøte om overgang, skolen og SFO. Det er besøksdag i begynnelsen av juni. Skolen inviterer til *foreldre i skolen* i september når barna har startet skolen.





SOMMERTID I BARNEHAGEN

Hvert år markerer vi at barnehageåret er omme med sommerturer og sommeravslutninger/ fester. Barnehagen har hvert år en sommerfest i løpet av juni som er arrangert av barnehagens FAU. Her underholder barna og vi griller og koser oss☺ I løpet av barnehageåret håper vi at mottaker av årskalenderen har fått et innblikk i hvem Skogkanten barnehage er. Vi ønsker med dette alle en riktig GOD SOMMER og VELKOMMEN TILBAKE☺ Til alle skolestarterne ønsker vi LYKKE TIL☺

I løpet av juni kommer det en sommerhilsen fra daglig leder hvor det blant annet vil stå litt om bemanning til høsten.

Sommerfest:

FAU inviterer alle foresatte og barn på sommerfest i Skogkanten barnehage.

Sommertur:

Hvert år arrangeres det sommertur for barna. Vi har hatt mange fine gårdsturer, og det er sannsynlig at turen vil gå til en gård også dette året. Vi har foreløpig satt av dato, Det er forbehold om endring av dato.

Avslutning for førskolebarna:

Skolestarterne får en markering i form av en avslutning, hvor de vil motta en minnepinne med bilder fra den tiden de har hatt i Skogkanten barnehage. Dette er en høytidelig dag, hvor vi markerer overgang til skolen og takker for den tiden barnehagen har fått dele med barna. I løpet av juni pleier vi å gjennomføre en overnatting med førskolebarna i barnehagen. Dette er en spennende opplevelse. Overnatting vurderes fra år til år.



SOMMERBARNEHAGE

I sommerukene, som vi regner er fra uke 27 til uke 32, har vi laget en egen perm som inneholder informasjon og beskrivelse av faste rutiner for vår barnehage. Her settes det inn informasjon om enkeltbarn, som det er viktig for sommervikarer å få noe vite om. Vi bruker også denne permen til protokollføring av hvilke barn og voksne som er tilstede. I denne permen har vi satt inn branninstruks og beredskapsplan, og en telefonliste til alle påmeldte barns foresatte. For at sommerukene skal ha et pedagogisk innhold er sommervikarene pliktet å lage dokumentasjon/ rapport fra den enkeltes ukes innhold. Hver dag føres det dagsrapport og hver uke lages en bildedokumentasjon. Vi har forslag til tema og gjøremål til tema i permen. I sommerukene inngår selvfølgelig bading og sommeraktiviteter. Klær etter vær er viktig. Vi er opptatt av solvettregler og i samarbeid med foresatte lager vi smørerutiner i forhold til solkrem. Barnehagen vår er en solvennbarnehage Vi har sommerferieavvikling for de ansatte i denne perioden og barna vil bli kjent med sommervikarer. I løpet av sommeren vil det være fast ansatte tilstede sammen med sommervikarene, men det er viktig å forberede barnet/ barna på at det ikke er garanti for at noen voksne fra ens egen avdeling er tilstede. Vi begynner tilvenning av nye barn i uke 33. Denne uka starter vi også opp avdelingsvis.

SOMMER I SKOGKANTEN BARNEHAGE

- Skiftetøy - to skift av sokker, truser, bukser, gensere, t-skjorter og shorts/kjoler/skjørt skal alltid ligge på plassen
- Caps, solhatt, solbriller skal ligge på plass
- Jakke skal henge i garderoben
- Godt og romslig regntøy skal henge i garderoben
- Gummistøvler/ andre vanntette støvler/ lettere sko/ sandaler skal stå i garderoben
- Badetøy, dersom været byr på sommer og sol



Sjekk været – still på pilen – se på solrådet

Står pilen på sol blir barna minnet på å huske klær, solhatt og solkrem. Står den på overskyet kan de trygt konsentrere seg om andre gjøremål - uten solbeskyttelse.

Rivekant



Hei alle foresatte i Skogkanten barnehage,

INFORMASJON OM RETNINGSLINJER I FERIEN☺

FERIE

Retningslinje om ferien:
Alle barn skal ha minimum fire ukers ferie i løpet av barnehageåret. Barnehageåret er fra 01.08-31.07. Hver sommer må det avvikles minst to sammenhengende uker ferie mellom 15.06 – 15.08. Foreldrene skal så snart som mulig i april gi melding om når barna skal ha sommerferie, og senest innen fristen barnehagen setter. På bakgrunn av denne informasjonen utarbeider daglig leder ferieliste for personalet og plan for sommerdrift av barnehagen. . Barnehagen kan redusere åpningstid i perioden – juli - dersom det er økonomisk begrunnelse for dette. Dette må varsles innen 1. mai som en hovedregel.

Øvrig ferie må meldes skiftelig til daglig leder senest fire uker før ferien avvikles. Det må være minst 2 dager sammenhengende for å regnes som ferie. Planleggingsdager kan inngå i barnas ferie dersom barnet har forlenget fri i forbindelse med dette. (Nye vedtekter vedtatt på årsmøtet den 5. mai 2015)

Spesiell informasjon til skolestarterne:
Barnehageplassen behøver ikke å sies opp, da barnet har plass i barnehagen til tiden har løpt ut, det vil si til og med 31.07. Da avsluttes plassen automatisk. Juli er betalingsfri.

Ellers gjelder 3 måneders oppsigelse av plass.

Mvh
Daglig leder av Skogkanten barnehage



Skogkanten Barnehage

PROGRESJON OG FAGOMRÅDER

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.», Rammeplanen 2017 kap. 9. Rammeplanen sier at progresjon skal tydeliggjøres og dokumenteres i barnehagen – vi har utarbeidet en plan som viser hva vi jobber mot, for å sikre barnets utvikling på de ulike alderstrinnene. Vi vil gi eksempler på progresjon i skjema under:

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Vi ser i billedbøker og snakker om bildene. Benevne daglige aktiviteter	Rim, regler og fortellinger, Være i kortere dialog med andre	Bruke språket i samhandling/ lek med andre. Få kjennskap til bokstaver og ulike begrep.	Kunne konsentrere seg over tid og tåle avbrytelser. Sette ord på følelser og meninger. Kunne skrive navnet sitt
Gjennom arbeidet med kommunikasjon språk og tekst skal barnehagen blant annet bidra til at barna videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker variert ordforråd. Nonverbal og verbal kommunikasjon er viktig for å skape et godt muntlig språk. Nonverbal kan også benevnes som kroppslig språk.				
Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Kropp, bevegelse, mat og helse	Gå korte turer. Kroppsbevissthet, øre, nese, hode, munn.	Hoppe, løpe, gå turer i skogen. Bli kjent med klipping og liming Kle på og av seg med hjelp, Finmotorisk aktiv.	Kle på og av seg med litt hjelp, Finmotorisk aktiv. Kunne gå på do med litt hjelp.	Mestre av- og påkledning. Gå turer i ulendt terreng. Sunt kosthold, tørre å smake på ny og ukjent mat. Riktig penngrep.
Gjennom arbeidet med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna blant annet videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk. De får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydning av gode vaner og sunt kosthold. Barn er fysisk aktive og de lærer verden og seg selv å kjenne gjennom fysisk aktivitet.				

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Kunst, kultur og kreativitet	Bli kjent med å bruke tegneblyant, fingermaling og utvikle fantasi og skaperglede.	Male med pensel, dans, musikk og rytme, dramatisere enkle eventyr. Undre oss over farger og endringer i naturen	Undre oss over farger og endringer i naturen, male og tegne. Skape gjennom fantasi og kreativitet.	Barna skal få kunnskap om ulike tegne og maleteknikker. Ha et adekvat blyantgrep.
Gjennom arbeidet med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen blant annet bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede. Erfaringer med kunst, kultur og estetikk gir et mangfold av muligheter for sansing, opplevelser og eksperimentering.				
Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år

Natur, miljø og teknologi	Gå på tur i nærområdet. Se på bilder av kjente dyr, og bli kjent med hvilke lyder de lager.	Bli kjent med området rundt barnehagen. Lære om årstidene. Få kjennskap til IKT, Sortere søppel.	Lære om årstidene, dag og måned. Få kjennskap til bruk av tekniske hjelpemidler. Gjen-bruk, bærekraftig utv.	Kunne kle seg etter været. Kunne navn på trær og planter i nærmiljøet. Bruke digitalt utstyr. Gjen-bruk, bærekraftig utv.
Gjennom arbeidet med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. Barna skal få forståelse og bli kjent med planter, dyr, landskap, årstider og vær.				
Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Etikk, religion og filosofi	Lære begrepene lei seg, glad og sint. Oppleve å bli sett, hørt og forstått. Forstå "min" og "din". Markere høytidene.	Finne glede i samvær og samspill med andre barn. Gjenkjenne følelser. Vente på tur. Markere høytidene. Akseptere forskjeller.	Respektere andre. Vite hva en venn er, forstå ulikhet. Få kjennskap til høytider og tradisjoner. Jobbe med FORUT prosjekt.	Kunne uttrykke tanker/ spørsmål og være nysgjerrige på livet. Respektere og akseptere for-skjeller, vise neste-kjærlighet. Ha kjennskap til høytider og tradisjoner.
Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna utvikler toleranse og interesse for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.				

Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Nærmiljø og samfunn	Hvem er her i dag? Skape tilhørighet i gruppa. Tur i nærmiljøet.	Bli kjent med området rundt barnehagen. Ha samlingsstunder. Lære navn på barnehagen.	Erfare at de selv er med på å påvirke og at alle er viktige for fellesskapet. Gå turer i nærområdet.	Bruke sansene til å utforske nærmiljøet og verden omkring oss. Vite fornavn og etternavn på familien.
Gjennom arbeidet med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. De første skritt inn i et demokratisk samfunn.				
Fagområde	1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år
Antall, rom og form	Bruke enkle puslespill og putteboks. Bli kjent med begrepene stor og liten. Bygge tårn.	Bli kjent med former. Bygge duplo og store klosser. Øve på å telle til ti.	Bli kjent med tall og former. Kunne enkle spill. Ha forståelse for begrep som over, under, oppover, ved siden av.	Spille enkle tellespill. Kjenne til ukedager, måneder og de forskjellige årstidene. Kunne navn på firkant, trekant og sirkel.
Gjennom arbeidet med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna opplever glede over å utforske og leke med tall og former og at de tilegner seg gode og anvendbare matematiske begrep. Tilrettelegge for utforskning, tidlig og god stimulering.				

Skogkanten Barnehage

AUGUST



Dag Dato	AUG 2019	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Torsdag 1 UKE 31	Sommer barnehage					
Fredag 2						
Lørdag 3						
Søndag 4						
Mandag 5 UKE 32	Vi starter tilvenning					
Tirsdag 6						
Onsdag 7						
Torsdag 8						
Fredag 9						
Lørdag 10						
Søndag 11						
Mandag 12 UKE 33						
Tirsdag 13						
Onsdag 14						
Torsdag 15	Planleggings dag					

Fredag 16	Planleggings dag					
Lørdag 17						
Søndag 18						
Mandag 19 **UKE 34**						
Tirsdag 20						
Onsdag 21						
Torsdag 22						
Fredag 23						
Lørdag 24						
Søndag 25						
Mandag 26 **UKE 35**						
Tirsdag 27						
Onsdag 28						
Torsdag 29						
Fredag 30						
Lørdag 31						

Hjertevekstverdi: Passe på at ingen er alene

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I AUGUST: **Nærmiljø og samfunn**

- Hvert barn blir tildelt primærkontakt, vi jobber i små grupper for å bli godt kjent
- Vi jobber med familiemyldreboka

VELKOMMEN TIL OSS I SKOGKANTEN BARNEHAGE OG TIL NYTT BARNEHAGEÅR

Skogkanten Barnehage

SEPTEMBER



Dag Dato	SEPT 2019	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Søndag 1						
Mandag 2 Uke 36						
Tirsdag 3	Brannøvelse					
Onsdag 4						
Torsdag 5						
Fredag 6						
Lørdag 7						
Søndag 8						
Mandag 9 UKE 37	Flerkulturell uke					
Tirsdag 10						
Onsdag 11						
Torsdag 12						
Fredag 13	Foreldrekaffe FAU arr.					
Lørdag 14	Høstdugnad 10.00 – 13.00					
Søndag 15						
Mandag 16 UKE 38						

Tirsdag 17						
Onsdag 18						
Torsdag 19	Høstdugnad 18.00 – 21.00					
Fredag 20						
Lørdag 21						
Søndag 22						
Mandag 23 UKE39						
Tirsdag 24	Aldersdelte grupper starter opp.					
Onsdag 25	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 26	HØSTAKT. DAG					
Fredag 27						
Lørdag 28						
Søndag 29						
Mandag 30	Høstferie uke					

Hjertevekstverdi: Passe på at ingen er alene



FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I SEPTEMBER: **Nærmiljø og samfunn**

- Vi blir kjent med de ulike karakterene i bøker fra Astrid Lindgren – hvor bor de – hva holder de på med?
- Vi lager et nytt familiehus, henger opp og snakker om de – noen har fått søsken og andre endringer.
- Vi øver på navnene til mamma og pappa, fornavn og etternavn
- Vi bruker skogen og nærmiljøet rundt oss og blir kjent – leker og utforsker
- Vi kan ligge ned og kjenne hvordan det er å være her og nå
- Vi lager tankebobler med ordene nærmiljø og samfunn – hva betyr de ordene? (demokrati)
- Vi har fokus på at vi er ulike, men like – flerkulturell uke med foreldrekaffe

Skogkanten Barnehage

OKTOBER



Dag Dato	OKT 2019	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Tirsdag 1 UKE 40	Høstferie uke					
Onsdag 2						
Torsdag 3						
Fredag 4						
Lørdag 5						
Søndag 6						
Mandag 7 UKE 41						
Tirsdag 8	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 9	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 10	Foreldre-møte					
Fredag 11	Vi lager grønnsak-suppe					
Lørdag 12						
Søndag 13						
Mandag 14 UKE 42						
Tirsdag 15	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 16	Aldersdelte grupper Kl.09.30					

Torsdag 17						
Fredag 18						
Lørdag 19						
Søndag 20						
Mandag 21 UKE 43						
Tirsdag 22	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 23	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 24	FN dagen Basar					
Fredag 25						
Lørdag 26						
Søndag 27						
Mandag 28 UKE 44						
Tirsdag 29						
Onsdag 30						
Torsdag 31						

Hjerteverkstverdi: Passe på at ingen er alene



FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I OKTOBER: **Kunst, kultur og kreativitet**

- Vi lager ulike miljøer på hele huset fra Per Pusling - og lager en utstilling av det vi har laget
- Vi synger og danser og spiller de ulike sangene fra Astrid Lindgren
- Vi forbereder FORUT og FORUTbasar – blir kjent med landet vi skal ha fokus på – hva spiser de og hvor bor de?

Skogkanten Barnehage

NOVEMBER



Dag Dato	NOV 2019	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Fredag 1	Planleggings dag					
Lørdag 2						
Søndag 3						
Mandag 4 UKE 45	Brannuke					
Tirsdag 5	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 6	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 7	Brannøvelse					
Fredag 8	Brannsamling					
Lørdag 9						
Søndag 10						
Mandag 11 UKE 46						
Tirsdag 12	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 13	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 14						
Fredag 15						
Lørdag 16						
Søndag 17						

Mandag 18 **UKE 47**						
Tirsdag 19	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 20	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 21						
Fredag 22						
Lørdag 23						
Søndag 24						
Mandag 25 **UKE 48**	Advents-samling					
Tirsdag 26	Jule-verksted					
Onsdag 27	Jule-verksted					
Torsdag 28						
Fredag 29						
Lørdag 30						

Hjerteverkstverdi: Vi trenger ikke å være like



FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I NOVEMBER: **Kunst, kultur og kreativitet**

- Snakke med barna om hva kultur er.
- Lage tankekart med barnas tanker.
- Bruke bøker med kultur som tema.
- Vi lager hånd-dukker/fingerdukker til teater/ karakterer fra Astrid Lindgren
- Male med ulike materialer (oppvaskbørste, potettrykk, sugerør, klinkekuler etc.)
- Smake på mat fra ulike kulturer

Rivekant



JULEFERIE

JULEN nærmer seg og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett F for FRI og X de dagene barnet kommer.

Barnets navn: ……

Dato:	Fredag 20.12	Mandag 23.12	Fredag 27.12	Mandag 30.12	Torsdag 2.1
Sett F for FRI					Planleggingsdag Barnehagen er stengt!!

NB. HUSK AT BARNEHAGEN ER STENGT PÅ JULAFTEN OG NYTTÅRSAFTEN

- Øverste del er Hjemmets kopi

Barnets navn: ……

Dato:	Fredag 20.12	Mandag 23.12	Fredag 27.12	Mandag 30.12	Torsdag 2.1
Sett F for FRI					Planleggingsdag Barnehagen er stengt!!

Bringetid Klokka					
Hentetid Klokka					





Dato: ……

Underskrift: ……

Vennligst returner slippen til barnehagen innen torsdag 28. November 2019

Det blir laget egne planer for desember, disse vil henge på hver avdeling.
Vi kommer til å ha felles adventssamlinger og hver avdeling har sine juletradisjoner.
Barn og voksne vil dele julegleder og julestreker, og det vil helt sikkert bli mange hemmeligheter☺

O JUL MED DIN GLEDE OG BARNLIGE LYST, VI ØNSKER DEG ALLE VELKOMMEN…

Skogkanten Barnehage

DESEMBER



Dag Dato	DES 2019	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Søndag 1						
Mandag 2 UKE 49	Advents-samling					
Tirsdag 3						
Onsdag 4						
Torsdag 5	 Nissefest For barna					
Fredag 6						
Lørdag 7						
Søndag 8						
Mandag 9 UKE 50	Advents-samling					
Tirsdag 10						
Onsdag 11						
Torsdag 12						
Fredag 13	Lucia 					
Lørdag 14						
Søndag 15						
Mandag 16 UKE 51	Advents-samling					

Tirsdag 17						
Onsdag 18						
Torsdag 19	 Julebord For barna					
Fredag 20						
Lørdag 21						
Søndag 22						
Mandag 23 **UKE 52**	Lille julaften					
Tirsdag 24	Julaften 					
Onsdag 25	1. juledag					
Torsdag 26	2. juledag					
Fredag 27	Romjul					
Lørdag 28	Romjul					
Søndag 29						
Mandag 30 **UKE 1**						
Tirsdag 31	Nyttårsaften Bhg er stengt					

Hjertevekstverdi: Vi trenger ikke å være like

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I DESEMBER: **Etikk, religion og filosofi**

- Snakke om forskjellige familier, forskjell på gutter og jenter, forskjellige religioner.
- Kroppen er min – vi snakker om kroppen og etikk
- Respekt for hverandres meninger og ønsker. Si stopp og lytte til andre som sier stopp.

Skogkanten Barnehage

JANUAR



Dag Dato	JAN 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Onsdag 1 **UKE 1**	Nyttårsdag					
Torsdag 2	Planleggings dag					
Fredag 3						
Lørdag 4						
Søndag 5						
Mandag 6 **UKE 2**						
Tirsdag 7						
Onsdag 8						
Torsdag 9						
Fredag 10						
Lørdag 11						
Søndag 12						
Mandag 13 **UKE 3**						
Tirsdag 14	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 15	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 16						

Fredag 17	Vinter-aktivitets-dag					
Lørdag 18						
Søndag 19						
Mandag 20 **UKE 4**						
Tirsdag 21	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 22	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 23						
Fredag 24						
Lørdag 25						
Søndag 26						
Mandag 27 **UKE 5**						
Tirsdag 28	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 29	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 30						
Fredag 31						

Hjerteverkstverdi: Vi trenger ikke å være like

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JANUAR: **Antall, rom og form**

- Lage målestokk og måle barna (dette må følges opp slik at de ser utviklingen etter noen mnd.), spille spill, legge puslespill, sanger og eventyr med telling. Bruke målebånd/tommestokk for å måle ulike gjenstander ute og inne. Gå på talljakt. Matlaging/baking hvor vi bruker vekt og desiliter-mål.

Skogkanten Barnehage

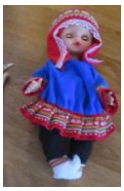
FEBRUAR



Dag Dato	FEB 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Lørdag 1						
Søndag 2						
Mandag 3 UKE 6	Brannøvelse					
Tirsdag 4	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 5	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 6	Samefolkets dag					
Fredag 7						
Lørdag 8						
Søndag 9						
Mandag 10 UKE 7						
Tirsdag 11	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 12	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 13						
Fredag 14						
Lørdag 15						
Søndag 16						
Mandag 17 UKE 8	Vinterferie-uke					

Tirsdag 18	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 19	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 20						
Fredag 21						
Lørdag 22						
Søndag 23						
Mandag 24 **UKE 9**						
Tirsdag 25	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 26	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 27	Karneval For barna					
Fredag 28						
Lørdag 29						

Hjerteverkstverdi: Se hvordan andre har det og si hvordan jeg har det



FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I FEBRUAR: **Antall, rom og form**

- Vi forbereder til Karneval – lager rekvisitter og kostymer, øver på sanger og lager temamiljø på den enkelte avdeling fra Astrid Lindgrens verden
- Vi jobber med former og tall – ser på formen på lavvo, hjerteform på Valentinkort, teller på samisk
- Vi blir kjent med hvordan samene lever, mat de spiser og sanger de synger slik som joik.

Skogkanten Barnehage

MARS



Dag Dato	MARS 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Søndag 1						
Mandag 2 UKE 10	Brannøvelse					
Tirsdag 3	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 4	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 5						
Fredag 6						
Lørdag 7						
Søndag 8						
Mandag 9 UKE 11						
Tirsdag 10	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 11	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 12						
Fredag 13						
Lørdag 14						
Søndag 15						
Mandag 16 UKE 12						

Tirsdag 17	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 18	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 19						
Fredag 20						
Lørdag 21						
Søndag 22						
Mandag 23 **UKE 13**						
Tirsdag 24	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 25	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 26						
Fredag 27						
Lørdag 28						
Søndag 29						
Mandag 30 **UKE 14**						
Tirsdag 31	Aldersdelte grupper Kl.09.30					

Hjertevekstverdi: Se hvordan andre har det og si hvordan jeg har det

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I MARS: **Kommunikasjon, språk og tekst**

- Vi undrer oss sammen med barna med hvordan vi kan kommunisere på ulike måter – hva gjør det med oss og hva gjør det med de ulike karakterene i Astrid Lindgrens bøker?
- Vi skriver brev, ringer med telefonen, plystrer, sender morse, bruker stemmen på ulike måter, bruker tegn til tale – kanskje vi kan lage telefon av blikkboks

Rivekant



PÅSKEFERIE

Påsken nærmer seg og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett F for FRI og X de dagene barnet kommer.

Barnets navn: ……

Dato:	Mandag 6.4	Tirsdag 7.4
Sett F for FRI		

NB. HUSK AT BARNEHAGEN ER STENGT ONSDAGEN FØR PÅSKE

(Nye vedtekter vedtatt på årsmøtet den 28. mars 2019)

- Øverste del er Hjemmets kopi

Barnets navn: …… ……..

Dato:	Mandag 6.4	Tirsdag 7.4
Sett F for FRI		
Bringetid Klokka		
Hentetid Klokka		



Dato: ……

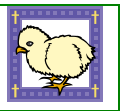
Underskrift: ……

Vennligst returner slippen til barnehagen innen 13. mars 2020



Skogkanten Barnehage

APRIL



Dag Dato	APRIL 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Onsdag 1	Påskefrokost Blåveisen/ Hvitveisen					
Torsdag 2	Påskefrokost Smørblomsten/ Skogstjerna					
Fredag 3	Påske-samling					
Lørdag 4						
Søndag 5						
Mandag 6 UKE 15	Påskeuke					
Tirsdag 7						
Onsdag 8	NB. Barnehagen er stengt					
Torsdag 9	Skjær-torsdag					
Fredag 10	Langfredag					
Lørdag 11	Påskeaften					
Søndag 12	1. påskedag					
Mandag 13 UKE 16	2. påskedag					
Tirsdag 14						
Onsdag 15	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 16						

Fredag 17						
Lørdag 19						
Søndag 19						
Mandag 20 **UKE 17**						
Tirsdag 21	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 22	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 23	VÅR-DUGNAD 18.00 – 21.00					
Fredag 24						
Lørdag 25						
Søndag 26						
Mandag 27 **UKE 18**						
Tirsdag 28	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 29	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 30						



Hjertevekstverdi: Se hvordan andre har det og si hvordan jeg har det

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I APRIL: **Natur, miljø og teknologi**

- Vi undrer oss sammen med barna over vårtegn – hva skjer rundt oss og hvorfor våkner alt til liv?
- Vi blir kjent med hvorfor vi feirer påske i Norge, lager påskepynt og leser påskefortellinger. Vi blir kjent med andre merkedager som ulike religioner markerer.
- Vi kildesorterer og snakker om søppel og hvordan vi kan ta vare på miljøet rundt oss
- Vi sår frø

Rivekant



Når skal barna ha ferie i sommer?

Sommeren nærmer seg og vi må vite når barna skal ha ferie.

Sett kryss de ukene barnet skal ha ferie.

Barnets navn: ……

Uke:	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Andre uker det er aktuelt å ta ferie i tillegg til det pålagte

Uke:									

- Øverste del er Hjemmets kopi

Barnets navn: ……

Uke:	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Andre uker det er aktuelt å ta ferie i tillegg til det pålagte

Uke:									

Dato: ……

Underskrift: ……

Vennligst returner slippen til barnehagen innen tirsdag 14. april 2020

Skogkanten Barnehage

MAI



Dag Dato	MAI 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Fredag 1 UKE 18	1. MAI					
Lørdag 2						
Søndag 3						
Mandag 4 UKE 19						
Tirsdag 5	Ruskendag For barna					
Onsdag 6	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 7						
Fredag 8						
Lørdag 9	VÅR- DUGNAD					
Søndag 10						
Mandag 11 UKE 20						
Tirsdag 12	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 13	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 14						
Fredag 15	Vi feirer 17. mai i barnehagen					
Lørdag 16						

Søndag 17	17. mai					
Mandag 18 **UKE 21**						
Tirsdag 19	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 20	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Torsdag 21	Kristi himmelfarts dag					
Fredag 22						
Lørdag 23						
Søndag 24						
Mandag 25 **UKE 22**						
Tirsdag 26	Aldersdelte grupper Kl.09.30					
Onsdag 27	Avslutning for Aldersdelte grupper					
Torsdag 28						
Fredag 29						
Lørdag 30	Pinseaften					
Søndag 31	1. Pinsedag					

Hjertevekstverdi: Vente på tur

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I MAI: **Natur, miljø og teknologi**

- Være ute i naturen og finne et sted i skogen og følge med på utviklingen som skjer (blomster, gress, blader) følge med på rumpetroll, maur, insekter etc.
- Personalet og barna undrer seg sammen over det som skjer i naturen – lytte til lyder – alt våkner til liv
- Forberede til 17. mai – synger sanger, pynter og feirer 17. mai med tradisjonelle leker

Skogkanten Barnehage

JUNI



Dag Dato	JUNI 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Mandag 1 UKE 23	2. Pinsedag					
Tirdag 2	Planleggings-dag					
Onsdag 3	Foreldremøte for nye barn/ familier					
Torsdag 4	Sommertur for bhg					
Fredag 5	Avslutning for skole-starterne					
Lørdag 6						
Søndag 7						
Mandag 8 UKE 24						
Tirsdag 9	Sommerfest i barnehagen					
Onsdag 10						
Torsdag 11						
Fredag 12						
Lørdag 13						
Søndag 14						
Mandag 15 UKE 25						
Tirsdag 16						

Onsdag 17						
Torsdag 18						
Fredag 19						
Lørdag 20						
Søndag 21						
Mandag 22 UKE 26						
Tirsdag 23						
Onsdag 24						
Torsdag 25						
Fredag 26						
Lørdag 27						
Søndag 28						
Mandag 29 UKE 27	Sommer-barnehage					
Tirsdag 30						



Hjertevekstverdi: Vente på tur

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JUNI: **Kropp, bevegelse, mat og helse**

- Vi bruker kroppen aktivt inne og ute ved å sykle, klatre, huske, løpe, hoppe, krappe gjennom tunnel, trampoline, ballspill, hinderløype og balansere.
- Barna er med på kjøkkenet og hjelper til med matlagning
- Opparbeide gode rutiner med håndvask etter dobesøk, etter å ha vært ute, før måltid og etter måltid

Skogkanten Barnehage

JULI



Dag Dato	JULI 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Onsdag 1 **UKE 27**	Sommer-barnehage					
Torsdag 2						
Fredag 3						
Lørdag 4						
Søndag 5						
Mandag 6 **UKE 28**	Sommer-barnehage					
Tirsdag 7						
Onsdag 8						
Torsdag 9						
Fredag 10						
Lørdag 11						
Søndag 12						
Mandag 13 **UKE 29**	Sommer-barnehage					
Tirsdag 14						
Onsdag 15						
Torsdag 16						

Fredag 17						
Lørdag 18						
Søndag 19						
Mandag 20 UKE 30	Sommer-barnehage					
Tirsdag 21						
Onsdag 22						
Torsdag 23						
Fredag 24						
Lørdag 25						
Søndag 26						
Mandag 27 UKE 31	Sommer-barnehage					
Tirsdag 28						
Onsdag 29						
Torsdag 30						
Fredag 31						



Hjerteverkstverdi: Vente på tur

FAGOMRÅDE VI JOBBER SPESIELT MED I JULI: **Kropp, bevegelse, mat og helse**

- Vi bruker skogen aktivt – blåbærtur, samle inn kvister og kongler, ser på hvordan naturen er om sommeren i skogen. Trene på å gå i ulendt terreng
- Tilrettelegger for gode samtaler ved bordet, reflekterer over sunn og usunn mat.

Skogkanten Barnehage

AUGUST



Dag Dato	AUG 2020	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn
Lørdag 1						
Søndag 2						
Mandag 3 UKE 32	Sommer-barnehage					
Tirsdag 4						
Onsdag 5						
Torsdag 6						
Fredag 7						
Lørdag 8						
Søndag 9						
Mandag 10 UKE 33	Vi starter tilvenning					
Tirsdag 11						
Onsdag 12						
Torsdag 13						
Fredag 14						
Lørdag 15						
Søndag 16						
Mandag 17 UKE 34						

Tirsdag 18						
Onsdag 19						
Torsdag 20						
Fredag 21						
Lørdag 22						
Søndag 23						
Mandag 24 UKE 35						
Tirsdag 25						
Onsdag 26						
Torsdag 27						
Fredag 28						
Lørdag 29						
Søndag 30						
Mandag 31 UKE 35						



Hjertevekstverdi: Le og glede oss sammen

Ny årskalender for 2020/ 2021 kommer i aug. 2020

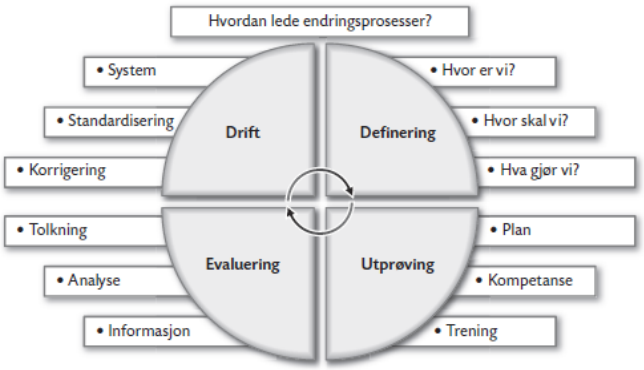
Planleggingsdagene for august 2018 er ikke klare når årskalenderen går i trykken

Lillestrøm kommune

I kommunens regi er vi delaktige i felles prosjekt. I 2018 og 2019 har vi vært med på inkluderende barnehage- og skolemiljø. Vi er med på felles arbeidspakker med kommunens barnehager og nettverk som iverksettes for ansatte.

Barnehagene er en del av den helhetlige kommunale tjenesteproduksjon og skal nå de samme overordnede mål som de øvrige områdene. Til forskjell fra de fleste andre tjenesteområder er imidlertid også privat virksomhet tilknyttet tjenesteområdet utdanning gjennom de private barnehagene.

I løpet av perioden 2018 - 2020 er Sørum kommune i en sammenslåing med Skedsmo kommune og Fet kommune. Det bygges ny kommune og den skal hete Lillestrøm. Ny kommune skal være operativ i 1. januar 2020.



Personalutvikling skjer gjennom:

- Veiledning og refleksjon
- Kursing og videreutdanning
- På avdelingsmøter
- På personalmøter og planleggingsdager
- Innad i barnehagen
- I samarbeid med andre barnehager og kommunen
- Gjennom å lese faglitteratur

I januar 2019 gjennomførte barnehagen ståstedsanalyse gjennom UDIR.

Dyktige medarbeidere er den viktigste ressursen vi har i arbeidet med barna. Ved å møte barna på riktig måte kan vi fremme positiv utvikling.

Nasjonale føringer, eierkrav

Lov 17.juni 2005 nr. 64 om barnehager (Barnehageloven)
LOV-2017-06-16-63 fra 01.01.2018
Barnehageloven med forskrifter, herunder rammeplanen, er et regelverk som skal brukes både av fylkesmenn, kommuner, barnehageeiere, barnehagepersonale og foreldre.
I lovens § 2 *Barnehagens innhold,* står det blant annet at rammeplan for barnehager skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver og at med utgangspunkt i rammeplan skal hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Barnehagen **skal** være en pedagogisk virksomhet.

Årsplanens funksjon

Årsplanen skal: bidra til å styre og vurdere det som foregår i barnehagen, den skal være et grunnlagsdokument for styreren og det øvrige personalet, den er et utgangspunkt for samarbeidet med foreldrene og den skal gi konkret og profesjonell informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid.

Rammeplanen for barnehager

Gjeldende fra 2017

GRUNNLEGGENDE OMRÅDER I RAMMEPLAN 2017:

- Omsorg
- Lek
- Læring/ danning
- Vennskap og fellesskap – sosial kompetanse
- Kommunikasjon og språk - språklig kompetanse
- Barnekultur – barns medvirkning
- Livsmestring og helse
- De voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og oppdra barn.

FAGOMRÅDER I RAMMEPLAN 2017:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Barnehagens verdigrunnlag
Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og som er forankret i menneskerettighetene.
Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og å sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Personalet skal være rollemodeller i barnehagen og ha et bevisst forhold til sin rolle.

Annet lovverk.

Barnehagevirksomheten er blant annet regulert av følgende lover:

- Plan- og bygningsloven med byggeforskrifter.
- Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager. ("Barnas arbeidsmiljølov")
- Arbeidsmiljøloven.
- Ferieloven og folketrygdloven.

Lov om barnehager har bestemmelser om at barnehagene også må forholde seg til:

- Lov om sosial omsorg – barnehagenes meldeplikt
- Lov om barnevernstjenester - barnehagenes meldeplikt
- Opplæringsloven – spesialpedagogisk hjelp og krav til svømmeopplæring

Eierkrav for Skogkanten Barnehage

Det forventes at alle barnehagens ansatte jobber lojalt i forhold til barnehagenes vedtekter. Disse revideres jevnlig av eierstyret, og er styrets krav til driften av barnehagen, slik at driften samsvarer med krav i lov om barnehager og annet lovverk.

I en foreldreeiet barnehage er det foreldrenes ansvar at bygning og eiendeler vedlikeholdes. Det stilles derfor krav til foreldrene om dugnadsinnsats hver vår og høst.

Kommunestyret vedtar hvert år økonomiplan med strategiske mål for barnehagene, årsbudsjett med økonomiske rammer for hver barnehage, betalingsreglement for de kommunale barnehagene, og rammene for tilskudd til private barnehager.

Kommunestyrets vedtak finnes i ulike dokumenter på kommunens hjemmesider.



Vedlegg

Annet lovverk.

I tillegg til lov om barnehager og Rammeplanen er barnehagevirksomheten blant annet regulert av følgende lover:

Alle barnehager: Plan- og bygningsloven med byggeforskrifter.

Stiller krav til utforming av barnehagebygninger. Det er bygningsmyndighetene i en kommune som skal se til at forskriftene følges når en barnehage bygges.

Forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager.

Den er ofte kalt "Barnas arbeidsmiljølov"

Stiller krav om internkontroll, utstyr og innredning, muligheter for aktivitet og hvile, hvordan måltider bør være, psykososiale forhold, renhold og vedlikehold, sikkerhet og helsemessig beredskap, førstehjelp, smittevern, røyking (de voksne) inneklima, luftkvalitet, belysning, lydforhold, drikkevann, sanitære forhold og avfallshåndtering. I nye barnehager må disse forholdene være ivaretatt før oppstart, i gamle barnehager må de forholdene som ikke er tilfredsstillende, utbedres etter hvert. Det er helsemyndighetene i kommunene som skal gjøre det.

Arbeidsmiljøloven. (De voksne)

Loven regulerer ansvar, rettigheter og plikter for de voksne i alt arbeidsliv i Norge.

Den inneholder blant annet bestemmelser om krav til arbeidsmiljøet, ansvar ved ulykker og yrkesskade, verneombud og Arbeidsmiljøutvalg (AMU) rettigheter som permisjoner ved fødsel, amming, omsorgsoppgaver og utdanning. Videre inneholder den bestemmelser om utbetaling av lønn og feriepenger, oppsigelse og avskjed, regler for ansattes rettigheter ved virksomhetsoverdragelser og straffebestemmelser ved overtredelse av loven.

Ferieloven og folketrygdloven.

Ferieloven regulerer ansattes og arbeidsgiveres plikter og rettigheter i forbindelse med ferieavvikling og utbetaling av feriepenger. Folketrygdloven har bestemmelser om trygdeordninger ved sykdom og pensjonering.

Lov om barnehager har bestemmelser om at barnehagene også må forholde seg til:

Lov om sosial omsorg – barnehagenes meldeplikt

Lov om barnevernstjenester - barnehagenes meldeplikt

Opplæringsloven – spesialpedagogisk hjelp

Kommunale barnehager:

I tillegg er saksbehandling i kommunale barnehage under lagt:

Forvaltningsloven

Loven inneholder bestemmelser om saksbehandling i offentlig virksomhet, hvordan man forbereder en sak (f.eks. opptak av barn) regler for behandling av enkeltvedtak, (en avgjørelse som bare gjelder en navngitt person) og hvor det er klagerett, og forskrift, (vedtak som gjelder mange ikke-navngitte personer) Loven inneholder også regler om habilitet.

Offentlighetsloven.

Loven har bestemmelser om hva som skal være tilgjengelig for offentlig informasjon og hvordan forskjellige ting skal offentliggjøres.

Alle lover hentes på www.lovdata.no





Ulike utvalg

Medlemmene i de ulike utvalgene kan endres i løpet av barnehageåret☺

Eierstyret

Skogkanten Barnehage SA er en foreldreeiet og foreldredrevet barnehage. Eierstyret er barnehagens øverste organ og er økonomisk ansvarlig for andelslaget/barnehagen. Styrets øvrige oppgaver står beskrevet i vedtektene.
Samvirkelaget skal ledes av et styre på 4-6 medlemmer som blir valgt for 2 år om gangen på årsmøtet, der halve styret er på valg hvert annet år. Styrelederen og ett styremedlem har signaturen til laget og daglig leder har møteplikt men ikke vetorett og fungerer som protokollfører.

Samarbeidsutvalget

"For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ." Utdrag fra barnehageloven § 4
Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene.

- Etter § 2 siste ledd, skal SU for hver barnehage, med utgangspunktet i rammeplanen, fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Eierstyret, foreldrerådet og de ansatte velger det antallet representanter som skal sitte i barnehagens samarbeidsutvalg.

Representanter for foreldrene og de ansatte velges for ett år av gangen. Funksjonstid for eierrepresentantene fastsettes av eierstyret.
SU skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene. Slike saker er blant annet forslag til budsjett, driftsendringer, utnyttelse av ute- og innearealer m.m.
SU skal påpeke overfor eier, og kan melde fra til kommunen eller fylkesmannen som tilsynsmyndighet, dersom barnehagen ikke drives innenfor de rammene som settes av gjeldende lover, forskrifter, barnehagens vedtekter og barnehagens budsjett.
Daglig leder har møte-, tale- og forslagsrett i SU

Foreldrerådet

" For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av de foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. " Utdrag fra barnehageloven § 4
Foreldrerådet skal samtykke dersom det foreligger forslag om å øke foreldrebetaling utover maksimalpris
Representanter fra foreldrerådet velges for ett år av gangen inn i SU. Vi har også et eget foreldreutvalg.

I Skogkanten barnehage arrangerer FAU:

Temamøte på våren, Sommerfest, Juletrefest, 17. mai – ta med fane i toget, foreldrekaffe med mat fra ulike kulturer i september
FAU har en egen konto de disponerer
Daglig leder har møte-, tale- og forslagsrett i FAU

Dugnadsgruppa

Det avholdes to faste dugnader i året i Skogkanten Barnehage. Alle andelseiere har ansvar for å bidra med minimum 3 dugnadstimer pr. halvår. Dugnadsgruppa består av foreldre, styrets representant, verneombud og daglig leder. Daglig leder er ansvarlig for å utarbeide oversikt over nødvendig vedlikehold senest 14 dager før avtalte dugnadstidspunkter.
Andelshavere som ikke stiller på dugnad, kan etter avtale ilegges et gebyr som skal dekke kostnader til innleid av hjelp.

Ulike samarbeidsinstanser:	Kontaktnummer:
• Pedagogisk psykologisk avdeling • Familiehelsetjeneste • Barneverntjeneste • Skolen - Sørumsand • Evt. andre instanser ved behov/ legevakt	• Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no • Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no • Tlf.nr: 66 93 80 00 e-post: postmottak@lillestrom.kommune.no • Tlf.nr: e-post: • 116117 – interkommunalt nummer til legevakt 113 – nødnummer

Oversikt over personale barnehageåret 2019/ 2020

Pedagogisk leder	Prosentstilling
Jeanette Kragseth	100 %
Nina Meursinge	100 %/ 90 %
Kirsti Torvund	100 %
Rebecca Danielsson	100 %

Barnehagelærer	Prosentstilling
Ny barnehagelærer	100 %
Aina Melby	100 %
Thea Emilie Steen Knudsen	100 %
Berit Venstad	100 %

Barne og ungdomsarbeidere	Prosentstilling
Liv Ellen Huseby	100 %
Camilla Nielsen Holm	100 %/80 %
Wenche Lysaker	100 %/80 %
Jane Rakel Olaisen	100 %/ 70 %
Ann-Charlotte Dresberg	100 %/ 50 %
Kari Ann Thoreid	100 %/80 %

Assistenter	Prosentstilling
Kjersti Lorentzen	100 %
Magdalena Pawlak	100 %

Vi har i tillegg 2 lærlinger
Vi viser grunnbemanning
Vikar settes inn i prosent-stillingene. Alle faste er ansatt i 100 % stilling.

Daglig leder: Hanne Ensrud, 100 % stilling – utdannet førskolelærer med styrerutdanning

KOMPETANSEPLAN

- 9 PERSONALMØTER I LØPET AV ÅRET
- FØRSTEHJELP 1 GANG PER ÅR
- BRANNVERN 1 GANG PER ÅR

- Vi er i år med på kommunens kompetanseplan
- med felles KURSDAGER

VI LEGGER TIL RETTE FOR ETTERUTDANNING:
- Etterutdanning barnehagelærere
- Etterutdanning fagarbeider – barne- og ungdomsarbeiderfag

EKSTERNE/ INTERNE KURS INNEN:

- HMS
- LEK
- SPRÅKUTVIKLING
- VEILEDNING OG REFLEKSJON
- KURS FOR VERNEOMBUD OG TILLITSVALGTE
- KURS ETTER BEHOV
- LEDERUTVIKLINGSKURS

Skogkanten Barnehage



MENY – HØST 2019 (Med forbehold om endring)

34. Fiskekaker m/stekte potetbåter og grønnsaker
35. Kjøttpølser m/poteter og grønnsaker
36. Kylling m/ris og salat
37. Lasagne
38. Kjøttpudding m/fløtesaus, poteter og grønnsaker
39. Skinkegrateng
40. Kyllingwok m/nudler
41. Grønnsakssuppe
42. Karbonader m/potetmos og grønnsaker
43. Makaroni og kjøttsaus
44. Fiskegrateng m/poteter og raspa gulrøtter
45. Brannsuppe med brannslanger
46. Pizzasnurr
47. Kokt torsk m/hvitsaus, poteter og grønnsaker
48. Pølse og potetmos
49. Grøt
50. Kylling wraps m/mais, agurk, paprika og tomat
51. Julemiddag





Skogkanten Barnehage

MENY – VÅR 2020

1. Fiskepinner med potetbåter og grønnsaker
2. Kjøttpudding m/potetmos, fløtesaus og brokkoli.
3. Grillpølser og lomper. (Vinter aktivitetsdag).
4. Kyllingwok m/nudler og wokblanding
5. Fiskekaker i brød med salat
6. Vi lager mat på Samisk vis – Samefolkets dag
7. Kokt torsk m/hvitsaus, poteter og grønnsaker
8. Taco m/mais, agurk, tomat, paprika, kjøttdeig og ost
9. Pølser og lompe (Karneval)
10. Skinkegrateng m/ grønnsaker (amerikansk blanding)
11. Biff stroganoff m/ potetmos
12. Pizza
13. Fiskegrateng m/poteter og grønnsaker
14. Påskelunsj for barna
15. Påskeferieuke
16. Karbonader m/ovnsstekte poteter og grønnsaker
17. Fiskepudding hvitsaus, grønnsaker og skjell
18. Ruskendag: Vi koser oss ute i det fri med no` godt (Hamburgere)
19. Kjøttkaker m/brunsaus, poteter og grønnsaker
20. Vi feirer 17. mai med pølse og lompe
21. Wok med skinkestrimler og ris
22. Tomatsuppe med mye makaroni og pølsebiter
23. Risengrynsgrøt
24. Laks m/ stekt ris og grønnsaker
25. Lapskaus.
26. Pitabrød m/salat, skinke og ost.



RETNINGSLINJER I SKOGKANTEN BARNEHAGE VEDRØRENDE BURSDAGSFEIRING:

Skogkanten barnehage ønsker gode retningslinjer når det skal inviteres til bursdag via barnehagen.
Dersom invitasjoner skal deles ut i posthyllene via barnehage er det viktig å be hele grupper.
Det vil si:

- Alle jentene/ guttene på en aldersdelt gruppe
- Hele den aldersdelte gruppa
- Jentene/ guttene på en avdeling
- Hele avdelingen

Dersom det ikke vurderes å invitere hele grupper, må invitasjonene deles ut privat. (På privat basis, legger ikke barnehagen seg opp i hvem som inviteres, da må i så fall invitasjonene som tidligere skrevet, sendes utenom barnehagen.)
Grunnen til at vi må ha disse retningslinjene er fordi det blir veldig synlig, dersom enkeltbarn ikke får invitasjon i en gruppetilhørighet, og barnet blir lei seg. I ytterste konsekvens kan dette oppleves som ekskludering og mobbing.
Samtidig er det også en viktig læring at man kanskje ikke blir invitert, fordi man ikke er på samme gruppe. Dette er også noe som vil bli en konsekvens og som foreldre i denne sammenhengen må lære barnet.
Vi appellerer til at foreldre og barnehagen samarbeider i forhold til å fremme vennskap og forebygge utestenging.
(Husk at invitasjoner kan komme på avveie når det legges i hylla) Vi ønsker et inkluderende barnehagemiljø.











VI ØNSKER SKOLESTARTERNE LYKKE TIL. VELKOMMEN TIL
DE SOM FORTSETTER OG VELKOMMEN TIL DE NYE SOM STARTER





