

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Halvårsplan høst 2018

Visjon: Skogkanten barnehage, Romerikes mest attraktive barnehage.

Motto: Her vokser barnet ditt.

Verdier: Anerkjennelse, samspill og glede.

Tema:

Livsmestring

Deltema:

Kardemomme by



HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

August

Fagområde: Nærmiljø og samfunn

Hjertevekstverdi: Passe på at ingen er alene

Utviklingsmål: *Barna er kjent med voksne og barn på sin avdeling. Respekterer hverandres ulikheter, levesett, tradisjoner og familieformer.*

Prosessmål: *Primærkontakten er godt kjent med barna og foreldrene og skaper trygghet i barnehagen.*

Tiltak:

- Hvert barn har sin primærkontakt som skal bli ekstra godt kjent med barnet og dets familie.
- Vi jobber i små grupper, slik at barna og de voksne får mulighet til å bli mer kjent.
- Vi har omvisning på avdelingen og huset, slik at nye barn og foreldre får en oversikt over hva som er hvor i barnehagen.
- Vi jobber med familiemyldreboka for å bli kjent med ulike familieformer.
- Vi jobber med enkeltord som takknemlighet og respekt.

Forslag på aktiviteter:

- Alle barn skal sammen med foreldrene lage «huset mitt» på et farget ark - det lamineres og henges opp/ brukes sammen med barna.
- Vi synger navnesanger og benevner barnas og foreldrenes navn ved opprop
- Vi jobber med faste rutiner – for å sammen etablere gode rutiner for små og store – ta med barna på innarbeiding av rutinene på den enkelte avdeling.
- Vi jobber med rim og regler

Språk og kommunikasjon – mål: *Barn og voksne lærer navn på hverandre ved å bruke navnet på ulike måter. Det er språkengasjerte voksne i barnehagen.*

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- Vi bruker tid på å bli kjent med inneområdet og uteområdet
- Vi har gjennomtenkte avdelinger med gode lekesoner og lekemateriell som innbyr til lek.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

September:

Fagområde: Nærmiljø og samfunn

Hjertevekstverdi: Passe på at ingen er alene

Utviklingsmål: *Barna er kjent med voksne og barn på sin avdeling. Respekterer hverandres ulikheter, levesett, tradisjoner og familieformer. Barna er kjent med ulike flagg og ulike kulturer.*

Prosessmål: *Primærkontakten er godt kjent med barna og foreldrene og skaper trygghet i barnehagen.*

Tiltak:

- Vi starter opp med å bli kjent med de ulike figurene i Kardemomme by.
- Vi blir kjent med hvor de ulike figurene i Kardemomme by bor.
- Hvor bor vi og hvem bor vi sammen med?
- Vi lager et nytt familiehus som vi henger opp og snakker om – nye barn – har det kommet søsken?
- Vi øver på navnene til mamma og pappa og andre foresatte, fornavn og etternavn. (NB. Husk å skrive opp navn på foresatte i krysskeboka slik at vi har det lett tilgjengelig.)
- Jobbe med ulike kulturer i verden og snakke om ulike land og flagg
- Vi jobber med enkeltord som takknemlighet og respekt.

Forslag på aktiviteter:

- Se på bilder av Kardemomme by – reflektere sammen med barna – hvordan ser de ut – hvilke klær har de på seg? Er de glade, sinte, lei seg?
- Se filmen om Kardemomme by – for å introdusere barna for historien
- Bli kjent med politimester Bastian og Kardemommeloven
- Lage flagg fra det landet foreldrene kommer fra
- NB. Husk kulturuke uke 37 – flerkulturell uke – med foreldrekafe fredag den 14. september

Språk og kommunikasjon – mål: *Barn og voksne lærer navn på hverandre ved å bruke navnet på ulike måter. Vi leser bøker og reflekterer sammen med barna hva som står i bøkene – ord, innhold. Vi reflekterer sammen med barna om ulikheter og likheter og at vi er forskjellige alle sammen, men også ganske like.*

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- Vi bruker tid på å bli kjent med inneområdet og uteområdet – endringer til høst
- Vi har gjennomtenkte avdelinger med gode lekesoner og lekemateriell som innbyr til lek.
- Observasjon av lek og rollelek, voksne blir kjent med hvem barna er gjennom leken.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Oktober

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

Hjertevekstverdi: Passe på at ingen er alene

Utviklingsmål: *Barna har erfaring med kunst og kultur i ulike former. Barna er kjent med Sivatas og hans familie i Sri Lanka.*

Prosessmål: *Voksne tilrettelegger et miljø der barna motiveres til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Barn og voksne reflekterer over at alle er viktige, og unike selv om vi er ulike.*

Tiltak:

- Vi lager ulike miljøer på hele huset av Kardemomme by
- Vi lager ulike figurer fra Kardemomme by, av ulike materiale
- Vi synger, danser og spiller de ulike Kardemommebysangene og FORUTsangene
- Vi lager en utstilling av ulike produkter vi har laget
- Vi forbereder FORUT og FORUT basar. Blir kjent med Sivatas og «reiser» til Sri Lanka.
- Vi lager mat sammen med barna i fra Sri Lanka og vårt eget land
- Vi jobber med enkeltord som takknemlighet og respekt.

Forslag på aktiviteter:

- Maleaktiviteter – bli kjent med ulike teknikker
- Turer i skogen, finne materiell vi kan bruke – vi ser på endringer i naturen – det er høst
- Lage ulik mat, bli kjent med ulike krydder

Språk og kommunikasjon – mål: *Vi leser bøker og reflekterer sammen med barna hva som står i bøkene – ord, innhold. Vi leser i boka om Kardemomme by, og blir kjent med innholdet og personene i historien. Vi blir kjent med Sivatas, og leser om hvordan han har det i Sri Lanka. Vi snakker med barna om ulike ord og uttrykk vi blir kjent med gjennom historien.*

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- Vi finner diverse naturmateriell vi kan bruke til å lage Kardemomme by og liknende aktiviteter.
- Voksne sammen med barna dramatiserer på impuls.
- Vi leker barneleker ute – boksen går, slå på ring, sisten, ta den ring etc.
- Vi lærer leker fra Sri Lanka

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

November:

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

Hjertevekstverdi: Høre på andre

Utviklingsmål: *Barna har erfaring med kunst og kultur i ulike former.*

Prosessmål: *Voksne tilrettelegger et miljø der barna motiveres til å uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama og annen skapende virksomhet. Barna blir kjent med vår kulturarv, gjennom forberedelse ved juleaktiviteter og første adventssamling.*

Tiltak:

- Snakke med barna om hva kultur er.
- Lage tankekart med barnas tanker.
- Bruke bøker med kultur som tema.
- Lage hånddukker/ fingerdukker til teater.
- Male med ulike materialer – oppvaskbørste, potettrykk, sugerør, klinkekuler etc.
- Ha tilgjengelig utkledningstøy
- Vi jobber med enkeltord som takknemlighet og respekt.

Forslag på aktiviteter:

- Voksne dramatiserer Kardemomme by på fellessamling – med fokus på livsmestring
- Juleverksted/ adventssamling – vi tenner lys i mørketiden
- Lage musikkinstrument

Språk og kommunikasjon – mål: *Engasjerte voksne som kommuniserer og bruker språket sammen med barna gjennom å lese bøker, samtale, reflektere og filosofere. Barna får god kjennskap til kardemomme by, julen og at finnes ulike kulturer og tro.*

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- Vi utforsker ulike materiell vi kan bruke på formingsaktiviteter.
- Vi legger til rette for rollelek
- Vi fortsetter med barneleker ute - boksen går, slå på ring, sisten, ta den ring etc.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Desember:

Fagområde: Etikk, religion og filosofi

Hjertevekstverdi: Høre på andre

Utviklingsmål: *Barna viser interesse for hverandre, og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.*

Prosessmål: *Voksne har satt seg inn i boka om «Prikken» og kan jobbe med bokas innhold sammen med barna. Barna blir kjent med vår kulturarv, gjennom forberedelse ved juleaktiviteter og første adventssamling.*

Tiltak:

- Ta opp tråden og snakke om forskjellige familier – bruke tem Prikken og julefortellinger
- Reflektere sammen om forskjeller og likheter mellom jenter og gutter, religioner, ulike jobber, hvor man bor, ulike land.
- Reflektere rundt ordene respekt og takknemlighet – hva betyr stopp – å si stopp og å lytte til andre som sier stopp. Hva betyr det å ha respekt for andres meninger og ønsker?
- Lage spill med juletema/ ord som er relatert til julen – Kardemomme by – ord som er relatert til historien – boka om Prikken og ord som er relatert til historien.
- Spille ulike spill – vente på tur, tåle å tape, unne andre å vinne – lære antall, rom og form

Forslag på aktiviteter:

- Ha magiske samlingsstunder/ bruke snakkepakken – ulike konkrete for å tydeliggjøre innholdet i samlingen, tema jul, Prikken, Kardemomme by.
- Jobbe med boka «Prikken» - hva gjør at man føler seg utenfor og hvordan kan man hjelpe til med å få noen innenfor?
- Filosofere over: «Hva tror dere skjer i Kardemomme by i julen? Hvordan feirer de jul?»
- Adventssamlinger – julefortellingen – vi tenner lys og synger julesanger
- Tradisjonsaktiviteter som Lucia, nissefest og julebord er satt opp i desember

Språk og kommunikasjon – mål: *Vi forteller julehistorier fra andre land og kulturer og reflekterer sammen med barna om hva julen handler om. Voksne er bevisste språket og stopper opp og dveler ved nye ord og fortsetter med tankekart sammen med barna. Vi jobber med boka «Prikken», likhet og ulikhet.*

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

- Vi legger til rette for rollelek, voksne er aktivt deltakende for å utvikle leken til barna
- Voksne sammen med barna dramatiserer på impuls.
- Vi er ute og opplever en ny årstid, og reflekterer over at dagen er kort og sola går ned tidlig.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Våre tradisjoner:

- ♥ Flerkulturell uke – vi avslutter med foreldrekafe med mat fra ulike kulturer – FAU har
- ♥ ansvar for foreldreengasjement ift. mat
- ♥ FN-dagen/ FORUT – de eldste jobber med prosjektet og vi avslutter med en basar for alle foreldrene
- ♥ Juleforberedelser – formidling av det kristne julebudskap
- ♥ Juleverksted
- ♥ Nissefest – for barna
- ♥ Julegudstjeneste – førskolebarna/ Hakkespetten
- ♥ Luciafeiring – vi inviterer foreldrene
- ♥ Julebord – for barna
- ♥ Juletreff – FAU arrangerer
- ♥ Vinteraktivitetsdag
- ♥ Samefolkets dag
- ♥ Karneval – Vi kler oss ut etter god barnehagetradisjon – for barna
- ♥ Regnbuekoret – Skolestarterne er med i et felles kor med alle skolestarterne i Sørums kommuner – avsluttes med konsert på nyåret
- ♥ Påskeforberedelser – det kristne budskap, andre religioner, norske og andre tradisjoner og kulturer
- ♥ Påskefrokost – vi inviterer foreldrene
- ♥ Sykkeldag – vi feirer våren, koster parkeringsplassen og barna har med egen sykkel
- ♥ Ruskendag - Lære barna om naturen og å ta ansvar gjennom å rydde opp etter oss på tur, vi er gjester i naturen. Lære barna å kildesortere gjennom å la barna medvirke når vi kaster søppel og rydde opp ute etter vinteren.
- ♥ 17. mai forberedelser – Vi sier noe om hvorfor vi feirer 17. mai
- ♥ Sommertur
- ♥ Sommerfest – FAU arrangerer

Fra rammeplanen og livsmestring:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. (Rammeplanen, 2017 side 11)

Vårt langsiktige mål i strategisk plan:

Barna har livsglede, egenverd og mestrer sosiale ferdigheter samt har sunne helsevaner.