

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**



Halvårsplan vår 2019

Visjon: Skogkanten barnehage, Romerikes mest attraktive barnehage.

Motto: Her vokser barnet ditt.

Verdier: Anerkjennelse, samspill og glede.

Tema:

Livsmestring

Deltema:

Kardemomme by



HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Januar

Fagområde: Antall, rom og form – rammeplanen side 53 og 54. Les dette som en forberedelse

Hjertevekstverdi: Høre på andre

Utviklingsmål:

Barna har erfaring med antall, rom og form. Barna bruker dette i hverdagen.

Prosessmål:

Personalet fokuserer konkret på og legger til rette for matematiske erfaringer.

Tiltak:

- Spille spill, hvor barna får lov å telle selv – med hjelp.
- Personalet er bevisste og bruker matematiske begrep/ ord i hverdagen sammen med barna. For eksempel: ulike former som sirkel (runding), kvadrat (firkant), rektangel, triangel (trekant), rombe, kube, over, under, mellom, høyt lavt, meter, cm, volum, liter, kg etc.

Forslag på aktiviteter:

- Spise under bordet eller ute under åpen himmel, under trærne (romfølelsen).
- Lage forskjellige hytter (romfølelsen).
- Lese eventyr med tall (antall).
- Måle lengden på barna og de voksne (antall).
- Ta tid på barna individuelt på vinteraktivitetsdagen, og ellers også, f.eks. i gruppe ved ryddetid (antall).
- Måle hvor langt vi kan hoppe i snøen, eller hvor mange snøballer som finnes i/ trengs til en snølykt (antall).
- Telle antall sokker i en samlingsstund (antall)
- Ha matematikk-workshops på avdelingen med matematiske oppgaver som barna kan jobbe med (antall). Tips! Se «Cosinus» på NRK/ Youtube og få ideer til aktiviteter.
- Synge/ lære tellesanger og regler (antall)
- Bruke Kardemomme by, hvor mange bor der for eksempel.
- Vinteraktivitetsdagen

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Språk og kommunikasjon - mål:

Vi snakker med barna om hvor viktig det er å høre på hverandre og bli hørt. Engasjerte voksne som bruker ulike typer språk- og kommunikasjonsformer sammen med barna for å introdusere/ formidle ting rundt antall, rom og form (bilder, eventyr, musikk, taktil)

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Personalet er nære i barnas lek slik at de kan veilede i leken og legge til rette for at barna får kjennskap til matematiske begrep.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Februar:

Fagområde: Antall, rom og form - rammeplanen side 53 og 54. Les dette som en forberedelse

Hjertevekstverdi: Hjelp hverandre

Utviklingsmål:

Barna har erfaring med antall, rom og form. Barna bruker dette i hverdagen.

Barna kjenner til samene, deres tradisjoner og den samiske kulturen.

Prosessmål:

Personalet fokuserer konkret på og legger til rette for matematiske erfaringer.

Personalet forteller om samene og den samiske kulturen.

Tiltak:

- Spille spill, hvor barna får lov å telle selv – med hjelp.
- Personalet er bevisste og bruker matematiske begrep/ ord i hverdagen sammen med barna. For eksempel: ulike former som sirkel (runding), kvadrat (firkant), rektangel, triangel (trekant), rombe, kube etc.
- Synge/ lære tellesanger og regler (antall).
- Vi markerer Samefolkets dag den 6. februar.
- Vi snakker om og forbereder barna på karneval den 28. februar.

Forslag på aktiviteter:

- Lære noen ord på samisk, og å telle på samisk.
- Se film om reinsdyr/ samle reinsdyr?
- Lage typiske samiske ting av ulike materialer.
- Lage en lavvo.
- Tegne det samiske flagget, snakke om betydningen på fargene i flagget.
- Lage tankekart sammen med barna, om ulike ting vi snakker om, begrep.
- Spise under bordet eller ute under bar himmel, under trærne (romfølelsen).
- Lage forskjellige hytter (romfølelsen).
- Lese eventyr med tall (antall).
- Måle lengden på barna og de voksne (antall).
- Ta tid på barna individuelt på vinteraktivitetsdagen, og ellers også, f.eks. i gruppe ved ryddetid (antall).
- Måle hvor langt vi kan hoppe i snøen, eller hvor mange snøballer som finnes i/ trengs til en snølykt (antall).
- Telle antall sokker i en samlingsstund (antall)

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

- Ha matematikk-workshops på avdelingen med matematiske oppgaver som barna kan jobbe med (antall). Tips! Se «Cosinus» på NRK/ Youtube og få ideer til aktiviteter.
- Synge/ lære tellesanger og regler (antall)
- Bruke Kardemomme by, hvor mange bor der for eksempel.

Språk og kommunikasjon - mål:

Vi snakker med barna om hvor viktig det er å høre på hverandre og bli hørt samt å hjelpe hverandre (hjertevekst). Engasjerte voksne som bruker ulike typer språk- og kommunikasjonsformer sammen med barna for å introdusere/ formidle ting rundt antall, rom og form, Samefolkets dag og Kardemomme by (bilder, eventyr, musikk, taktil).

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Personalet er nære i barnas lek slik at de kan veilede i leken og legge til rette for at barna får kjennskap til matematiske begrep.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Mars

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst – rammeplanen side 47 og 48. Les dette som en forberedelse

Hjertevekstverdi: Hjelp hverandre

Utviklingsmål:

Barna erfarer et fellesskap gjennom språket i hverdagen.

Prosessmål:

Personalet tilrettelegger for et inkluderende språkmiljø.

Tiltak:

- Språkgrupper
- Lese bøker
- Rim/ regler
- Sanger
- Samtaler mellom voksne og barn
- Lek
- Konkreter/ spill

Forslag på aktiviteter:

- Sangkort
- Lekegrupper
- Spillgrupper
- Barna kan lage egne eventyr
- Høre eventyr på forskjellige språk/ (sanger og filmer).

Språk og kommunikasjon - mål:

Barna får erfaring med kjente sanger, rim og regler på ulike språk (fra de landene som er representert på avdelingen).

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Personalet er nære i barnas lek slik at de kan veilede og hjelpe barna til god og positiv kommunikasjon.

April:

Fagområde: Natur, miljø og teknologi - rammeplanen side 52 og 53. Les dette som en forberedelse

Hjertevekstverdi: Hjelpe hverandre

Utviklingsmål:

Barna respekterer naturens mangfold.

Prosessmål:

Personalet tilrettelegger for gode naturopplevelser og kunnskap om naturen sammen med barna.

Tiltak:

- Vi snakker om ordene: natur, miljø og teknologi.
- Vi samtaler om hvordan menneskene i Kardemomme by ferdes rundt. Har de bil?
- Vi samtaler om hvilke dyr vi finner i Kardemomme by. Hvor bor de?
- Påskeverksted

Forslag på aktiviteter:

- Finne ting i naturen vi kan bygge med.
- Se film – livets sirkel – planter som gror, hvilke nytte dyr har vi etc. lage kino med billetter, popcorn etc.
- Lage tankekart med barna.
- Vi ser etter vårtegn i naturen (maur, blader, blomster)
- Vi sår frø.
- Grave ned matrester og plast/ glass.
- Påskesamling

Språk og kommunikasjon - mål:

Bruke forskjellige begrep sammen med barna (vokse, gro, spire, vår etc).

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Personalet tilrettelegger for gode lekeopplevelser ute i skogen.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Vi bygger konstruksjoner av ulike ting/ ulikt materiale fra naturen.

Mai:

Fagområde: Natur, miljø og teknologi - rammeplanen side 52 og 53. Les dette som en forberedelse

Hjertevekstverdi: Si hvordan jeg har det

Utviklingsmål:

Barna kjenner til hva som skjer i naturen.

Prosessmål:

Personalet undrer seg og reflekterer sammen med barna og legger til rette for utforskning.

Tiltak:

- Ruskendag
- 17. maifeiring
- Vi finner et tre som er vårt og følger dette i årstidene.

Forslag på aktiviteter:

- Synge 17. mai sanger.
- Snakke om å ta vare på naturen.
- Tegne og fargelegge 17. mai flagg.
- Samtale med barna om endringer i naturen.
- Plukke søppel når vi er ute på tur. Huske på poser og hansker.

Språk og kommunikasjon - mål:

- Hva er demokrati?
- Hva er 17. mai?
- Hva betyr «å ta vare på»?

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Vi tar frem «gamle» barneregler og leker og lærer barna disse. Personalet er aktive voksne ute. Personalet undrer seg sammen med barna.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Juni:

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

Hjertevekstverdi: Si hvordan jeg har det

Utviklingsmål:

Barna er kjent med hva som er gode vaner for å ta vare på egen kropp og helse, samt respektere egne og andres grenser.

Prosessmål:

Personalet tar barna med i hverdagsaktiviteter som gir barna erfaring med god hygiene, gode matvaner og kroppsbevissthet. Personalet bidrar til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og for egne grenser.

Tiltak:

- Barna er med på kjøkkenet og hjelper til.
- Vi minner hverandre på håndvask etter do, før mat etc.
- Bruke uteområdet vårt og skogen vår aktivt.
- Sommertur til Hjorteparken.

Forslag på aktiviteter:

- Samtale med barna om dyra på gården vi skal besøke og hvordan de lever og hva de spiser.
- Oppfordre til grovmotoriske aktiviteter.
- Jobbe med de ulike sansene på ulike måter.
- Barna er med og lager mat.

Språk og kommunikasjon - mål:

Vi er bevisste på å benevne det vi gjør.

Personalet undrer seg sammen med barna.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Vi tar frem de «gamle» regel lekene

Bruke paradisen vår.

Bruke skogen vår aktivt.

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

Juli:

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

Hjertevekstverdi: Si hvordan jeg har det

Utviklingsmål:

Barna er kjent med hva som er gode vaner for å ta vare på egen kropp og helse, samt respektere egne og andres grenser.

Prosessmål:

Personalet tar barna med i hverdagsaktiviteter som gir barna erfaring med god hygiene, gode matvaner og kroppsbevissthet. Personalet bidrar til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og for egne grenser.

Tiltak:

- Vi følger opp håndvask før måltid, etter toalettbesøk og etter å ha vært ute.
- Øve på stoppregelen.
- Bevisstgjøre barna på hva som skjer når vi er aktive.
- Bruke skogen.
- Tilføre grønnsaker til måltidet – lunsj/ middag
- Tilrettelegge for gode samtaler ved bordet. Reflektere over sunn og usunn mat.

Forslag på aktiviteter:

- Bevege seg til musikk.
- Vi er aktive ute.
- Vannlek.
- Alle barn har flasker med vann tilgjengelig.

Språk og kommunikasjon - mål:

Barna kan navngi kroppsdelene sine.

Lek ute og inne, dette er viktig i denne måneden:

Være mye i aktivitet ute!

Eks. Har`n, turer i skog og mark, paradiset, hoppetau, slå på ring, vannlek

HOVEDTEMA GJENNOM ÅRET: Livsmestring og Kardemomme by: Barna har mestringsopplevelser som bygger egenverd og god sosial tilhørighet. VI ER ULIKE, MEN LIKE – Vi lager tankekart over ordene **takknemlighet og respekt**

DEFINISJON:

UTVIKLINGSMÅL – Betyr målsetting på voksnes bevissthet og væremåte og på barna - enkeltbarnet og barnegruppa – som forventer progresjon. Utvikling innebærer positive endringer innen kunnskap, selvtillit, motivasjon og andre egenskaper som motorisk utvikling og sosial utvikling..

Eks. Barna i Skogkanten barnehage er lekekompetente.

PROSESSMÅL – Betyr målsetting som nås som en konsekvens av selve prosessen, altså måten aktiviteten/ prosjektet gjennomføres på. Med andre ord beskriver prosessmål effekten av det vi vil oppnå med de ulike tiltakene vi setter i gang og prosessene vi vil være i.

Eks. Vi har voksne som er nær barna i lek og som veileder barna i leken slik at barna utvikler sin lekekompetanse og dermed sin sosiale kompetanse.